

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第二十期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 12 月 10 日

本期標題：學生參加展覽活動調查

高中職五專生「參觀美術展、藝文展覽或博物館」(高中職五專 63.29%, 國中 49.53%)

和「參觀科技展或電腦展」(高中職五專 57.05%, 國中 43.62%) 多於國中學生。

一、研究問題說明：

國內的高中/職五專和國中學生，除了忙於學校的課業、考試以及參加課後輔導外，在課餘所參觀的展覽活動情形為何？不同的年齡、性別、城鄉等因素是否影響所參加的展覽活動呢？在本期報導中，讓我們概括瞭解學生參加展覽活動之情況。

二、研究調查內容：

「你是否經常從事下列活動？」中的六個子題包括：(1).聽熱門音樂或參加熱門音樂會，(2).聽古典音樂、觀賞舞蹈或戲曲表演等，(3).參觀美術展、藝文展覽或博物館，(4).參觀科技展或電腦展，(5).逛書局、書展或到圖書館看書，(6).擔任志工或社區服務。每一個子題均有四選項：經常、有時、偶爾、沒有，學生選擇其中一個選項來回答。在第十六期我們已經針對「逛書局、書展或到圖書館看書」做過分析報導，本期學生參加展覽活動調查是針對「參觀美術展、藝文展覽或博物館」及「參觀科技展或電腦展」兩項展覽活動作進一步探討。原始問卷問題與資料結果呈現如圖表。

三、研究調查結果說明

(一) 高中/職五專生參觀展覽活動比率高於國中生

整體而言，高中職五專在有「參觀美術展、藝文展覽或博物館」(高中職五專 63.3%，國中 49.5%) 和「參觀科技展或電腦展」(高中職五專 57.0%，國中 43.6%) 多於國中學生(見附表一 & 二)。一般而言，科技展或電腦展都集中在北、中、南大型都會區；而小型美術展或藝文展覽，在各縣市都較為常見，所以學生參觀的機會較大，因此學生「參觀美術展、藝文展覽或博物館」的比例會高於「參觀科技展或電腦展」。

(二) 城鄉分析上，都市學生參觀比例高於鄉村

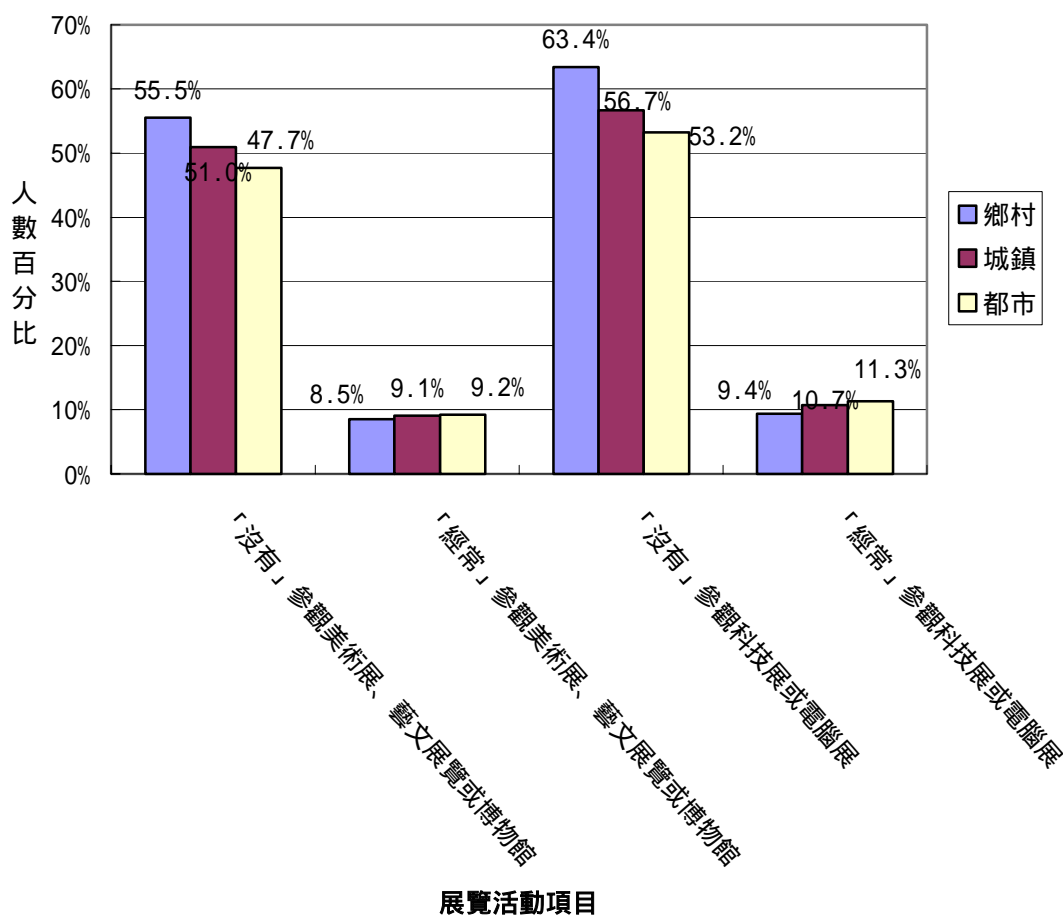
國中生沒有「參觀美術展、藝文展覽或博物館」(都市 47.7%、城鎮 51.0%、鄉村 55.5%) 和「參觀科技展或電腦展」(都市 53.2%、城鎮 56.7%、鄉村 63.4%) 比率上，鄉村均高於都市(見圖一)。通常在都會區舉辦展覽的活動機會多於鄉村，所以鄉村學生

