

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第十四期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 09 月 17 日

---

**本期標題：教師的教學工作內容與時間調查。**

國中教師上課後輔導的人數比例多於高中職教師（國中 81.8%，高中職 59.3%），平均時間也較長（國中 1.7 小時，高中職 1.3 小時）。

---

### 一、研究問題說明：

由於近年來有許多完成教育學程的準教師，想要加入學校的教育工作。但是社會大眾真的能完全瞭解，教師除了進入教室教學之外，還需要做哪些工作以及所花的時間為何？不同階段的學校，教師的工作時間分配是否有所不同呢？藉由對國中教師與高中職教師進行問卷調查，能讓我們瞭解教師在教學內容與時間分佈情形，經由比較讓我們瞭解其中的差異。

### 二、研究調查內容：

「教師每週教學工作內容與時間」調查內容包括：「1.每週上課節數」、「2.在改作業或考卷的時間」、「3.在準備教學的時間」、「4. 學生個別輔導時間」、「5. 與家長聯絡或溝通時間」、「6. 幫學生上課後輔導課」。教師針對每一個子題來選擇他們平均每週所花的時間。在統計每一項度的平均時間上，我們取其中間數值。例如：1~3 小時，我們則以 2 小時來估計，以此類推。而在教學時間上，由於現行國中每節課約 45 分鐘，高中約 50 分鐘，據此將調查每週上課節數轉換成每週上課時數。每週工作總時數上，我們以每天工作八小時，一週五天來計算，因此每週工作時數為四十小時。

在此特別說明的是，本次調查研究的教師為全國分層隨機抽樣出學生的授課教師。主要的有導師與國文、英文、數學教師。參與問卷填答的教師並非是直接由全國教師隨機抽樣而得，所以此結果無法直接推論於全國教師。但是參與研究學校數多，故此教師問卷結果仍具有一定的代表性。

### 三、研究結果說明：

在教師每週上課堂數上，調查結果顯示國中教師平均約 18.7 堂，高中職約 17.3 堂。但是由於現行國中每節課約 45 分鐘，高中約 50 分鐘，轉換成上課時間後，則是國中教師平均約 14 小時，高中平均約 14.5 小時，兩者的時間是相似的。

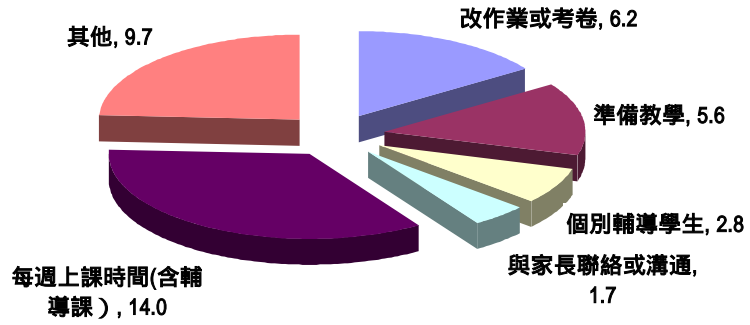
在「改作業或考卷」的時間上，每週超過三小時的部份，國中教師比例（37.7%）多於高中職教師（28.8%）。但是在「準備教學」上，每週超過三小時的部份，則是高中職教師比例（68.3%）多於國中教師（54.0%）。

在「學生個別輔導」上，每週超過三小時的部份，國中教師比例（38.1%）多於高中職（28.8%）。而不到一小時的部份，國中教師比例 10.8% 則少於高中職（13.7%）。與「家長聯絡或溝通」上，每週超過兩小時的部份，國中教師比例（39.1%）多於高中職（22.1%）；而不到一小時的部份，國中教師比例（35.4%）少於高中職（48.1%）。

