

# 台灣教育長期追蹤資料庫

(Taiwan Education Panel Survey)

國中第二波

學校聯絡人手冊

中央研究院  
教育社會學研究所  
主辦

中華民國九十二年九月

# 目 錄

壹、計畫簡介 .....	2
貳、本計畫的受訪對象及內容 .....	3
參、學校聯絡人的角色及協助調查的流程 .....	5
肆、調查過程的詳細內容 .....	6
伍、調查時間的安排 .....	9
陸、突發事件的處理原則 .....	10
柒、對學校聯絡人、老師的獎勵 .....	10
捌、學校聯絡人工作檢查表 .....	11
附錄一：計畫簡訊 .....	12
附錄二：學校聯絡人意見調查表 .....	14

## 壹、計畫簡介

首先，非常感謝您同意擔任「台灣教育長期追蹤資料庫」（以下簡稱「教育資料庫」）的學校聯絡人，協助這個計畫的執行。

「教育資料庫」是中央研究院、教育部和國科會共同推動的基礎教育研究。計畫主持人是中央研究院社會所研究員張荳雲教授。這個資料庫是針對國中、高中、高職及五專學生的學習狀況，進行長期追蹤。本計畫將持續在不同的年度，以學生樣本為核心，並加上學生家長，導師、國、英、數老師及學校行政主管等，進行多面向長期的資料蒐集。這個資料庫在2001年10月起至該年年底已完成第一波次的資料蒐集。日前第一波次的資料整理分析工作已近完成，並於2003年8月起陸續對外公開，成為學界和政策制定部門的共同資產。而自2003年3月起本計畫開始進行第二波次的資料蒐集工作，繼續追蹤第一波次參與調查的對象，5月份完成高中職五專的調查工作，目前則正式進行國中第二波的調查工作。

這個資料庫設置的目的，是要深入瞭解影響學生學習的各項因素，而不是要評估學生，更無意評估教師個人的成就。我們有非常嚴格的保密措施，研究參與人員除了必須嚴守保密的規定外，更須嚴謹遵守資料保管程序。任何人無法由公布的資料中，知道或辨識出任何參與受訪的學校、學生、教師、或家長。

您的全力配合是本計畫得到高品質資料的重要關鍵，因此麻煩您花些時間仔細閱讀這份手冊，熟悉本計畫需要您協助的項目及工作流程。

此外，由於您的協助經驗對我們整體的計畫而言非常寶貴，因此還要麻煩您在調查工作結束後，將參與這次調查過程中所碰到的問題及感想，填答在計畫網站的「學校聯絡人意見調查表」或手冊（見第12頁），以供未來改進計畫執行之參考。

**本手冊適合國中學校，詳細計畫簡訊請見附錄一，非常感謝您的配合！**

**整個調查過程，如果您對所負責的事項有任何疑問，請聯絡：**

**貴校負責調查訪問人員（以下簡稱訪員）：**\_\_\_\_\_ 小姐/先生

**電話：**

**傳真：**

**E-Mail:**

## 貳、本計畫的受訪對象及內容

- 一、 學生部份：在與學校約定的調查時間內舉行，調查內容包括：
  1. 「綜合分析」：測量學生解決問題的綜合能力。
  2. 「學生問卷」：針對學生的生活狀況及學習方式進行資料蒐集。
  3. 學生親友資料表
- 二、 家長部分：「家長問卷」由受訪學生帶回家，請家長填寫完成後於規定時間內（原則上為一個星期內）帶回學校，交由導師收齊（或指定同學收齊亦可），再由訪員於約定時間內收回。
- 三、 老師部份：「老師問卷」由各參與受訪學生之任課導師及國、英、數科任老師填寫。請老師們在訪員到校執行學生問卷調查完畢後的兩星期內，直接以回郵信封寄回計畫中心，或與訪員約定到校收件時間，由訪員統一寄回。

