

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第十期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 07 月 23 日

本期標題：學生的家庭結構與學生偏差行為之相關性。

不論「原生父母」或「單親」家庭，有「（外）祖父母」同住時，學生偏差行為比例都會降低。

一、研究問題說明：

在第八期電子報的報導中，發現在不同家庭結構型態中，學生所表現的「綜合分析能力」有所不同。而在第五期電子報中也已經對學生的常見的偏差行為有了初步的報導。在本期中，我們想進一步瞭解學生的家庭結構型態，是否也會和學生的偏差行為有相關性。經由本研究的問題設計，透過全國抽樣問卷調查的結果，讓我們概括瞭解學生的家庭結構型態，與學生的偏差行為之間的相關性。

二、研究調查內容：

「同住家庭結構型態」相關分析於前兩期電子報中已經報導（參閱第八、九期電子報），學生同住的家人類型共分成八類：包括「1. 原生父母」、「2. 原生父母及（外）祖父母」、「3. 原生與繼（養）父母」、「4. 單親」、「5. 單親及（外）祖父母」、「6. （外）祖父母」、「7. 只有兄弟姊妹」、「8. 其他類型」。

「學生自己所做過的偏差行為」是由七個子題所組成，分別是 1. 逃學或曠課、2. 在學校打架，或和老師起衝突、3. 看黃色書刊，光碟或上色情網站、4. 抽煙、喝酒或吃檳榔、5. 偷竊或破壞他人物品、6. 考試作弊、7. 逃家。學生針對每一個子題選擇「從來沒有」、「偶爾」、「有時」、「經常」，其中一個來回答。由於「經常」的比例很低，分析時所以將「偶爾」、「有時」、「經常」三者合併成「有」做過。

三、研究結果說明：

（一）國中生與高中職五專生比較

不論何種家庭結構型態，高中職五專生在「有」做過的各類偏差行為比例，都多於國中生。偏差行為發生比例較高的依次是「考試作弊」、「看

黃色書刊, 光碟或上色情網站」和「逃學或蹺課」; 最少的是「逃家」。(請參閱第五期電子報)

(二) 學生的家庭結構與偏差行為的相關性

在各種家庭型態中, 國中生與「原生父母及(外)祖父母」或「原生父母」居住在一起, 學生發生偏差行為的比例大多都是較低的。但值得特別注意的是, 高中職五專生做過的偏差行為在「1. 逃學或蹺課」、「2. 在學校打架, 或和老師起衝突」、「3. 看黃色書刊, 光碟或上色情網站」、「4. 抽煙、喝酒或吃檳榔」四項中, 比例最低的都是居住在「單親及(外)祖父母」家庭中。至於為何造成這種現象, 有興趣的讀者都可以進一步的分析。

在國中或高中職五專生的各類偏差行為, 比例較高的大多都是居住在「只有兄弟姊妹」、「(外)祖父母」與「單親」家庭中。而學生居住在「單親及(外)祖父母」做過的各類偏差行為比例, 大多低於在「單親」的家庭中。

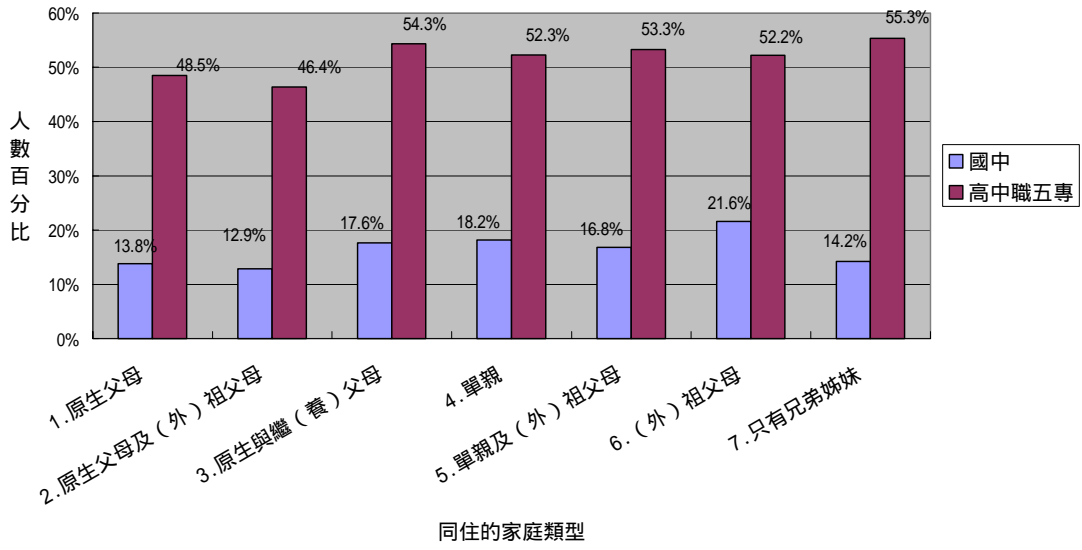
在不同家庭型態所造成各類偏差行為的差異中, 高中職五專生有「逃學與蹺課」的比例差異最大, 依次是「單親及(外)祖父母」(17.6%)、「原生父母及(外)祖父母」(19.4%)、「原生父母」(20.9%)、「原生與繼(養)父母」(23.4%)、「單親」(24.4%)、「(外)祖父母」(30.9%)、「只有兄弟姊妹」(39.8%)。其次是「看黃色書刊, 光碟或上色情網站」和「抽煙、喝酒或吃檳榔」

