

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第十九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 11 月 26 日

---

**本期標題：父母對子女與學生對自己教育期待的比較。**

在國中生部分，「父母對子女」教育期待與「學生對自己」相同的只佔了 32.2%，高中職部分佔了 47.9%

---

### 一、研究問題說明：

父母對子女教育期待若和學生對自己的期待相符，則學生較不會產生過大的外在學習壓力，但是兩者期待相符的比例為何呢？相信關心教育者應都很有興趣知道，TEPS 正有這方面的資料。

### 二、研究調查內容：

我們已於第三期報導「學生自己的教育期望」，另於十八期報導「父母對子女的教育期望」，接下來我們將進一步分析「子女對於自己」與「父母對於子女」的教育期望兩者之間的異同。

學生問卷教育期望之中有關問題為「請問你期待自己唸到什麼程度？」，而學生的家長問卷之問題則是「請問您（或您的配偶）期待他唸到什麼程度？」。這兩題的選項都包含 1.「國中畢業」；2.「高中/職畢業」；3.「專科、技術學院或科技大學畢業」；4.「一般大學畢業」；5.「研究所畢業」。

需特別說明的是，在高中/職和五專學生以及家長部分，沒有「國中畢業」這個選項；在「高中/職」的學生部分，多了「高中/職都不想畢業」這一個選項；而在「五專」學生以及家長部分，將「專科、技術學院或科技大學畢業」分成「專科畢業」、「技術學院或科技大學畢業」兩個選項，而「五專」學生的部份則多了「專科都不想畢業」這一個選項。

### 三、研究結果說明：

#### (一) 國中學生：

父母對子女的教育期待與學生對自己相同的佔了 32.2%，父母對子女教育期待高於學生對自己的佔了 21.0%，父母對子女教育期待低於學生對自己佔了 14.2%。但是選擇「沒想過/不知道」的部分，家長有 10.9%；學生有 18.8%。

表一、父母對子女與學生對自己的教育期待的交叉表

		子女對自己的教育期待						整體
		國中畢業	高中/職畢業	專科、技術學院或科技大學畢業	一般大學畢業	研究所畢業	沒想過/不知道	
父母對子女教育期待	國中畢業	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.4%	2.0%
	高中/職畢業	1.0%	3.0%	1.1%	1.1%	0.4%	1.8%	8.3%
	專科、技術學院或科技大學畢業	1.1%	4.2%	9.2%	6.0%	4.3%	6.3%	31.1%
	一般大學畢業	0.6%	1.6%	3.9%	7.8%	4.8%	3.6%	22.2%
	研究所畢業	0.3%	0.8%	3.2%	4.3%	12.0%	3.3%	23.9%
	沒想過/不知道	0.6%	1.8%	1.9%	1.8%	1.4%	3.4%	10.9%
整體		3.7%	11.9%	19.5%	21.4%	23.2%	18.8%	98.4%

註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總 1.6%，未列於表中。

(二) 高中、高職學生部分：

父母對子女的教育期待與學生對自己相同的佔了 47.9%，父母對子女教育期待高於學生對自己的佔了 11.7%，父母對子女教育期待低於學生對自己佔了 20.9%。但是選擇「沒想過/不知道」的部分，家長有 9.0%；學生有 10.0%。

表二、父母對子女與學生對自己的教育期待的交叉表

		子女對自己的教育期待						整體
		高中/職 都沒畢業	高中/職 畢業	專科、 技術學 院或科 技大學 畢業	一般大學 畢業	研究所 畢業	沒想過/ 不知道	
父 母 對 子 女 教 育 期 待	高中/職畢業	0.5%	<b>1.6%</b>	1.6%	0.6%	0.5%	0.8%	5.6%
	專科、技術學 院或科技大學 畢業	0.7%	2.3%	<b>22.2%</b>	4.4%	5.8%	3.7%	39.0%
	一般大學畢業	0.1%	0.5%	2.5%	<b>7.6%</b>	8.0%	1.8%	20.4%
	研究所畢業	0.1%	0.4%	2.1%	4.0%	<b>16.5%</b>	2.0%	25.2%
	沒想過/不知道	0.3%	0.7%	3.2%	1.0%	2.0%	1.7%	9.0%
	整體	1.7%	5.5%	31.6%	17.7%	32.9%	10.0%	99.2%

註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總 0.81%，未列於表中。

### (三) 五專學生：

父母對子女的教育期待與學生對自己相同的佔了 41.3%，父母對子女教育期待高於學生對自己的佔了 15.5%，父母對子女教育期待低於學生對自己佔了 21.4%。但是選擇「沒想過/不知道」的部分，家長有 8.7%；學生有 11.1%。