若您有任何緊急事項，卻無法聯絡到負責貴校的訪員時，請您聯絡本計畫中心  
負責貴校的助理，聯絡方式如下：

調查訪問地區	負責助理	電 話	e-mail 信箱
台北市--南港區、松山區、 內湖區、士林區、 北投區、信義區 台北縣--汐止市、淡水鎮 基隆市 澎湖	陳憶馨	( 02 ) 2783-5724轉12 ( 02 ) 2651-3451轉12	ihsin@gate.sinica.edu.tw
台北市--文山區、中正區、 萬華區、中山區、 大同區、大安區、 台北縣--板橋市	葉月華	( 02 ) 2788-0153轉203	ttam-3@eanovell.ea.sinica.edu.tw
台北縣	石娟娟	( 02 ) 2788-0153轉202	uta@gate.sinica.edu.tw
桃園 新竹 屏東	呂珮珊	( 02 ) 2788-0153轉207	patce@sinica.edu.tw
苗栗	王禹霖	( 02 ) 2783-5724轉10 ( 02 ) 2651-3451轉10	wwinnie@gate.sinica.edu.tw
台中縣 南投	陳碧芳	( 02 ) 2788-0153轉206	ttam-1@eanovell.ea.sinica.edu.tw
台中市 嘉義 台中縣豐原、后里	蘇育萱	( 02 ) 2783-5724轉11 ( 02 ) 2651-3451轉11	shiuan@gate.sinica.edu.tw
台南 雲林 彰化	李岱螢	( 02 ) 2788-0153轉204	ttam-15@eanovell.ea.sinica.edu.tw
高雄縣市	崔淑珍	( 02 ) 2652-3351	ttam-6@eanovell.ea.sinica.edu.tw
宜蘭 台東 花蓮	洪意婷	( 02 ) 2788-4188轉303	andres@gate.sinica.edu.tw

.....

