

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第十八期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 11 月 12 日

本期標題：父母對男生或女生的教育期望是否有差別？

高中普通學程家長期待男生（51.9%）唸到研究所的比例高於女生（41.0%）；而“非常期待”男生（7.8%）出國唸書深造的人數比例也高於女生（6.5%）。

一、研究問題說明：

父母對不同性別的子女，未來教育程度期望是否有差別，相信是許多人所關心的問題。經由全國性抽樣調查的結果，從本期的研究問題，我們可以瞭解父母期望子女唸到何種教育程度，以及對子女出國唸書的期待，是否會因為性別的不同而有所差別。

二、研究調查內容：

本問卷針對國中與高中職五專學生的父母所設計的問卷，除了問他們對於子女的教育期望以外，還更進一步問他們是否計畫讓孩子出國唸書。

教育期望的問法如下：「請問您（或您的配偶）期待他唸到什麼程度？」，選項包含 1.「國中畢業」；2.「高中/職畢業」；3.「專科、技術學院或科技大學畢業」；4.「一般大學畢業」；5.「研究所畢業」。需特別說明的是，在高中職和五專學生的家長部分，沒有「國中畢業」這個選項；而在「五專」部分，還將「專科、技術學院或科技大學畢業」分成「專科畢業」、「技術學院或科技大學畢業」兩個選項。

出國唸書的問法和選項如下：「請問您（或您的配偶）對於他出國唸書深造？」的問題，選項包含 1.「非常期待」；2.「看他自己的能力與意願」；3.「從未期待」。

三、研究結果說明：

（一）對於子女的教育期待：

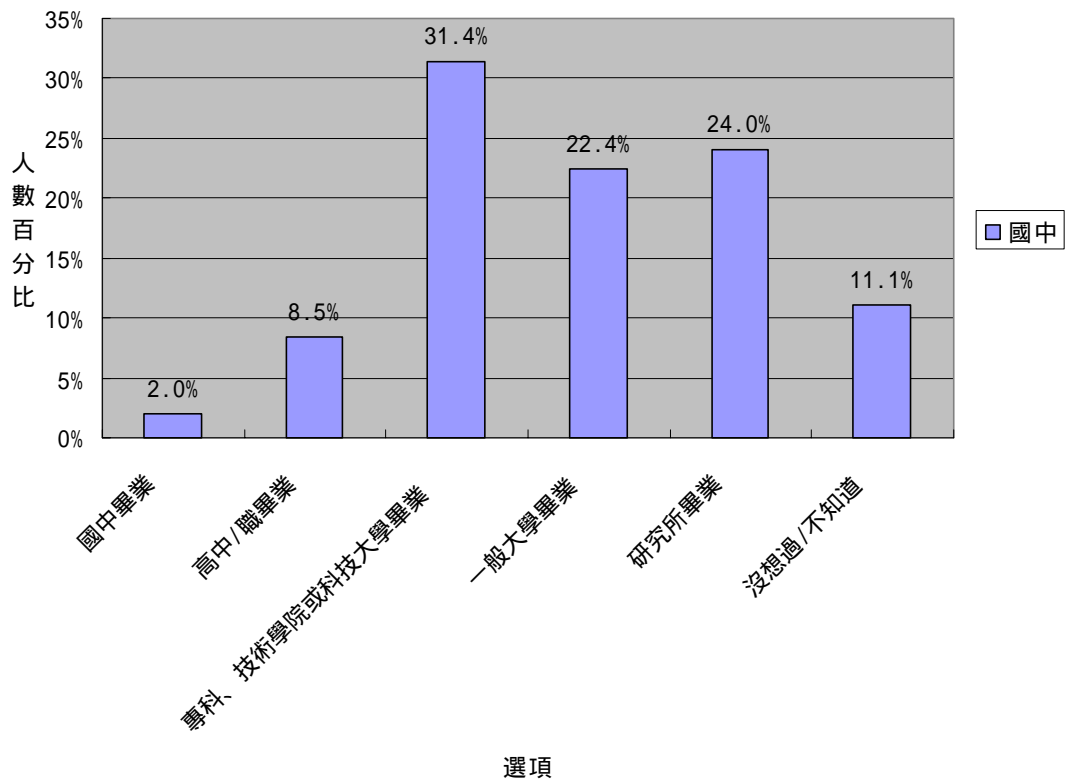
家長對於各學程中，最期待唸到的教育程度分別如下；國中為「專科、技術學院或科技大學畢業」（31.4%）(圖一)；在高中職中，普通學程為「研究所畢業」（46.5%）(圖二)；綜合學程為「專科、技術學院或科技大學畢業」（53.8%）；高職為「專科、技術學院或科技大學畢業」（62.4%）；至於五專為「技術學院或科技大學畢業」（54.5%）(圖三)；從以上整體的趨勢