(三) 家庭結構對學生綜合分析能力與偏差行為探討

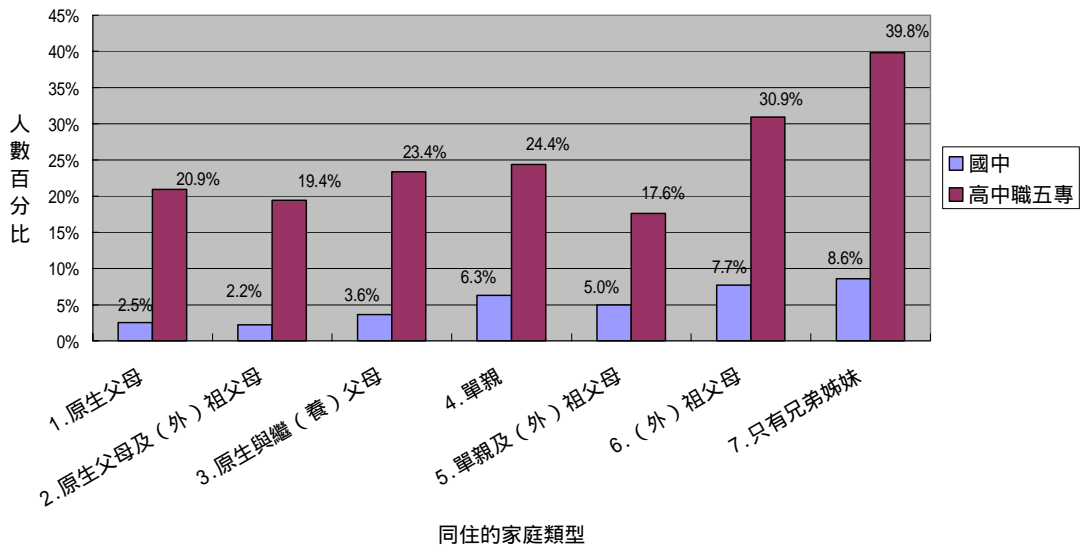
在第八期電子報中報導不同家庭型態的學生, 所表現的「綜合分析能力」的比較, 發現不論「原生父母」或「單親」家庭, 有「(外)祖父母」同住時, 學生表現的「綜合分析能力」更佳。在這裡, 有關學生家庭型態與偏差行為之相關分析, 也發現不論「原生父母」或「單親」家庭, 有「(外)祖父母」同住時, 學生偏差行為比例都會降低, 而且在單親家庭中, 「(外)祖父母」所扮演的角色更顯重要。至於「(外)祖父母」在家庭中如何發揮其影響的功效, 也值得有興趣的讀者進一步的分析。