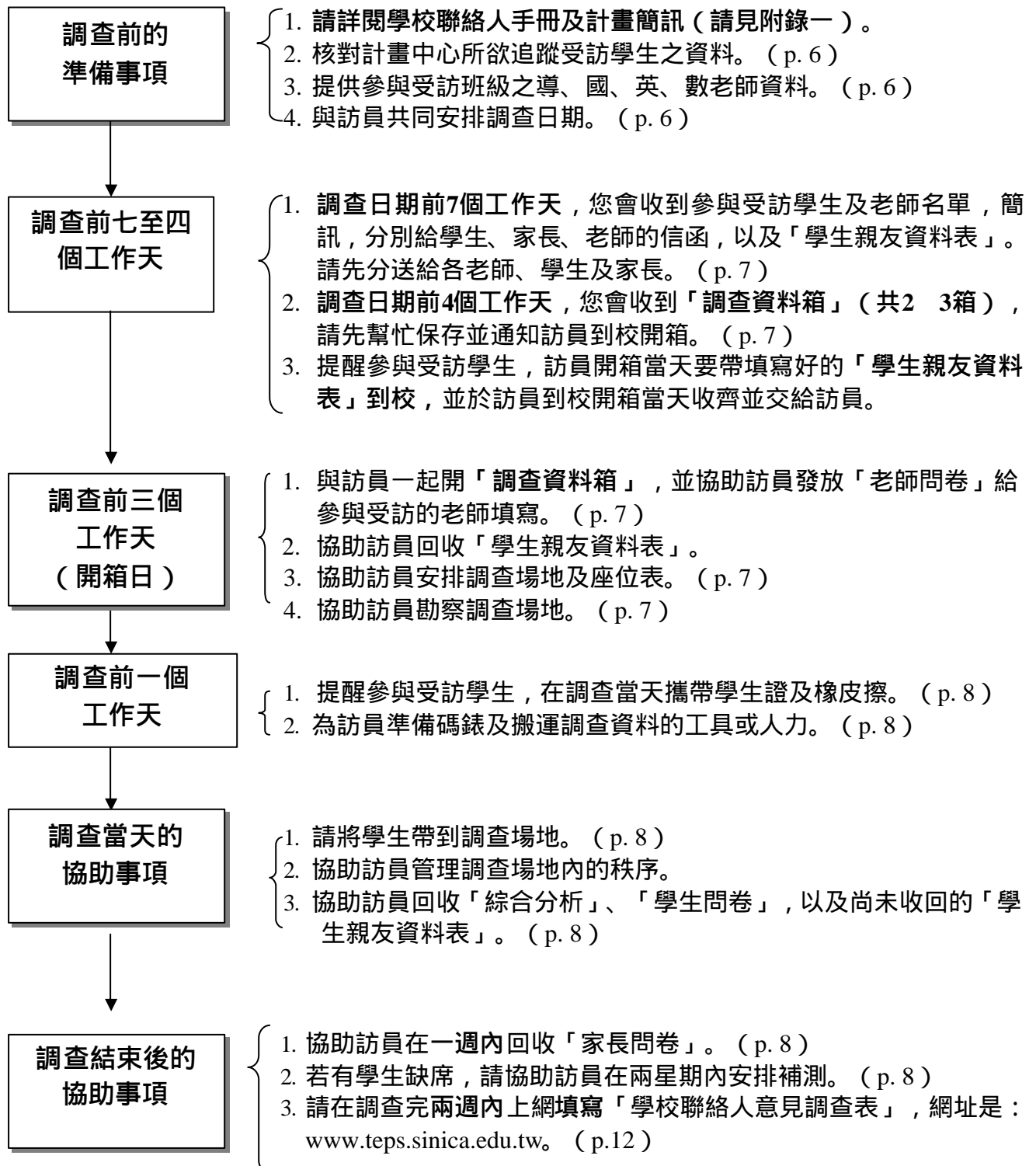
傳真號碼：( 02 ) 2783-8938

中心地址：115台北市南港區研究院路二段130號 中央研究院歐美研究所  
『台灣教育長期追蹤資料庫』

中心網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

## 參、學校聯絡人的角色及協助調查的流程

做為學校聯絡人，您是整個資料蒐集過程中的核心人物。在此，我們將調查過程中，需要您協助的事項以流程圖方式呈現如下。更詳細的工作細節，請見內文「肆、調查過程的詳細內容」（第6~8頁）：



## 肆、調查過程的詳細內容

由於執行過程的品質對本計畫的成功與否非常重要，請您務必配合手冊上的各項執行步驟，按部就班的完成，以確保調查過程的一致性與公平性。

請參閱第11頁「捌、學校聯絡人工作檢查表」上的步驟，逐一進行並檢核調查程序中所列的項目。每完成一項工作後，請在表上的欄位內打勾，以確定您已完成該項工作。

### 4.1.1 調查前的準備事項：（接到本手冊時，您應已完成以下1至3項的準備工作）

1. 請提供您及職務代理人的聯絡方式給計畫中心。（包括連絡電話，傳真、e-mail等）
2. 請提供 貴校的行事曆。
3. 由於這一波的調查，主要目的是為了追蹤上一波參與受訪學生的學習狀況，所以計畫中心助理需要您提供貴校參與受訪的國三學生資料，請您：
  - （1）告知參與受訪名單上的學生班級，及學生異動情形。
  - （2）提供學生的出生年月日、並告知學生是否住家裡，以供計畫中心準備調查資料。
  - （3）提供參與受訪班級之導師、國文、英文、數學老師的姓名和出生年月日（並註明該教師是否為代課老師），及是否有分組教學的情形。  
（各項資料請盡量以電子郵件傳送）
4. 請詳細閱讀學校聯絡人手冊。
5. 請閱讀計畫簡訊（請見附錄一）。
6. 計畫中心助理會告知您訪員的姓名與聯絡方式。訪員將會主動與您聯絡，並約定調查日期。

#### 4.1.2 調查日前七個工作天，您會收到一份由計畫中心寄的資料包裹，其中包含：

1. 參與受訪的學生及老師名單。
2. 給各參與受訪老師的計畫簡訊及信函。
3. 給各參與受訪學生家長的信函。
4. 給各參與受訪學生的信函及「親友資料表」。

#### 收到資料包裹之後：

1. 請將計畫簡訊及老師信函發給各受訪老師。
2. 請導師將給學生及家長的信函轉發給受訪學生，並請受訪學生將家長信函交給家長。
3. 請將「學生親友資料表」發給各受訪學生填寫，並在與訪員約定「調查資料箱」的開箱日之前收回，於開箱當天交給訪員。

