

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第四期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 04 月 29 日

本期標題：學生的身體健康狀況，國中與高中職五專生的比較。

健康不佳的情況依次是「長青春痘與粉刺」、「看不清楚東西」、「便秘、憋尿」等，其中高中職五專生健康不佳人數比例多於國中生

一、研究問題說明：

學生有健康的身體，才能提升學習的效率。因此學生的身體是否健康，影響著學生未來的學習成就。隨著年級的增加，學生的身體是否越來越健康？性別與健康兩者之間，是否有所關連？經由本問卷的研究問題，透過全國抽樣調查的結果，可以讓我們初步瞭解目前國內學生的身體健康情形。

二、研究調查結果：

「學生的身體健康狀況」是由六個子題所組成，分別是 1.身體容易受傷、2.看不清楚東西、3.聽力有問題、4.口齒不清、口吃、5.便秘、憋尿、6.長青春痘或粉刺。學生針對每一個選項來選擇「沒有這個問題」、「有，不嚴重」、「有，很嚴重」，其中一個來回答。並經由學生紙筆問卷選擇之後，彙整資料而得。原始問卷問題與資料結果呈現如下：

(一) 國中學生部份：

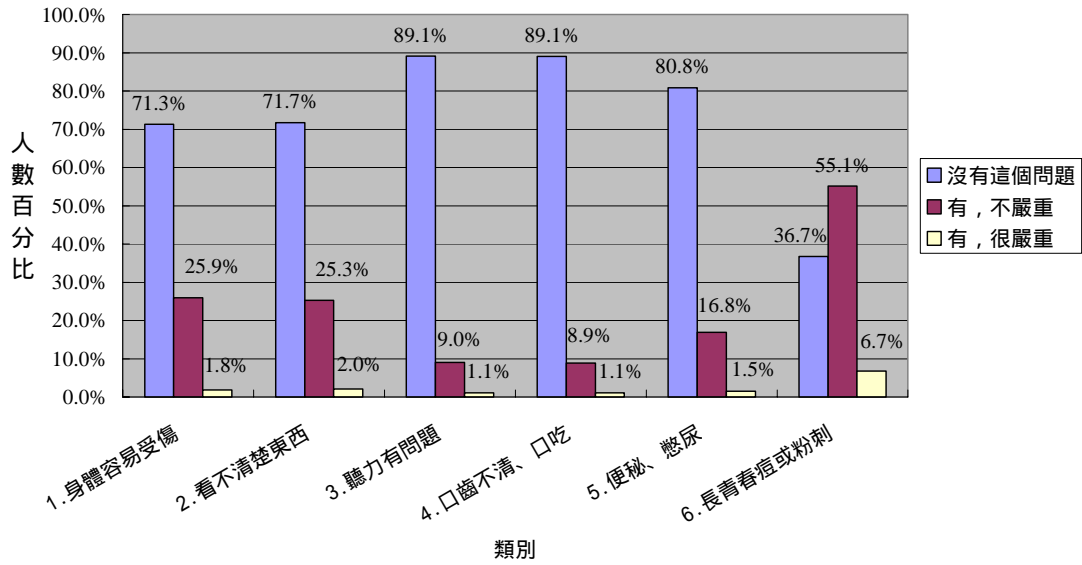
問題一：這學期以來，你曾有下列情形嗎？

	選 項		
	沒有這個問題	有，不嚴重	有，很嚴重
1.身體容易受傷	71.3%	25.9%	1.8%
2.看不清楚東西	71.7%	25.3%	2.0%
3.聽力有問題	89.1%	9.0%	1.1%
4.口齒不清、口吃	89.1%	8.9%	1.1%
5.便秘、憋尿	80.8%	16.8%	1.5%
6.長青春痘或粉刺	36.7%	55.1%	6.7%

