

「台灣教育長期追蹤資料庫」計畫簡訊

(96 年 3 月)

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部(民國 89~92 年)、國立教育研究院籌備處(民國 93 年~迄今)、和國科會(民國 89 年~迄今)共同規劃的全國性、長期的教育調查計畫。這個調查資料庫的資料蒐集對象是國中、高中、高職、及五專學生,並以此為核心,將資料蒐集對象擴及到學生的家長、老師、和學校等影響學生學習經驗的環境因素。

一、資料庫的基本架構

TEPS 計畫調查期間從 90 年至 96 年,長達 7 年、橫跨 6 個學年。其中包括三種樣本:(1)國中樣本;(2)高中職樣本;(3)五專樣本。至於本計畫的蒐集資料方式,包括學生的綜合分析能力調查及學生問卷、家長問卷、老師問卷及學校問卷等,抽樣原則的說明及本資料庫相關訊息,可至本計畫網站:<http://www.teps.sinica.edu.tw>查詢。

二、工作進度

如前述 TEPS 計畫調查期間橫跨 6 個學年,其中包括四波的田野資料蒐集工作,本計畫於 96 年進入最後一波(第四波)的資料蒐集工作,而第一、二、三波已分別於 90 年、92 年和 95 年完成。第一波資料蒐集中的學生綜合分析與學生問卷部分於 90 年底調查結束時回收完成,家長問卷與老師評量部分,則於 91 年 3 月底全部回收。總計調查了 39,337 位學生、38,592 位家長與 6,594 位老師,所有資料蒐集樣本分別來自全國 333 所國中、206 所高中、64 所高職和 26 所五專學校。第二波高中職五專及國中資料蒐集分別於 92 年 4 月底和 12 月底進行完畢。總計調查了 37,277 位學生、36,756 位家長與 6,590 位老師,所有資料蒐集樣本分別來自全國 333 所國中、199 所高中、63 所高職、26 所五專。第三波高中職五專田野資料蒐集工作中的學生綜合分析與學生問卷部分於 95 年元月底調查結束時回收完成,家長問卷與老師評量部分於 95 年 5 月底全部回收完畢。總計調查了 20,073 位學生、19,524 位家長與 3,332 位老師,所有資料蒐集樣本分別來自全國 211 所高中、56 所高職和 16 所五專,其中追蹤樣本有 4,265 名,新樣本有 15,808 名。第一~第三波詳細的抽樣學校樣本數和實際完成數如表一:

表一: TEPS 抽樣與實際完訪樣本數量說明表

Updated on 06/07/24

	合計			學制														
				國中			普通(高中)			綜合(高中)			高職			五專		
	一波	二波	三波	一波	二波	三波	一波	二波	三波	一波	二波	三波	一波	二波	三波	一波	二波	三波
抽樣學校總數	546		282	338			162		161	48		50	64		56	27		16
完訪學校數	539	535	260	333	333		158	154	161	48	45	50	64	63	56	26	26	16
完訪班級數	2303	3213	1230	1244	1930		570	733	722	129	155	184	264	284	271	96	110	53
完訪學生數	39337	37277	20073	20004	18903		8674	8321	10898	2047	1931	2782	4127	3902	4112	4485	4220	2281
完訪老師數	6594	6590	3332	3,576	3,879	2725(一波)/2484(二波)/3151(三波)										312	245	181

由上表得知第二波中實際完訪學生數的追蹤率為 94.8%，但需要一提的是在施測調查過程中，有三所高中和一所高職（共計 282 位學生），因無法確保資料品質，所以在第二波施測時，即不再追蹤此四所學校。如果將此四所學校學生人數由第一波中剔除，追蹤率則為 95.5%。此外，上表中實際完訪班級數（班），第二波總數比第一波多出 910 班，其原因為各校在學生升上三年級時重新分班之故。再者，由第二波到第三波之調查學校數中可看出除了高中外，高職和五專學校數量明顯下降，尤以五專為甚，其原因應該是近幾年來國內各專科學校相繼升級為技職院校之故。

（一）、資料的釋出及管理

在經過檢誤、清理資料、改變原始資料的 ID 及資料加密等手續後，目前 TEPS 已釋出完整的公共使用版、限制使用版與現場使用版之虛擬版三種版本資料，每種版本皆包含第一波與第二波的資料，每一波次中依不同版本，包括學生問卷資料、家長問卷資料、學生評量資料、老師共同問卷資料、導師評量班級資料與科任老師評量班級資料，而各種問卷檔案又區分國中、高中/職/五專兩種學程檔案釋出，共計已經釋出超過六十個檔案。本資料庫於 92 年 9 月起陸續釋出一、二波國中、高中/職、五專中 70% 的學生資料、家長資料，學生表現評量、老師資料等，以供社會大眾使用；94 年 11 月 30 日釋出現場使用版之虛擬版，釋出之數量為 10 所學校，約 400 名學生/家長/學生評量和約 130 名老師。94 年收集之第三波資料預計於 96 年 5 月釋出。截至 95 年 11 月，TEPS 所有資料下載人次共計 8,738，使用人數：公共使用版為 338 人，限制使用版為 54 人，現場使用版為 3 人。

（二）、資料推廣工作

為了向各界說明 TEPS 計畫與所蒐集資料的內容、品質與分析方法，推廣各界對於 TEPS 的深入運用，本計畫於 91 年底架構網站，將計畫簡介、田野工作、綜合分析能力測驗、各式問卷、抽樣原則的詳細規劃與解說等相關資料放入其中，以方便社會大眾進一步瞭解本計畫。除此之外，我們也不遺餘力舉辦工作坊和研討會及定期發行電子報與撰寫技術報告，努力推廣 TEPS 資料庫。在 94 年 4 月 TEPS 網站也和國際網站—Negotiating the Life Course (NLC) 連結，所以除了經由 TEPS 網站外，也可由 NLC 網站查詢到本計畫相關資訊。再者，95 年 5 月 25 日在國科會召開記者會，主題：「萬般皆下品，唯有“文憑”高」，再次公開對外說明本資料庫的資料蒐集發現，並現場接受記者詢問教育相關議題。

三、第四波田野工作規劃

第四波正式調查的資料蒐集工作預計於今年（96 年）3 月中旬開始進行，因此，本計畫小組從 95 年下半年開始展開所有前置工作，包括召開問卷會議，完成各式問卷之修改和加題工作、招募和訓練訪員、各式手冊修訂、學生禮物招標等。而本波預試調查於去年 10 月初起開始到各抽樣學校進行現場調查，並於 12 月中完成所有調查和資料回收工作。第四波正式調查之公文也於去年 10 月下旬函請教育部發文到全省各抽樣學校，11 月中旬開始請學校確認受訪學生和老師名單，並於 12 月底前完成確認工作。由於第四波資料蒐集主要是追蹤第三波抽樣學生，所以計畫中心提供各班抽樣學生名單，請學校聯絡人協助確認這些學生目前實際就讀班級以及相關資訊。此項確認工作由於各校聯絡人鼎力協助已順利完成，我們也預期第四波正式調查工作將如期完成。

四、結語

建置「台灣教育長期追蹤資料庫」的目的是為了激發更多的教育基礎研究，而非為特定的教育政策。本研究期待「台灣教育長期追蹤資料庫」之建置，不僅能做為台灣教育研究的里程碑，也是經驗累積的開始，而且能根植在長久性的組織基礎上，做為公共資產的「台灣教育長期追蹤資料庫」，更期待未來國家層級的教育研究單位能承擔起這份工作。