#### 4.2 調查日前約四個工作天

調查前四個工作天，您會收到本計畫中心寄來的「調查資料箱」。當您收到此資料箱後：

1. 暫勿打開，妥為保存即可。
2. 請立即通知負責訪員：「已經收到調查資料箱」。

在調查前，請您妥為保管留存於「調查資料箱」內的材料。這些材料只能由本計畫中心指派至貴校的訪員於調查當日分發給學生。

#### 4.3 調查日前三個工作天

1. 訪員來開箱後，請協助訪員發放「導師問卷」、「科任老師問卷」給受訪老師填寫。
2. 請協助訪員安排調查場地，並協助勘察。
3. 收齊「學生親友資料表」，於開箱當天交給訪員。



#### 4.4 調查前一天

1. 請您提醒受訪學生，在調查當天出席參與受訪，並攜帶學生證及橡皮擦。
2. 請您提醒受訪學生，在調查當天攜帶尚未交回的「親友資料表」至調查場地。
3. 請幫忙準備碼表，並協助安排訪員搬運調查材料所需之工具或人力。

#### 4.5 調查當天

1. 請將學生帶到調查場地。
2. 在調查期間，請協助訪員管理場內秩序。
3. 請協助訪員回收「綜合分析」、「學生問卷」及尚未收齊的「親友資料表」。

#### 4.6 調查結束後的工作

1. 請協助訪員於調查結束後一星期內收回「家長問卷」。
2. 若有學生未到場受訪，請協助訪員在兩星期內安排補測相關事宜。（見4.7）
3. 請檢查是否已依「學校聯絡人工作檢查表」完成所有工作。
4. 請向計畫中心或訪員索取填寫電子問卷所需之帳號與密碼函，在調查完兩週內上網填寫「學校聯絡人意見調查表」，網址是：[www.teps.sinica.edu.tw](http://www.teps.sinica.edu.tw)。若無法上網填寫，請郵寄或傳真回計畫中心。（見p.12 附錄）

#### 4.7 補測之執行事項

本計畫最重要的特色是針對同一批學生學習的情況，做至少一次的追蹤調查，因此保持學生樣本的完整性是非常重要的工作。為減少學生樣本的流失，請協助訪員安排那些調查當天缺席的學生接受補測。補測原則上應在原調查日期結束後兩週內完成。補測的程序，均依前述各相關調查程序執行。

## 伍、調查時間的安排

原則上，整個調查過程總共需要的時間約需三堂課，可安排在上午或下午。  
請參考調查時間表安排調查時段：

調查時間表--

時 間	工 作 內 容
訪員準備作業時間 60 分鐘	按照座號發下分析題本及答案卡
第一階段	1.簡介調查過程及調查規則說明 2.補齊「學生親友資料表」
	「綜合分析」填答
收發題本	1.收「綜合分析」題本及答案卡 2.發「學生問卷」題本及答案卡
第二階段	「學生問卷」填答
結束	1.收「學生問卷」及答案卡 2.發「家長問卷」

## 陸、突發事件的處理原則

1. 若發布颱風停課警報，請立即停止調查，並與訪員協調另一調查時間。
2. 若調查時，突然發生地震、火災等無法抗拒之意外，應立即停止調查，以保障人員安全為第一考量。

**學生的安全，是最重要的，所以如有任何會危害到學生安全的事，請立即停止調查！！**

## 柒、對學校聯絡人、老師的獎勵

由於在調查訪問過程中，學校聯絡人的協助是成功蒐集資料的關鍵人物。舉凡提供學生名單、安排與協調各受訪班級的調查時間、協助訪員發放與回收家長問卷等事項，都需要學校聯絡人的全力協助，而老師除了必須填寫問卷外，還要評量每一位參與調查的學生的學習狀況；兩者對於計畫的順利完成，都扮演極重要的角色。因此本計畫於資料蒐集完成後，將根據學校聯絡人及老師的工作情況，報請相關單位記嘉獎。

