

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第二十一期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 93 年 12 月 24 日

---

### 本期標題：鑰匙兒童與幫忙家事時間

超過 40% 的學生放學回家時，沒有大人在家(國中 45.1%；高中職五專 41.0%)。約四分之一的學生不需幫忙做家事或做生意(國中 25.7%；高中職五專 26.3%)。

---

#### 一、研究問題說明：

隨著社會環境變遷，許多婦女紛紛從家庭走入職場，雙薪小家庭成為社會之主要家庭型態且比例有逐年增加的趨勢。學生放學回到家時，家中沒有大人在家的這些鑰匙兒童比例為何呢？日前一則有趣新聞報導美國有一家庭父母在自家院子前罷工，抗議小孩不幫忙做家事，而台灣學生是否經常幫忙做家事呢？經由全國抽樣的調查結果，讓我們初步了解鑰匙兒童與學生做家事時間的情形。

#### 二、研究調查內容：

關於學生放學後是否有大人在家，問題如下：「通常你放學回家（或住處）後，有多少時間沒有大人在家？」，選項包括：1. 「都有大人在家」 2. 「不到一小時」 3. 「1 到 2 小時(不含 2 小時)」 4. 「2 到 3 小時(不含 3 小時)」 5. 「3 小時以上」 以及 6. 「不適用」。由於可能有學生在外租屋或住校等其他未與家人同住的情形，因此提供「不適用」的選項。

另一方面，學生是否有幫忙做家事，問卷問題如下：「你現在每天通常要花多少時間幫忙做家事或做生意？」，共有 1. 「沒有需要」 2. 「不到 1 小時」 3. 「1 到 2 小時(不含 2 小時)」 4. 「2 到 3 小時(不含 3 小時)」 以及 5. 「3 小時以上」等 5 個選項。在統計每一向度的平均時間上，取其中間數值，例如：1 到 2 小時，以 1.5 小時估計。不到一小時以 0.5 小時估計；三小時以上以 3.5 小時來估計。

#### 三、研究結果說明：

##### (一) 超過 40% 的學生放學回家時，沒有大人在家

放學後家中沒有大人在，國中生與高中職五專學生的差異不大，皆以「都有大人在家」的比例最高(國中 49.6%；高中職五專 51.9%)。但仍有約 40% 的學生，放學回家後沒有大人在家(國中 45.1%；高中職五專 41.0%)。其中，最值得關切的是將近一成的學生(國中 9.0%；高中職五專 9.0%)回到家後，大人不在家的時間超過 3 小時(請參見表一)。放學後，

超過三小時家中沒有大人存在的這群學生，這段時間從事什麼樣的活動，親子之間如何進行互動，父母是否了解孩子，這些問題值得大家深思。在城鄉分析上，沒有明顯差異，顯示不論城市或是鄉村學生的家長，在外工作後晚上在家的時間情況都差不多。

(二) 25%以上的學生不需幫忙做家事或做生意

每天幫忙做家事或做生意的比例(請參見表二)，國中為 73.5%(每天約 0.8 小時)，高中職五專為 73.2%(約 0.7 小時)。皆以每天花「不到 1 小時」幫忙做家事或做生意的學生最多(國中 43.0%；高中職五專 47.7%)。比例最低的是每天需花「3 小時以上」幫忙做家事的學生(國中 4.8%；高中職五專 4.5%)。

在台灣以升學為導向的文化中，我們常聽到有家長說：「你把書讀好就好，其他事不用作！」。在這份資料顯示約有四分之一的中學生(國中 25.7%；高中職五專 26.3%)不需幫忙作家事。但也有部分學生每天需花「3 小時以上」時間來做家事或做生意。可能與其家庭社經背景相關，另外這些學生是否會沒有時間讀書與準備功課，而導致學習成效不佳呢？有興趣的讀者未來可再深入分析。

進一步分析資料後，發現國中與高中職五專幫忙做家事的比例無顯著不同，然而高中職五專各學程間則有差異(請參見圖一)。每天有幫忙做家事的百分比，高中綜合學程為 79.1%(約 0.83 小時)，高職 77.9%(約 0.91 小時)，高中普通學程有 70.5%(每天約 0.55 小時)，五專有 68.2%(約 0.73 小時)。高中普通學程與五專學生每天有幫忙做家事的比例最低，且時間也最短。其原因為何，有興趣的讀者可進一步探討。

(三) 性別分析上，男生不需幫忙做家事的比例高於女生

性別分析部分(請參見圖二)，男生(國中 30.8%；高中職五專 29.2%)不需幫忙做家事或做生意的比例高於女生(國中 20.4%；高中職五專 23.5%)。可能由於傳統社會性別角色分工，女生會比較傾向幫忙做家事。

