

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第十七期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 10 月 29 日

本期標題：學生使用電腦的時間與用途

國中與高中職五專男生「每天使用電腦超過 3 小時」及「使用電腦來玩電動、聽音樂、看 VCD」的人數比例皆高於女生。

一、研究問題說明：

行政院國家科學委員會於民國九十一年一月十五日通過「數位學習國家型科技計畫」之構思，預計於五年內投入四十億經費以進行此項跨部會計畫，其中最主要的目的即在於創造可隨時隨地學習的多元化數位學習環境，讓我國成為「學習型社會」(learning society)。為了打造優質的數位化社會(e-society)，如何培養學生使用電腦的能力顯得相當重要，但是學生使用電腦的時間與用途為何，相信亦是教育工作人員所關心之事，透過全國抽樣問卷調查的結果，讓我們一起來瞭解學生使用電腦的情形。

二、研究調查內容：

本調查主要針對學生「電腦使用的時間與用途」進行分析，並與年級、性別等變項進行交叉分析。問卷題目內容與答案選項如下列所示：

問題一、「你現在每天通常要花多少時間打電腦或上網？」選項包含 1.「很少或沒有」；2.「不到 1 小時」；3.「1 到 2 小時(不含 2 小時)」；4.「2 到 3 小時(不含 3 小時)」；5.「3 小時以上」。

問題二、「你用電腦最常做些甚麼事？」選項包含 1.「從未使用電腦」；2.「傳收電子郵件、交網友，上 BBS 或聊天室」；3.「做作業，上網收集資料、閱讀電子報」；4.「玩電動、聽音樂、看 VCD」；5.「其他」。

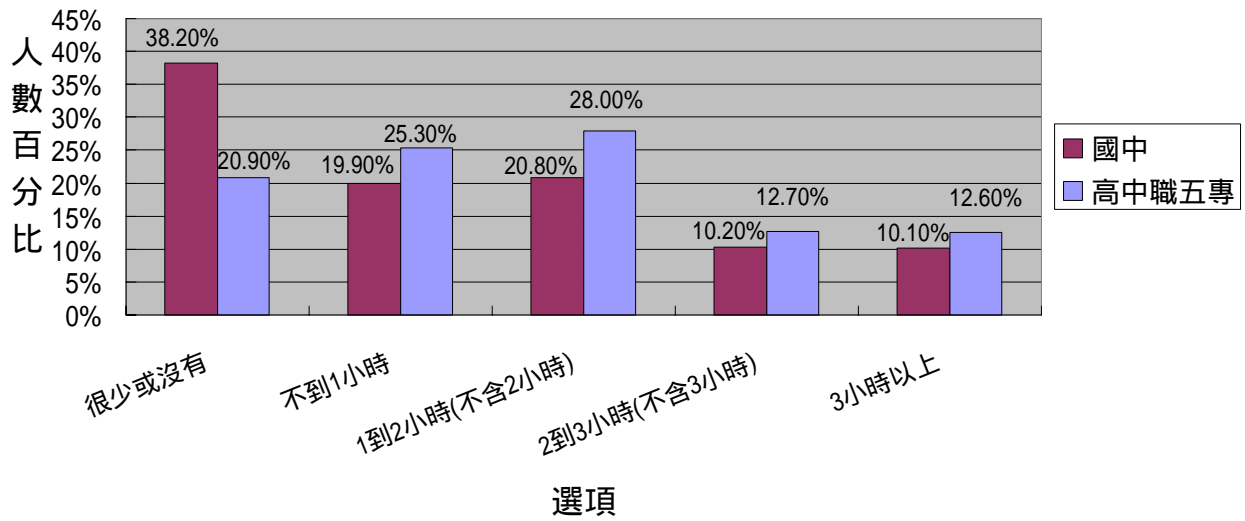
三、研究結果說明：

1. 學生使用電腦時間

調查結果顯示高達 38.2% 國中生及 20.9% 的高中職五專生每天很少或沒有使用電腦，在政府大力推行數位化社會的今日，仍有許多學生很少接觸電腦，造成此現象之因素是否為課業壓力 抑或經濟等因素所導致？這對於學生未來的生活有何影響？仍需有興趣讀者進一步的探索。