顯示，大部分父母都傾向期待學生唸到「專科、技術學院或科技大學畢業」。

再以期待唸到研究所人數百分比來看，普通學程為 46.5%，國中為 24.0%，五專為 22.5%，綜合學程為 13.6%，高職為 9.5%；顯示在各學制中，父母對於普通學程學生的教育期待比其他學程為高。

1.國中學生：

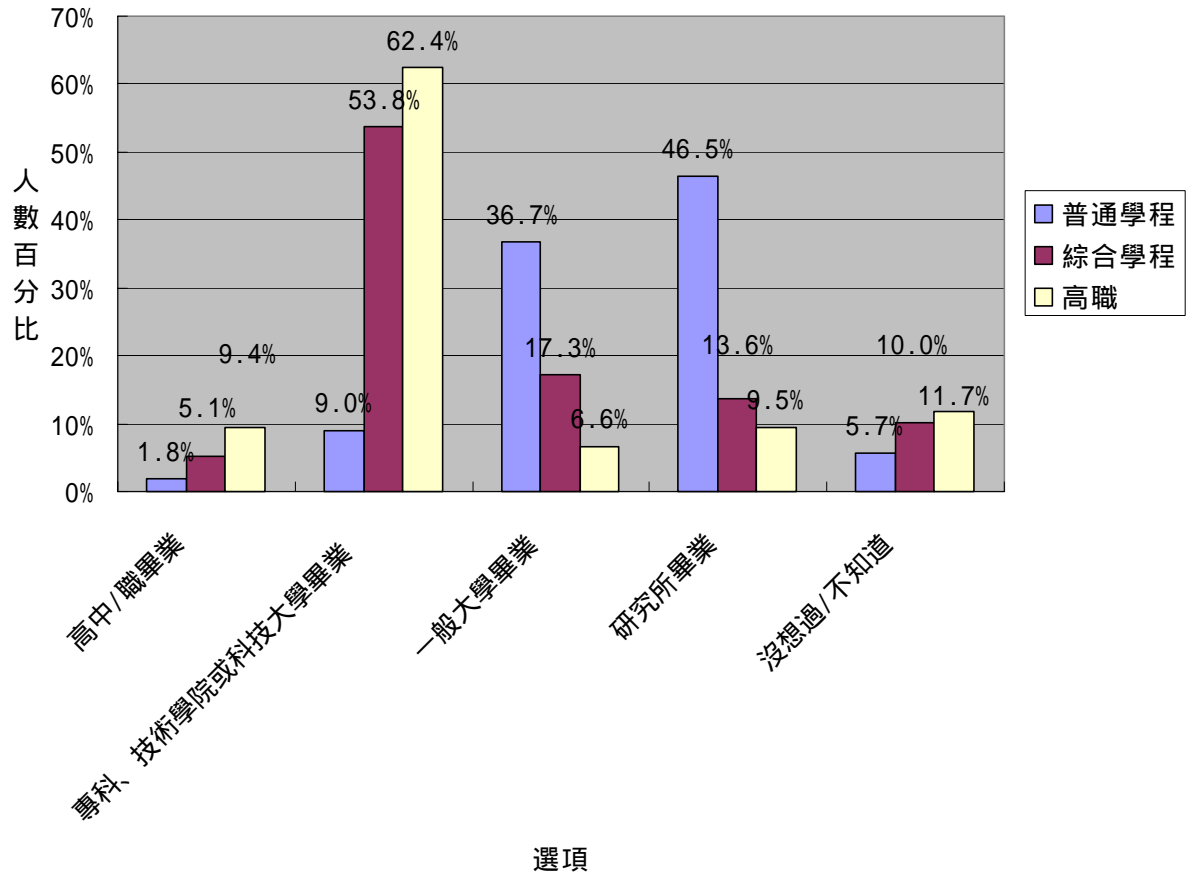
圖一、您（或您的配偶）期待他唸到什麼程度？



註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總和小於.6%，故未列於表中。

2. 高中職學生：

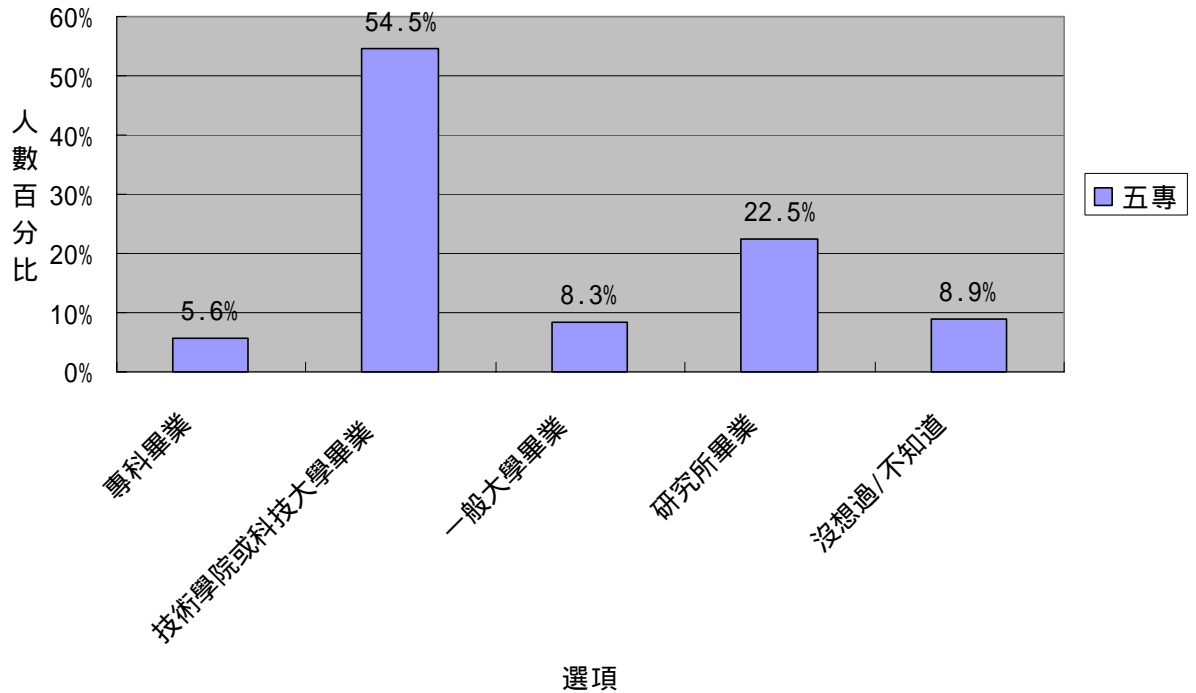
圖二、您（或您的配偶）期待他唸到什麼程度？



