

2021 中央研究院社會學春之鬧參與心得回饋

政治大學社會學系四年級邱冠勛

首先，對於大四的我而言，能參與到這次的工作坊很幸運，在與來自不同領域背景的學員上課、討論、聊天的過程中，讓我對於社會學有了更多元的想像，而這次工作坊特別強調「牽手做中學」，也讓我在與作者、老師的密集討論中，知道一份研究從無到有會經歷的各種過程，包含技術上（如訪談方法、資料搜集與分析）、研究者自身心理上（如研究者在田野面臨的心理狀態）以及外部層面上（如研究者與研究對象的關係）等，皆對於研究初學者的有很大的啟發，能夠知道在研究上有哪些地方是我一定會遇到的事情，並藉由適當的方法來處理。

在這次工作坊的課程設計方面，分為講座課與實作課。我認為講座課的內容與講者與學員間的應答都還算順利，具有異質性的講座主題也能讓學員都有對話與參與討論的機會。實作課是比較創新的課程，我認為是很值得繼續嘗試的。這次的實作課可能因為是第一次辦，有一些地方可能還需要調整。在老師的引導方面，可能是因為每位老師都有自己的教學風格，因此不同組別的實作課的討論節奏、方式以及內容都會有所差異，這可能是比較無法避免的。如果要調整的話，可能比較需要的是事前跟引導的老師確認實作課的目的，是以討論為主的形式進行，並讓學員試著從作者的位置來思考，如換做自己的話會怎麼做這個研究，老師可以擔任其中拋接問題的中介角色，避免討論變成主要是老師講授，學員聽講的形式。另外，在時間安排方面，這次每場一小時感覺有點不足，使得四場討論都顯得有點倉促，主要會壓縮到最後的討論時間，這與上述老師的帶領方式也有關係。因此感覺比較可以嘗試的方式是把時間增加至七十五分鐘或是一個半小時，或是把場改成三場，一場兩個小時，討論應該會更為充裕。

在課程設計方面，這次取消了夜間活動，讓學員有自主交流的機會，我認為效果算不錯，我自己就在這個時間點認識了幾個新朋友，不過感覺跟有夜間小組活動相比，不同群體間交流的程度還是比較小，可能是各有取捨，因為我沒有參與過夜間小組的經驗，因此可能也沒辦法提供較實質的建議。最後，是研究員

office hour 與贈書，我認為這是很好的環節，我與研究員的討論中得到不少啟發，也有把研究繼續問下去的動力，希望之後還會有這個環節。

綜上，我認為這次春之鬧在課程設計、活動動線安排與行政事務等，都讓我感覺到籌備團隊的用心，我也確實收穫很多，希望未來能再參與相關的工作坊。辛苦籌備團隊了！感謝你們！