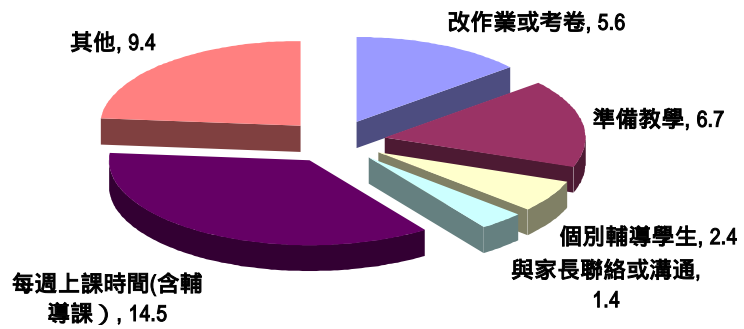
關於「幫學生上課後輔導課」，國中教師有教學生上課後輔導的人數比例多於高中職教師（國中 81.8%，高中職 59.3%），平均時間也較長（國中 1.7 小時，高中職 1.3 小時）。而在每週上課時數上，多數的教師約是在一到四個小時之間，四小時以上的比例不多（國中 18.4%，高中職 12.6%）。

至於「其他」的部份，部份教師有行政工作，教師兼導師還需參與升降旗與上下學的導護工作等，學生午餐與午休時間的巡視，開會及學生突發狀況之處理等，均未包含於上述之選項之中。在國中與高中教師時間分配上為什麼會造成差異，有研究興趣的讀者可以進一步來加以分析。

國中教師每週工作40小時時間分配圖



高中職教師每週工作40小時時間分配圖



表一之一 教師每週教學工作內容與時間表

您通常一週上幾堂課?	教師別	不到 5 堂	6~10 堂	11~15 堂	16~20 堂	21~25 堂	26 堂以上

人數%							
包含課後輔導、進修學校或夜間部	國中	1.0	2.0	12.2	47.4	32.2	5.1
	高中職	1.1	3.0	26.0	43.0	21.1	5.6

註：不合理值與未填答值的總和小於 0.2%，故未列於表中。

表一之二 教師每週教學工作內容與時間表

您通常一週花多少時間? 人數%	教師別	不到 1 小時	1 到 3 小時 (不含 3 小時)	3 到 5 小時 (不含 5 小時)	5 到 7 小時 (不含 7 小時)	7 到 9 小時 (不含 9 小時)	9 小時以上
改作業或考卷	國中	0.9	11.5	25.2	23.2	15.5	23.5
	高中職	1.2	16.3	29.7	24.3	12.7	15.6
準備教學	國中	1.1	17.0	27.8	25.0	13.4	15.6
	高中職	0.9	9.9	20.6	22.8	14.3	31.2

註：不合理值與未填答值的總和小於 0.3%，故未列於表中。

表一之三 教師每週教學工作內容與時間表

您通常一週花多少時間? 人數%	教師別	不到 1 小時	1 到 2 小時 (不含 2 小時)	2 到 3 小時 (不含 3 小時)	3 到 4 小時 (不含 4 小時)	4 到 5 小時 (不含 5 小時)	5 小時以上
個別輔導學生	國中	10.8	25.4	25.3	15.4	10.2	12.5
	高中職	13.7	32.2	25.0	13.2	5.7	9.9
與家長聯絡或溝通	國中	35.4	31.4	17.0	7.3	3.7	3.9
	高中職	48.1	28.6	12.1	5.6	1.9	2.5

註：不合理值與未填答值的總和小於 0.3%，故未列於表中。

表一之四 教師每週教學工作內容與時間表

您通常一週花多少時間? 人數%	教師別	沒有上課後輔導課	不到 1 小時	1 到 2 小時 (不含 2 小時)	2 到 3 小時 (不含 3 小時)	3 到 4 小時 (不含 4 小時)	4 小時以上
幫學生上課後輔導課	國中	18.2	6.8	16.9	19.9	19.0	18.4
	高中職	40.7	6.1	15.7	14.2	9.7	12.6

註：不合理值與未填答值的總和小於 0.8%，故未列於表中。

#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中及高職教師

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：1,863 人

研究對象：國中教師

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：2,491 人

#### 五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助,並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始,對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校,進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息,請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

**前期標題：國中和高中/職五專男女學生自我身材/體型滿意度比較。**

同年齡的女生比同年齡男生更在意自己的身材；高中職五專生較國中生重視自己的外在（體型）。

---

**下期預告：學生的課後補習與讀書時間情況調查**

(2004/10/01 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉  
聯絡電話：(02)26523351  
中央研究院社會學研究所  
台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:[l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。