註 1：不合理值與未填答值的總和小於 1.5%，故未列於表中。

註 2：本表數值已經加權計算。

這學期以來，你曾有下列情形嗎？



(二) 高中職五專學生部份：

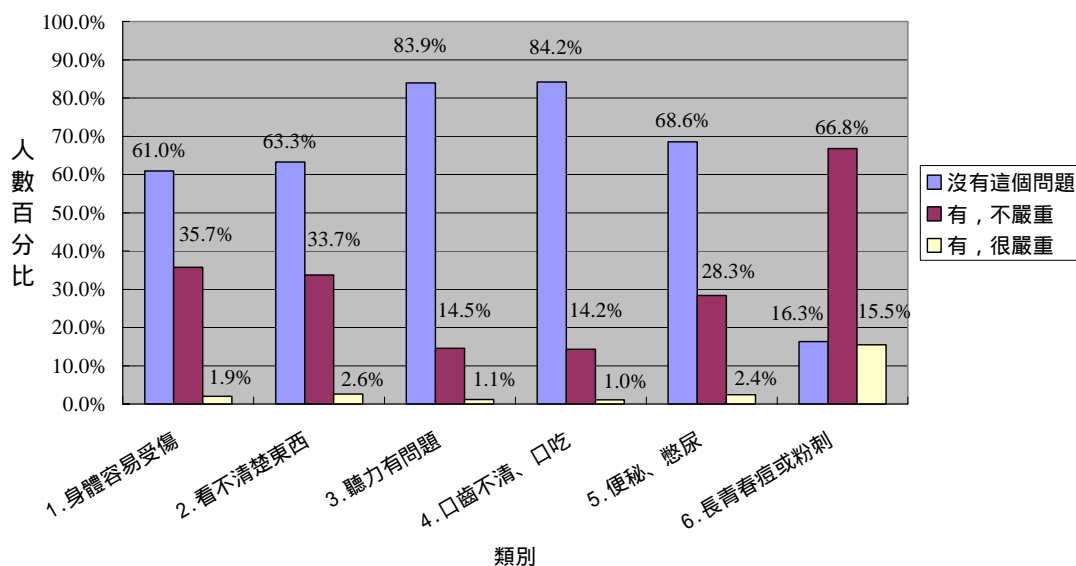
問題一：這學期以來，你曾有下列情形嗎？

	選 項		
	沒有這個問題	有，不嚴重	有，很嚴重
1. 身體容易受傷	61.0%	35.7%	1.9%
2. 看不清楚東西	63.3%	33.7%	2.6%
3. 聽力有問題	83.9%	14.5%	1.1%
4. 口齒不清、口吃	84.2%	14.2%	1.0%
5. 便秘、憋尿	68.6%	28.3%	2.4%
6. 長青春痘或粉刺	16.3%	66.8%	15.5%

註 1：不合理值與未填答值的總和小於 1.4%，故未列於表中。

註 2：本表數值已經加權計算。

這學期以來，你曾有下列情形嗎？



(三) 不同學生群與性別之間的關係

「學生的身體健康狀況」的六個子題中，其中在不同年級的學生中，男/女的性別差異性不大，只有在「便秘、憋尿」這一個向度上，有明顯的性別差異。

		這學期曾便秘、憋尿		
		沒有這個問題	有，不嚴重	有，很嚴重
國中	男生	82.5%	15.0%	1.4%
	女生	79.2%	18.7%	1.6%
高中職五專	男生	80.2%	17.4%	1.4%
	女生	57.1%	39.1%	3.5%

註 1：不合理值與未填答值的總和小於 1.1%，故未列於表中。

註 2：本表數值已經加權計算。

三、結果說明：

(一) 國中與高中職五專生的整體分析

「學生的身體健康狀況」是由六個子題所組成。整體看來，所有學生的身體健康情形大致良好。其中長青春痘或粉刺比例最高（國中 61.8%、高中 82.3%），其他依次是身體容易受傷（國中 27.7%、高中 37.6%），看不清楚東西（國中 27.3%、高中 36.3%）、便秘、憋尿（國中 18.3%、高中 30.7%）、聽力有問題（國中 10.1%、高中 15.6%）、口齒不清、口吃（國中 10.0%、高中 15.2%）。我們可以發現，高中

職五專學生的身體狀況不佳的比例較國中生多，導致這種情形發生的原因，是否與高中職五專學生升學課業壓力較大有關，還是其他因素所造成，都還需要再進一步來進行分析。

(二) 性別差異上的分析

「學生的身體健康狀況」的六個子題，分別是 1.身體容易受傷、2.看不清楚東西、3.聽力有問題、4.口齒不清、口吃、5.便秘、憋尿、6.長青春痘或粉刺。在不同年級的學生中，男/女的差異性均不大，只有在有「便秘、憋尿」向度上，有較大的性別差異。當國中階段時，性別在有「便秘、憋尿」向度上的差異並不大，而高中男生(18.4%)比率也和國中男生(16.4%)差不多，但是高中女生(42.6%)比率卻多於國中女生(20.3%)。這是否因為高中女生身心發展趨於成熟，更加重視公共衛生環境與安全，以致於不願進入公共衛生場所，所以導致高中女生在「便秘、憋尿」向度人數比例的大幅增加，值得教育與衛生健康相關單位再加以深入研究。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,509 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校，進行為期七年二至四次

的收集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生對自己的教育期望過高嗎？

所有高中職五專生，31.4%期望可以讀到研究所，但只有 14.0%認為有能力可以讀到研究所

下期預告：學生的偏差行為嚴重嗎？

(2004/05/13 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。