參觀的機會較少，因此學生參觀人數比例較低。在此說明，由於高中/職五專是非學區制，故未針對城鄉進行分析。

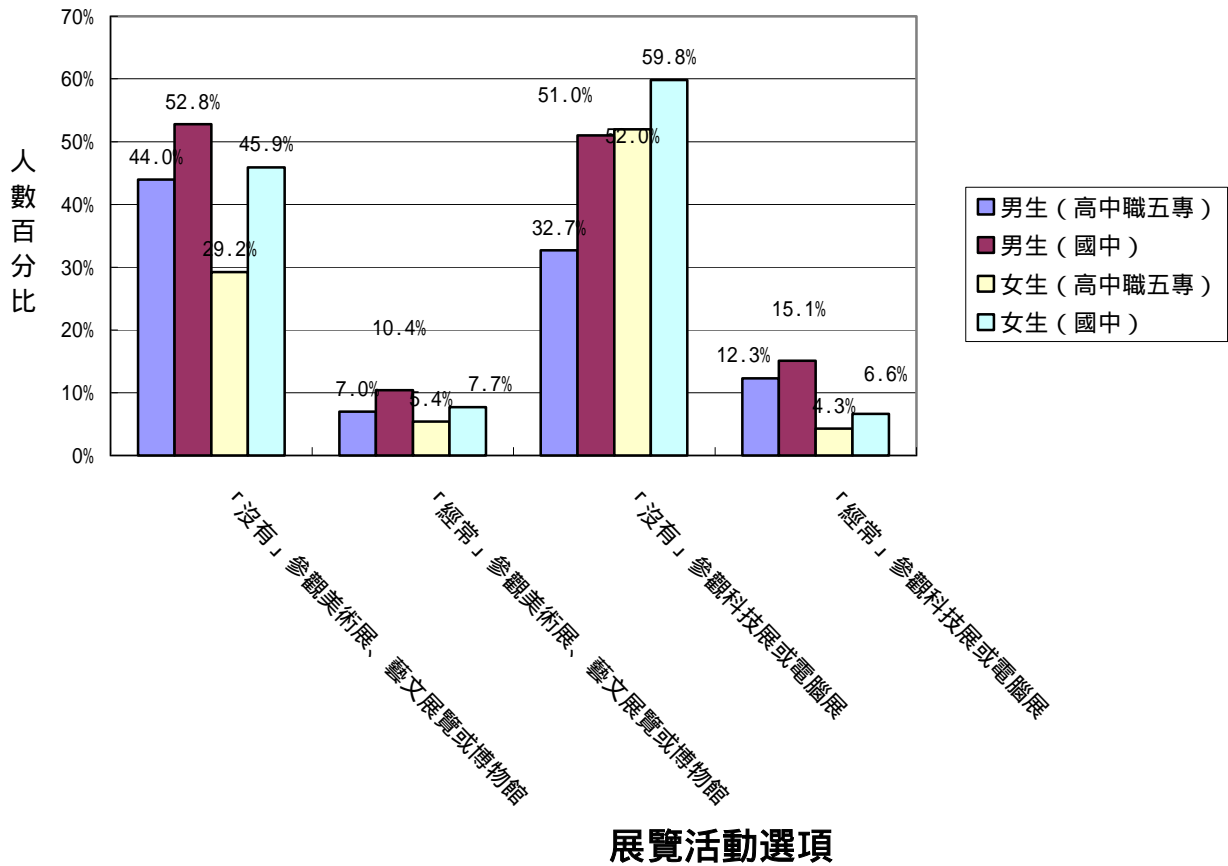
(三) 性別分析上，男女生參觀展覽活動類型不同。

由圖二，我們發現高中/職五專或國中男女生在參觀展覽活動類型不同。在經常「參觀科技展或電腦展」，男生（高中職五專 12.3%；國中 15.1%）顯著高於女生（高中職五專 4.3%；國中 6.6%）；然而在「參觀美術展、藝文展覽或博物館」部分，分析結果呈現出特別的現象 -- 男生「經常」有參觀比率（高中職五專 7.0%，國中 10.4%）高於女生（高中職五專 5.4%；國中 7.7%），但在「沒有」參加比率上，男生（高中職五專 44.0%，國中 52.8%）也高於女生（高中職五專 29.2%；國中 45.9%）。顯示男生參觀藝文類的活動的比例低於女生，但是有一小群喜愛藝文活動的男生比女生參觀比例更加頻繁，有興趣的讀者未來可以進一步的分析與探討。

國中生參觀展覽活動城鄉比較圖



男女生參觀展覽活動比較圖



附表一 高中/職五專生部分

	上高中/職五專以來，你是否經常從事下列活動？			
	經常	有時	偶爾	沒有
參觀美術展、藝文展覽或博物館	6.22%	15.58%	41.49%	36.42%
參觀科技展或電腦展	8.18%	16.38%	32.55%	42.50%

註：不合理值與未填答值總和小於 0.4%，故未列於表中。

附表二 國中生部分：

	從開學到現在，你是否經常從事下列活動？			
	經常	有時	偶爾	沒有
參觀美術展、藝文展覽或博物館	9.11%	14.57%	25.85%	49.42%
參觀科技展或電腦展	10.97%	12.63%	20.02%	55.21%

註：不合理值與未填答值總和小於 2%，故未列於表中。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校，進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。

網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：父母對子女與學生對自己教育期待的比較。

在國中生部分，「父母對子女」教育期待與「學生對自己」相同的只佔了 32.2%，高中職部分佔了 47.9%

下期預告：鑰匙兒童與幫忙家事時間。

(2004/12/24 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：歐淑萍

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail: l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。