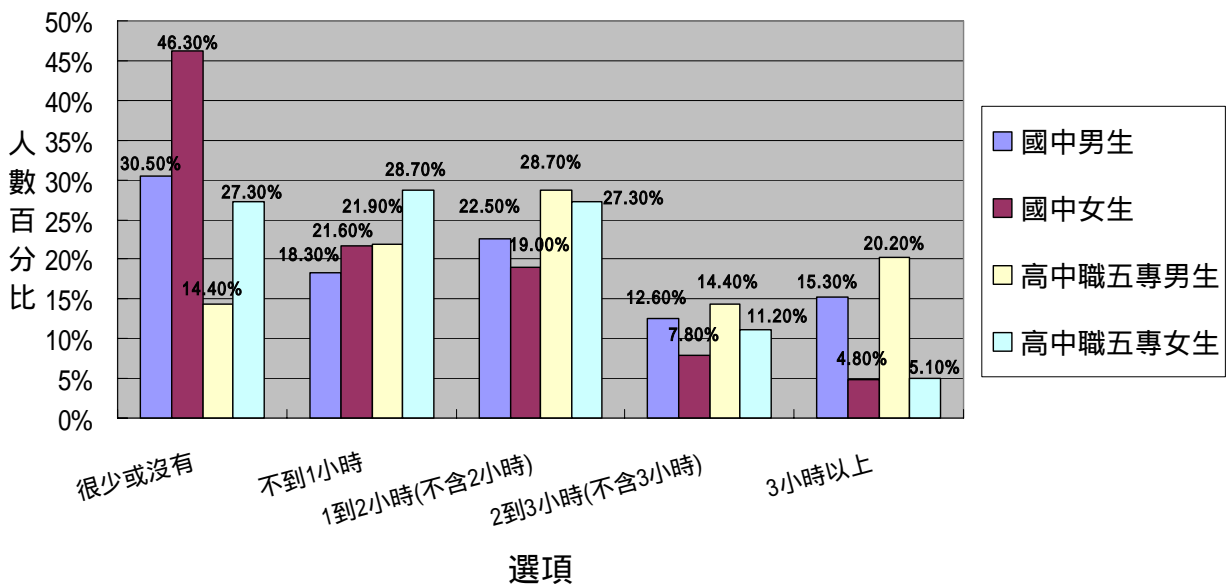
從圖二中可知，無論是國中或是高中職五專，男生每天很少、或沒有使用電腦的人數比例皆低於女生，而使用電腦超過 3 小時的人數比例卻遠高於於女生，顯示較多數的男生每天願意花較多時間與電腦網路為伍。

圖一、你現在每天通常要花多少時間打電腦或上網？



註：本表數值已加權計算，未填答者與不合理值總和少於 0.7%，故未列於表中。

圖二、你現在每天通常要花多少時間打電腦或上網？



註：本表數值已加權計算，未填答者與不合理值總和少於 0.7%，故未列於表中。

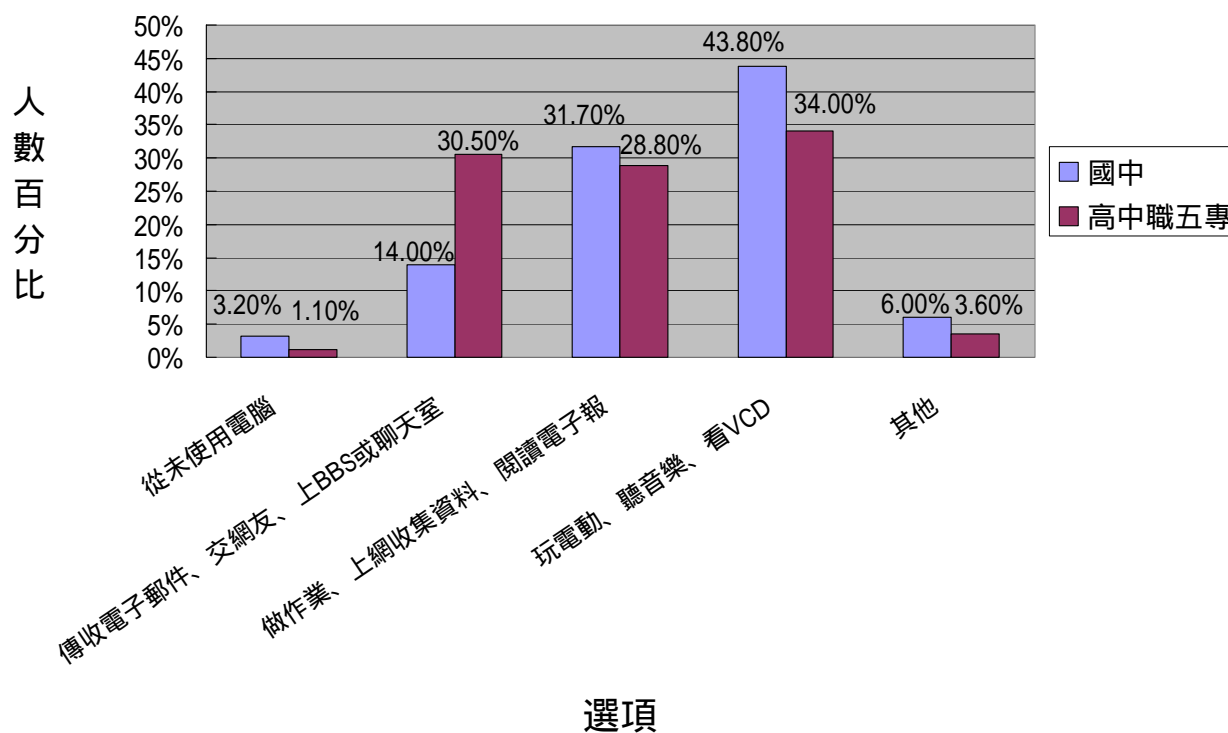
2. 學生使用電腦用途

整體而言，國中與高中職五專生使用電腦來玩電動、聽音樂、看 VCD 的人數比例最高，但用來做作業、上網收集資料、閱讀電子報的人數比例亦有三成左右。可知已有不少的學生透過電腦與網路來進行學習，此一現象雖為教育工作者所樂見，但這對於學生的學習成效是否真的有所助益？抑或造就出更多的文字轉貼高手(copy & paste)？仍待教育工作者一起來關心。

