

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 07 月 09 日

本期標題：學生的家庭結構與居住城鄉之間的關連性。

國中生只與「(外)祖父母」同住的比例，隨著由都市、城鎮到鄉村而升高(都市 1.6%、城鎮 2.1%、鄉村 5.1%)

一、研究問題說明：

在前期電子報的報導中，我們發現不同家庭型態的學生，所表現的「綜合分析能力」有所不同。在本期中，我們想更進一步瞭解台灣的學生，家庭結構是否因城鄉而有所差異？經由本研究的問題設計，透過全國抽樣問卷調查的結果，讓我們概括瞭解目前國內學生現在同住的家庭成員與城鄉之間的關係。

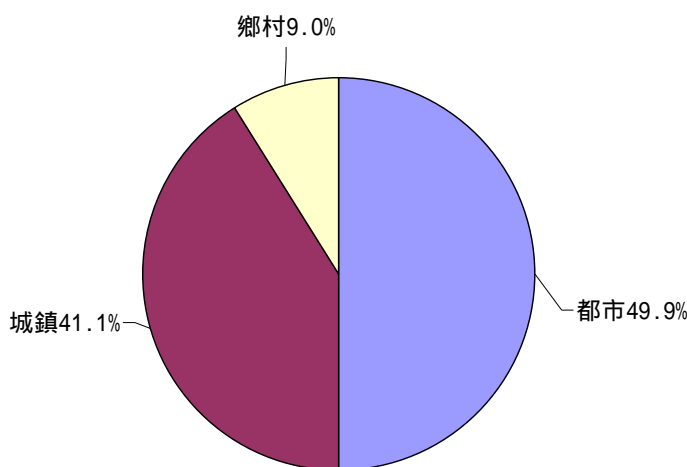
二、研究調查內容：

「同住家人分析概況」於前一期電子報中已經報導（參閱第八期電子報），學生同住的家人類型共區分成八類：包括「1. 原生父母」、「2. 原生父母及(外)祖父母」、「3. 原生與繼(養)父母」、「4. 單親」、「5. 單親及(外)祖父母」、「6. (外)祖父母」、「7. 只有兄弟姊妹」、「8. 其他類型」。

而我們依據學生就讀學校的所在地，將學校區分成「都市」、「城鎮」、「鄉村」三種類型。學生就讀各類型學校的人數分佈比例，呈現於下圖中，都市型比例最高，其次是城鎮型，再其次是鄉村型。

由於公開釋出的資料中，沒有學生的居住地的類型，所以我們無法對學生「居住地的類型」與「同住的家庭成員」進行交叉分析。一般說來，由於國中是學區制，所以我們將以學生「學校所在地的類型」替代「居住地的類型」與學生「同住的家庭成員」進行交叉分析。由於高中職五專不屬於學區制，所以這一部份無法交叉分析。

在不同類型學校中，國中生人數分佈情形



三、研究結果說明：

國中生在「同住的家庭成員」與「學校所在地」的分佈情形中，平均在「都市」、「城鎮」和「鄉村」學校，學生有和原生父母同住的比例，至少都有超過七成。但值得注意的是與學生同住的「只有（外）祖父母」的部份，隨著由都市到鄉村比例增加（都市 1.6%、城鎮 2.1%、鄉村 5.1%）。

在「單親及（外）祖父母」的部份，隨著由都市到鄉村比例增加（都市 2.8%、城鎮 2.9%、鄉村 3.3%）。在「原生父母及（外）祖父母」的部份，隨著由都市到鄉村比例增加（都市 15.0%、城鎮 16.7%、鄉村 18.2%），住在鄉村的學生與祖父母同住的各種家庭類型，比例的確都是較多的。

而在「只有兄弟姊妹」的部份，也隨著由都市到鄉村比例增加（都市 1.0%、城鎮 1.2%、鄉村 1.9%）。這些只與兄弟姊妹同住的學生，可以說是「小孩在照顧小孩」，這將比隔代教養或是單親家庭的問題更大，是需要社會福利機構來加以介入輔導的。

至於造成在鄉村學校的學生，只與（外）祖父母同住的而產生隔代教養現象比例偏高，是因為鄉村地區的父母外地工作，或是父母親根本不願照顧小孩，這都需要未來進一步的探究。

上期電子報已報導學生所表現的「綜合分析能力」，是和不同家庭型態有所關連。本期也發現家庭型態與居住在都市與鄉村之間也有所不同，在鄉村的隔代教養與小孩在照顧小孩的比例也較高。因此，在鄉村學校的教師，面對比都市更多家庭背景複雜的學生，也面臨更多該如何幫助這些學生有效學習的挑戰。

國中生的同住家庭成員分析								
學校 所在 類型	1.原生 父母	2.原生 父母及 (外) 祖父母	3.原生 與繼 (養) 父母	4.單親	5.單親 及(外) 祖父母	6.(外) 祖父母	7.只有 兄弟姊 妹	8.其他 類型
都市	65.5%	15.0%	1.2%	10.1%	2.7%	1.6%	1.0%	2.9%
城鎮	63.1%	16.7%	1.4%	9.2%	2.9%	2.1%	1.2%	3.4%
鄉村	51.8%	18.2%	0.8%	9.6%	3.3%	5.1%	1.9%	9.3%

註：本表數值已經加權計算

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址: <http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：處於不同家庭型態的學生, 所表現的「綜合分析能力」的比較。

學生與「原生父母」或「單親」同住在一起的, 如再加上「(外)祖父母」表現更佳。

下期預告：學生的家庭結構與學生偏差行為之相關性。

(2004/07/23 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。