## 捌、學校聯絡人工作檢查表

程序	編號	工作項目	完成 請勾	附 註
準備工作	1	聯絡計畫中心助理，提供您及職務代理人的聯絡方式。		
	2	核對計畫中心所欲追蹤學生的名單與資料正確性，並提供受訪班級老師的相關資料。		
	3	與訪員共同安排調查日期。		
	4	調查前約七個工作天，請您先行將信函分發給學生、家長及老師，並請學生填寫「學生親友資料表」。		
	5	調查前約四個工作天，收到「調查資料箱」後，請通知訪員收到「調查資料箱」。請妥善保管，暫勿打開「調查資料箱」。		
	6	提醒受訪學生於開箱當天攜帶「學生親友資料表」。		
調查前三天	7	訪員到校開箱時，協助其發放「老師問卷」給參與調查的老師。		
	8	協助訪員回收「學生親友資料表」。		
	9	協助訪員安排調查場地及座位表。		
	10	協助訪員勘察場地。		
調查前一天	11	提醒參與受訪學生攜帶學生證與橡皮擦。		
	12	準備碼錶及安排協助搬運調查資料箱的工具或人員。		
調查當天	13	將學生帶到調查場地。		
	14	協助訪員依據學生證確實點名。		
	15	在調查期間協助訪員管理場內秩序。		
	16	協助訪員回收「綜合分析」、「學生問卷」及答案卡。		
調查後	17	若有缺席學生，請協助訪員在兩星期內安排補測。		
	18	協助訪員於一星期內收回「家長問卷」。		
	19	在兩星期內上網填寫「學校聯絡人意見調查表」，網址是： <a href="http://www.teps.sinica.edu.tw">www.teps.sinica.edu.tw</a> 。若無法上網填寫，請以傳真或郵寄回計畫中心。		
大功告成                      辛苦了！                      謝謝您的協助				

## 附錄一：

# 「台灣教育長期追蹤資料庫」計劃簡訊

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱TEPS)是一項由教育部、中央研究院和國科會共同規劃的全國性、長期的教育調查計畫。這個調查資料庫的資料收集對象是國中、高中、高職、及五專學生,並以此為核心,擴及學生家長、老師、和學校等影響學生學習經驗的外在因素。調查期間從2001年至2007年,長達七年、橫跨六個學年。本計畫在今年(92)已進入第二波的資料收集工作。

### 一、資料庫的基本架構和時間表

本資料庫包括兩種樣本：

(1) 國中樣本：從 2001 年 9 月開始,對是年的國一生,開始第一次的資料收集。到 2003 年對已是國三生的同一批學生進行第二次資料收集;部份國中樣本會被追蹤至高中/高職三年級。預計在 2005 年及 2007 年分別進行第三和第四次的資料收集,這個樣本稱為「國中樣本」。

(2) 高中/五專樣本：由於 2000 年的高中/高職、五專一年級學生是經過高中聯考的最後一屆學生。在 2001 年下半年時,已升上高二、專二。針對這批經過高中聯考洗禮的學生,本計畫在他們高二和專二上學期(即 2001 年下半年)已收集過一次資料,而在他們升上高三和專三的下學期(2003 年上半年)將再進行第二次的資料收集,這個樣本稱為「高中/五專樣本」。

至於本計畫的收集資料方式,包括學生的能力測驗及學生問卷、家長問卷、老師問卷及學校問卷。抽樣原則的說明及本資料庫相關訊息,可至本計畫網站：<http://www.teps.sinica.edu.tw>查詢。

### 二、2001年第一波資料收集結果

在 2001年10月至12月間,本計畫完成了第一波資料收集作業(如表一)。在此要謝謝,各抽樣學校的積極參與及協助,使本計畫第一波資料收集作業能順利完成。

表一 2001年抽樣學校統計表

	學程類別				
	國中	高中		高職	五專
抽樣學校總數 (學校數)	338	普通	綜合	62	27
		164	47		
實際完訪學校總數 (學校數)	333	160	47	62	26
實際完訪班級數(班)	1,244	576	128	259	96
實際完訪學生數(人)	19,984	8,769	2,050	4,032	4,473
實際抽樣老師數(人)	3,771	1,786	397	924	371