由此可知, 學生的同住家庭結構, 的確影響學生的學業能力與偏差行為的發生。因此未來對於易引起偏差行為類型家庭中的學生, 學校的教師需要給予更多的關懷。

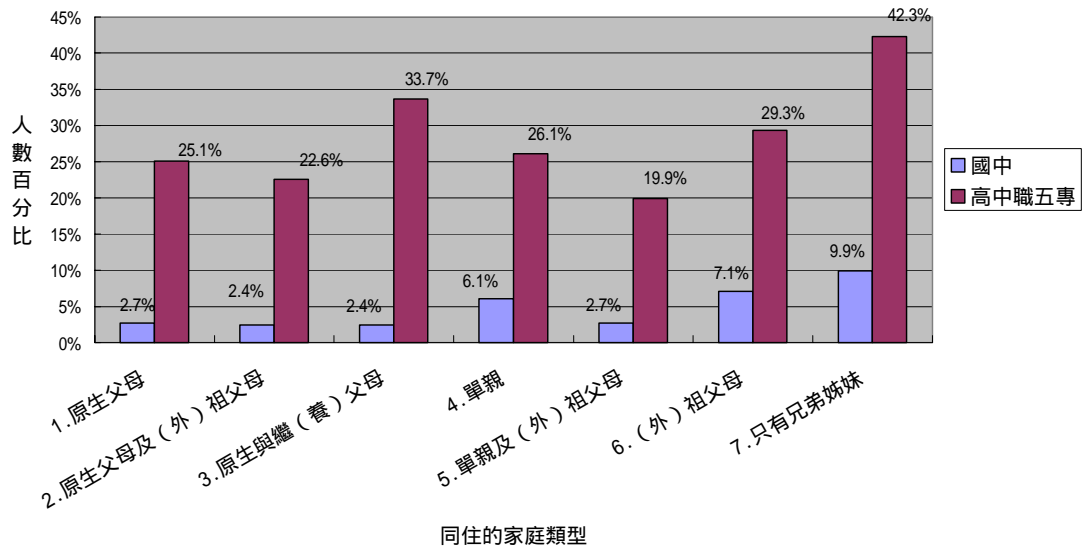
這學期以來，你有沒有做過下列的事情？
有「考試作弊」



這學期以來，你有沒有做過下列的事情？
有「在學校打架，或和老師起衝突」



這學期以來，你有沒有做過下列的事情？
有「在看黃色書刊，光碟或上色情網站」



表一 國中與高中職五專生家庭結構與學生偏差行為之分析

家裡現在同住在一起的人	這學期以來，你有沒有做過下列的事情？ 「有」%							
	類型人數		1. 逃學或曠課		2. 在學校打架，或和老師起衝突		3. 看黃色書刊，光碟或上色情網站	
	國中	高中職五專	國中	高中職五專	國中	高中職五專	國中	高中職五專
1. 原生父母	8843	8699	2.5	20.9	5.1	9.4	2.7	25.1
2. 原生父母及(外)祖父母	2235	2298	2.2	19.4	5.1	7.0	2.4	22.6
3. 原生與繼(養)父母	169	185	3.6	23.4	13.6	9.7	2.4	33.7
4. 單親	1356	1214	6.3	24.4	11.1	11.9	6.1	26.1
5. 單親及(外)祖父母	401	347	5.0	17.6	8.5	4.9	2.7	19.9
6. (外)祖父母	297	229	7.7	30.9	17.4	15.3	7.1	29.3
7. 只有兄弟姐妹	161	103	8.6	39.8	8.1	21.2	9.9	42.3

註：本表數值已經加權計算。

(續)表一 國中與高中職五專生家庭結構與學生偏差行為之分析

家裡現在同住 在一起的人	這學期以來，你有沒有做過下列的事情？							
	「有」%							
	4.抽煙、喝酒 或吃檳榔		5.偷竊或破壞 他人物品		6.考試作弊		7.逃家	
	國中	高中 職五 專	國中	高中 職五 專	國中	高中 職五 專	國中	高中 職五 專
1.原生父母	2.4	11.1	2.5	4.0	13.8	48.5	1.3	3.0
2.原生父母及 (外)祖父母	1.8	8.1	2.6	3.4	12.9	46.4	1.3	2.8
3.原生與繼 (養)父母	7.1	14.1	8.2	7.6	17.6	54.3	7.6	2.7
4.單親	6.3	14.7	6.0	6.7	18.2	52.3	5.2	6.4
5.單親及(外) 祖父母	5.7	9.8	3.7	6.1	16.8	53.3	3.7	3.5
6.(外)祖父母	6.8	17.0	9.4	8.7	21.6	52.2	6.4	5.7
7.只有兄弟姊 妹	9.3	25.5	6.8	9.7	14.2	55.3	6.2	4.9

註：本表數值已經加權計算。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區(含澎湖)

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助,並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始,對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校,進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息,請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址: <http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生的家庭結構與居住城鄉之間的關連性。

國中生只與「(外)祖父母」同住的比例,隨著由都市、城鎮到鄉村而升高(都市 1.6%、城鎮 2.1%、鄉村 5.1%)

下期預告：學生的作息與睡眠情況之調查。

(2004/08/06 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議,請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消,來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理,引用本電子報內容時,請註明出處。