註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總和小於.3%，故未列於表中。

3. 五專學生：

圖三、您（或您的配偶）期待他唸到什麼程度？



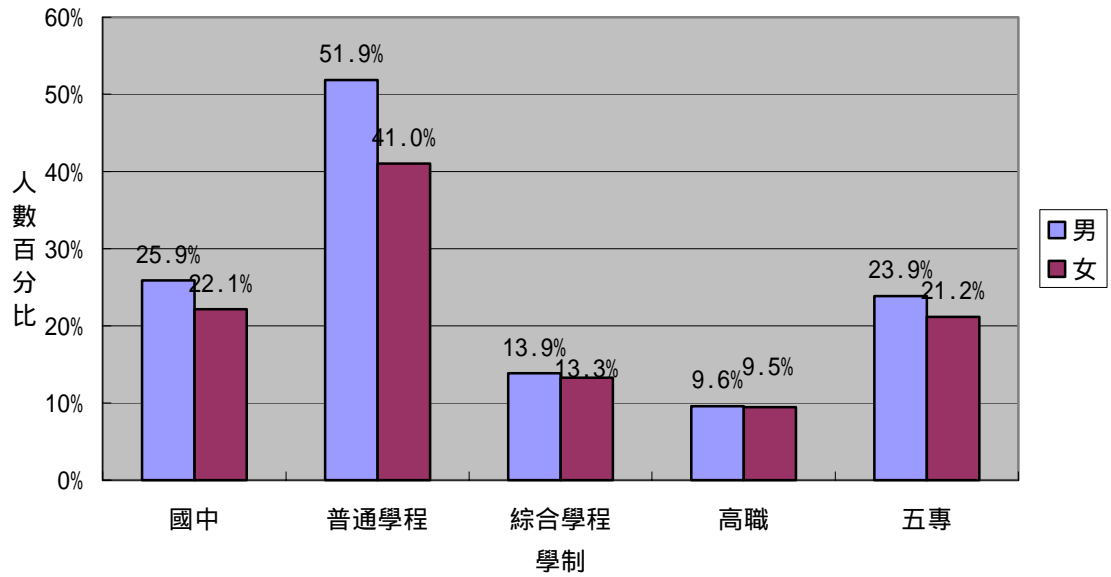
註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總和小於.3%，故未列於表中。

4. 各學制中父母期待學生唸到研究所的比例：

在各學制中，對於唸到研究所為例（圖四），父母期待男生唸到研究所的比例都高於女生；普通高中部分父母期待男生（51.9%）唸到研究所的比例明顯高於女生（41.0%）；國中男生比例（25.87%）高於女生（22.14%）等。顯示在各學制中，父母以唸到研究所的期望來說，男生都是比女生高。