表三、父母對子女與學生對自己的教育期待的交叉表

	子女對自己的教育期待							整體
	專科都沒畢業	專科畢業	技術學院或技大學畢業	一般大學畢業	研究所畢業	沒想過/不知道		
父母對子女教育期待	專科畢業	0.3%	<b>1.4%</b>	1.6%	0.8%	0.6%	0.8%	5.5%
	技術學院或技大學畢業	1.3%	4.5%	<b>25.2%</b>	6.4%	10.3%	6.0%	53.8%
	一般大學畢業	0.1%	0.5%	2.5%	<b>2.8%</b>	1.6%	0.8%	8.3%
	研究所畢業	0.4%	0.9%	5.2%	2.0%	<b>11.9%</b>	1.8%	22.1%
	沒想過/不知道	0.3%	0.8%	2.4%	0.9%	2.7%	1.7%	8.7%
	整體	2.4%	8.0%	37.0%	12.8%	27.2%	11.1%	98.3%

註：本表數值已經加權計算，不合理值與未填答值總 1.68%，未列於表中。

根據上面三個交叉表的分析，學生與父母的教育期待相同部分，比例最高是高中/職生部分（47.9%），其次是五專生（41.3%），最低的是國中生（32.2%）；父母有教育期待但學生沒有想過的部分，比例最高的是國中（15.4%），其次是五專（9.3%），最低的是高中職（8.3%）；綜合上述資料，國中部分相符最低的原因，可能是國中學生年紀還小，所以學生與父母的教育期待的差異性較大。

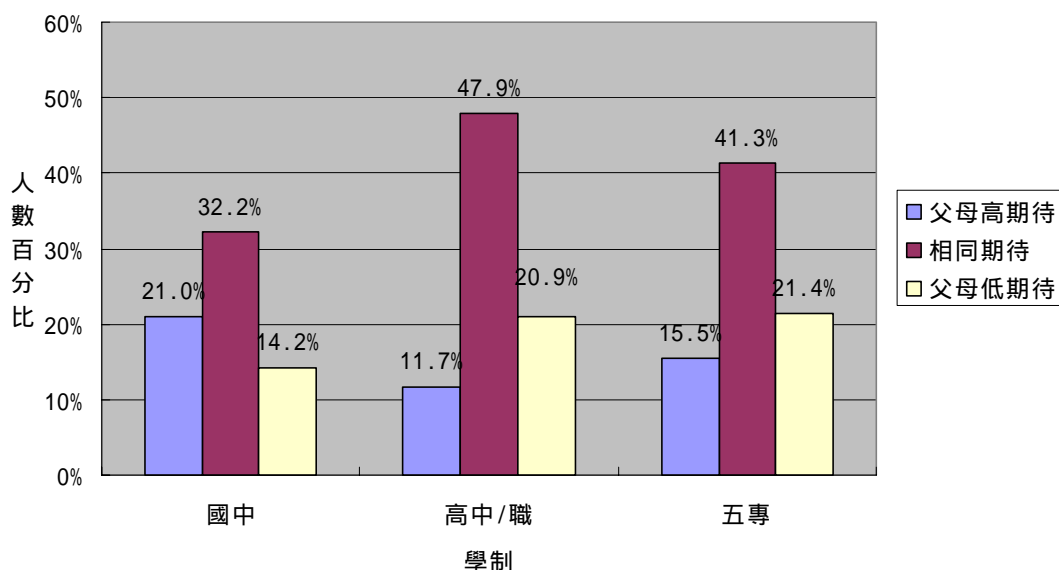
而在父母的教育期待低於學生部分，比例最高的是五專（21.4%），其次是高中職（20.9%），最低的是國中（14.2%）。父母沒有想過教育期待但學生有的部分，比例最高的是國中（7.5%），其次是五專（7.2%），最低的是高中職（7.0%）。這部分的類型是值得探討的，為什麼家長的期待是低於學生自己的或是沒有想過對子女的教育期待？

在雙方對於教育期待都沒想過的部分，比例最高的是國中（3.4%），其次是五專（1.7%），最低的是高中職（1.7%）。這個部分非常有趣，什麼家庭類型的父母與子女雙方同時都沒想過要唸到什麼程度，但整體而言，比例是很小的。

在父母的教育期待高於學生部分，比例最高的是國中（21.0%），其次是五專（15.5%），最低的是高中職（11.7%）。父母期待高於學生本身，有可能對學生造成一些壓力，但是我們可以發現這部分的學生比例並不高。未來可以

進一步分析，以釐清學生學習壓力的主要來源，如同儕壓力，學校師長或社會環境的壓力等。

圖一、父母對子女與學生對自己教育期待的比較



#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,509 人

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生的家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：12,982 人

研究對象：國中一年級學生的家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,978 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,825 人

## 五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址: <http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

### 前期標題: 父母對男生或女生的教育期望是否有差別?

高中普通學程家長期待男生 (51.9%) 唸到研究所的比例高於女生 (41.0%); 而“非常期待”男生 (7.8%) 出國唸書深造的人數比例也高於女生 (6.5%)。

---

### 下期預告: 學生參加展覽活動調查。(2004/12/10 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人: 張苙雲

分析撰寫: 莊士哲

資料釋出: 莊淵傑

網頁維護: 陳聖偉

聯絡電話: (02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議, 請回覆於下列電子信箱。

E-mail: [l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消, 來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理, 引用本電子報內容時, 請註明出處。