從圖三中可發現國中生(43.8%)使用電腦玩電動、聽音樂、看 VCD 的人數比例高於高中職五專生(34.0%)；反之，高中職五專生(30.5%)使用電腦傳收電子郵件、交網友、上 BBS 或聊天室的人數比例則是高於國中生(34.0%)，而兩者在其他電腦用途上人數比例則是差異較小。由上可知國中生與高中職五專生在電腦的使用上有不同的需求。

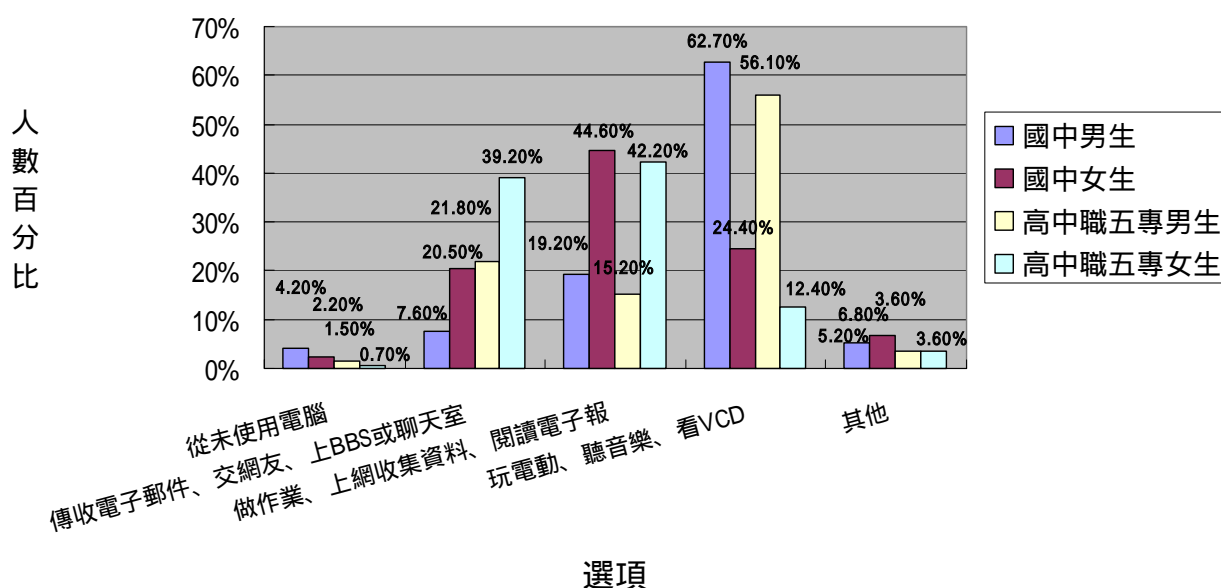
從圖四可進一步發現無論是國中或是高中職，男生在玩電動、聽音樂、看 VCD 的人數比例上顯著高於女生，但是在傳收電子郵件、交網友、上 BBS 或聊天室的人數比例上卻低於女生許多。在社會心理學領域中，性別上的差異一直是研究的重點，過去有許多研究發現女生較重視團體成員間關係的建立與維護，我們的調查結果是否亦能同里可證？尚待研究者小心檢驗之。此外，本調查亦發現女生做作業、上網收集資料、閱讀電子報的人數比例亦高於男生，這是否代表女生較能接受透過電腦與網路進行學習呢？尚待研究人員探索之。

圖三、你用電腦最常做些甚麼事？



註：本表數值已加權計算，未填答者與不合理值總和少於 1.6%，故未列於表中。

圖四、你用電腦最常做些甚麼事？



註：本表數值已加權計算，未填答者與不合理值總和少於 1.6%，故未列於表中。

處於資訊科技發達的新時代，使用電腦已成為現代公民的基本能力。資訊科技帶來許多便利性、數位化的學習環境亦提供學生多元的學習機會與管道，但是卻也帶來新的社會問題，身為家長或教育工作者者，應多加關心學生使用電腦與網路的動機與意圖，以減少資訊科技所帶來的負面影響。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二學制學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一學制學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美

研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一學制以及高中、高職和五專二學制之學生、學生家長、老師、和學校，進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：**國中和高中職五專男女學生的閱讀與購書。**

女生比男生經常逛書店、書展或到圖書館看書。

國中學生比高中職五專學生會將零用錢花在買書報雜誌文具以及電腦設備軟體

下期預告：**父母對子女教育期望。**

(2004/11/12 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：許獻元

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。