綜合上述分析，顯示家長對於男生有較高的教育期望，而且普通學制的家長對學生期待又比其他學制學生高。

圖四、各學制中期待念到研究所的男女比例

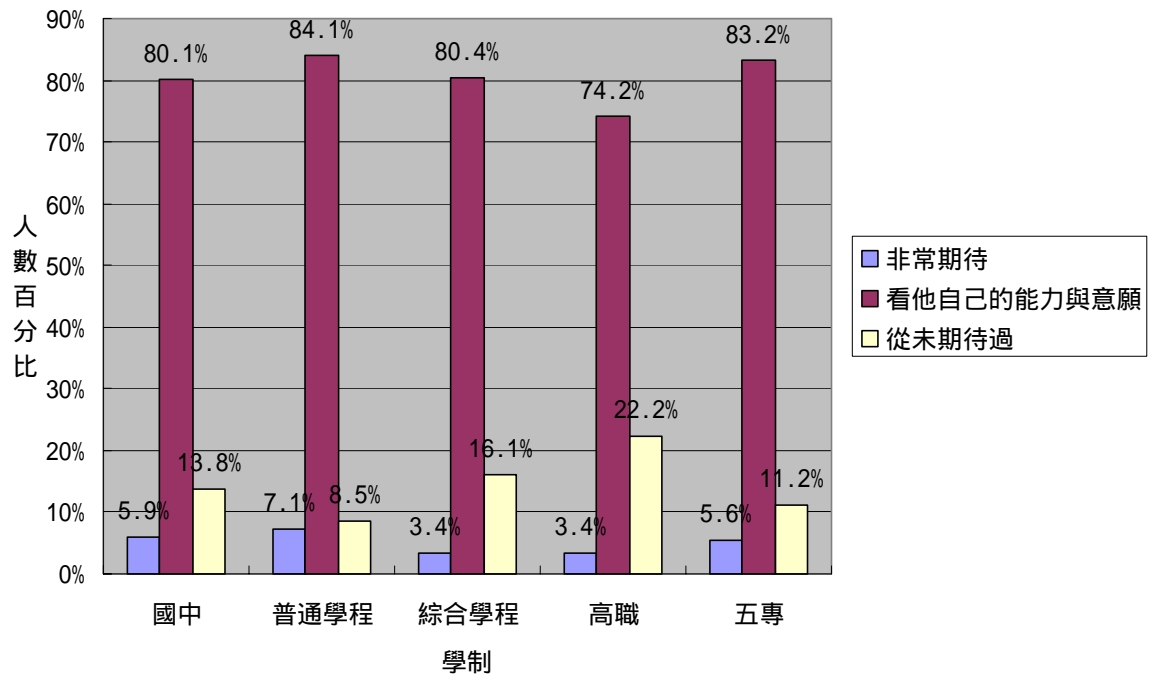


(二) 期待子女出國唸書深造：

超過 75% 的父母對就讀各學制的子女出國深造(圖五)，都表示「看他自己的能力與意願」，其次是「沒有期待過」，「非常期待」的比例都不超過 7.2%。而在各學制的比較中(圖六)，普通學程學生的父母期待子女出國比例較高。以性別來看，父母在期待子女出國深造的比例上，對於男生的期待仍高於女生。

1.各學制的比較：

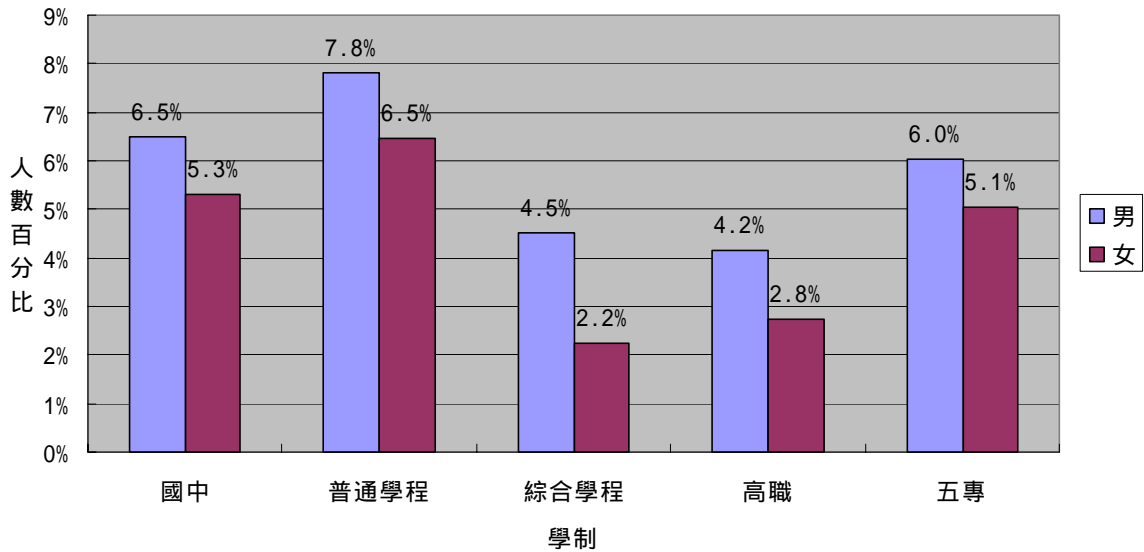
圖五、您對於他出國深造？



註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總和小於.20%，故未列於表中。

2. 比較各學制男女生中，父母”非常期待”子女出國深造的比例：

圖六、各學制中非常期待的男女比例



綜合上述兩個分析結果，不論何種學程的學生，都顯示家長對於期望男生唸到研究所及出國深造的期望皆高於對女生的期望。在教育學上的『比馬龍效應』(Pygmalion Effect)，就是說一個人如果一開始就認定自己會成功，通常成功的機會也就比較大；家長對學生適度的期待，對於學生的學習而言，也是一個學習的正向動力；但是期待過高，也可能是導致學生學習挫折感的來源，過去社會對男生的期待是高於女生，如果現在開始父母對於男女生都有相同的期待，相信在未來女生的學習成就會更有好的表現。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,509 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址: <http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生使用電腦的時間與用途

國中與高中職五專男生「每天使用電腦超過 3 小時」及「使用電腦來玩電動、聽音樂、看 VCD」的人數比例皆高於女生。

下期預告：父母對子女與學生對自己升學期待的比較。

(2004/11/26 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：莊士哲

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

若您對本內容有任何問題與建議, 請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消, 來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理, 引用本電子報內容時, 請註明出處。