### 三、2003年計畫執行進度

2003年的工作分兩大部分同時進行。一方面是田野執行工作，追蹤第一波的抽樣學生；另一方面，對於第一波的資料進行整理及釋出。

高中/職和五專部份的追蹤工作，按照計畫進度，已於今年5月底順利完成295所學校(約19300位學生)的資料收集；國中部份的追蹤工作，預計在2003年的11月開始進行，於6月份已完成8所國中的預試演練。預試結束後，根據預試結果，將所有的問卷、測驗及田野流程進行再修正，以訂定正式施測時，所需要使用到的資料，其中包括：綜合分析卷、學生問卷、家長問卷、老師問卷、學校問卷及各種手冊等。

至於資料釋出方面，2003年7月份先釋出第一波經過整理、檢誤後的70%高中/職和五專學生資料，參考國外加秘方式，釋出方式分為三個層級，提供各界使用。另外，在國科會的支持下，於7月下旬，分別於中部東海大學(承辦單位：東海大學社會學系，台中師範學院)；東部台東師範學院(承辦單位：台東師範學院教育研究所)舉辦二場資料庫工作坊，向學界介紹本資料庫及其應用，感謝參與者的熱烈討論。預計在9月13日、14日，於台灣師範大學(承辦單位：台灣師範大學教育學系)進行資料庫北部工作坊。本計畫資料釋出及資料庫工作坊的詳細說明，有興趣者，請至本計畫網站：<http://www.teps.sinica.edu.tw>查詢。

第二波國中正式調查的對象是國三生，國三生的課業繁重，所以會遭遇到的阻力較多，這也是本計畫的一大挑戰，希望相關學校能全力協助，讓本資料庫的建置工作可以順利完成。

## 附錄二：

### 學校聯絡人意見調查表

計畫名稱：『台灣教育長期追蹤資料庫—2003年』

親愛的學校聯絡人：

很感謝您協助我們的調查工作，現在工作已告一段落，相信您有許多意見想告訴我們。請您透過這份簡短的問卷填答，讓我們瞭解您參與這次調查工作的感想與心得。對於您的意見，計畫中心會嚴守保密及保管程序的規定，請您放心作答。

#### 一、基本資料

1. 貴校所在地：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區\_\_\_\_\_學校\_\_\_\_\_學制
2. 您的姓名：\_\_\_\_\_實際填寫人姓名：\_\_\_\_\_
3. 調查日期：民國\_\_\_\_\_年（一）\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日、（二）\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

#### 二、請您就下列項目評估這次調查的過程：

是1 否2

1. 與計畫中心的聯絡不易
2. 與計畫中心聯絡後，問題得不到解決
3. 與訪員的聯絡不易
4. 通知得太晚
5. 工作太繁雜
6. 手冊說明不夠清楚
7. 與學生協調不易
8. 與老師協調不易
9. 與學校行政人員協調不易
10. 調查時間不易安排
11. 調查時間過長

#### 三、您覺得在整個調查過程中，訪員是否盡責？

- 1.非常盡責
- 2.還算盡責
- 3.不太盡責
- 4.完全不盡責

請說明（50字以內）：\_\_\_\_\_

#### 四、您覺得調查工作對您而言有何意義？（可複選）

- 1.增加工作、生活經驗
- 2.有成就感
- 3.對教育有貢獻
- 4.能夠幫助研究工作
- 5.增加工作負擔
- 6.其他（請說明，25字內）：\_\_\_\_\_

#### 五、整體而言，您覺得參加這次調查工作值不值得？

- 1.非常值得
- 2.還算值得
- 3.不太值得
- 4.很不值得

#### 六、請用簡單文字說明您對這次調查的觀感，及您覺得需要改進之處？（50字以內）