(四) 放學後家中超過三小時沒有大人存在的學生，每天需要花三小時以上做家事或幫忙生意的比例較高

在分析比較學生放學後大人不在家的時間與幫忙做家事時間兩者間的關係後(請參見圖三)，發現不論放學後「都有大人在家」或是「3 小時以上沒有大人在家」，學生「不需要」做家事的比例是差不多的。然而放學後「都有大人在」而需要花「不到一小時」做家事(國中 43.3%；高中職五專 48.7%)的比例高於放學後「3 小時以上」沒有大人存在的學生(國中 37.1%；高中職五專 41.0%)。另一方面，放學後「3 小時以上沒有大人在家」而需要花「三小時以上」幫忙做家事或做生意(國中 8.3%；高中職五專 8.7%)的比例，比放學後「都有大人在家」的學生(國中 4.4%；高中

職五專 4.1%)高出一倍。顯示放學後家中有大人住的學生可能只需要幫忙做些簡單而省時的家事;而父母晚上長時間不在家的學生可能需負起協助照顧家庭的責任,因此需要花較多時間做家事。

表一：通常你放學回家（或住處）後，有多少時間沒有大人在家？

	國中	高中職五專
1. 都有大人在家	49.6%	51.9%
2. 不到 1 小時	16.5%	13.4%
3. 1 到 2 小時(不含 2 小時)	11.5%	11.2%
4. 2 到 3 小時(不含 3 小時)	8.1%	7.5%
5. 3 小時以上	9.0%	9.0%
6. 不適用	3.3%	5.5%

註：不合理值與未填答值總和小於 2%，故未列於表中。

註：本表數值已經加權計算。

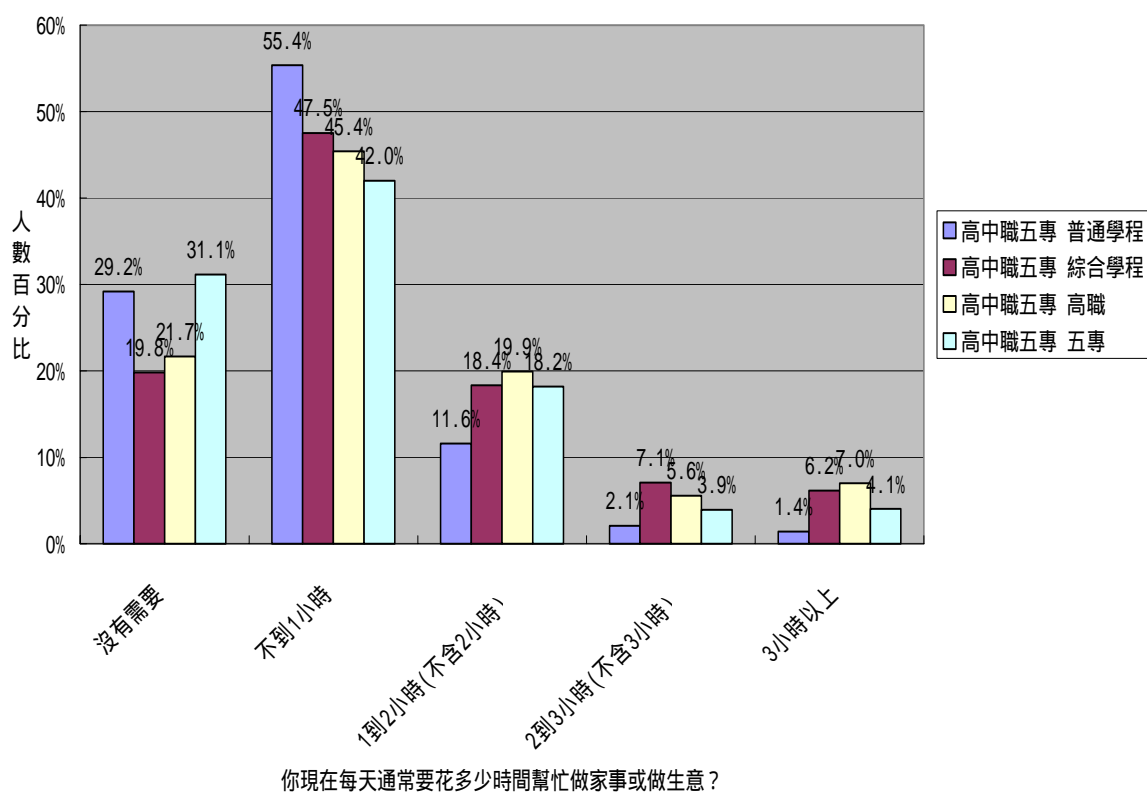
表二：你現在每天通常要花多少時間幫忙做家事或做生意？

	國中	高中職五專
1. 沒有需要	25.7%	26.3%
2. 不到 1 小時	43.0%	47.7%
3. 1 到 2 小時(不含 2 小時)	19.9%	16.8%
4. 2 到 3 小時(不含 3 小時)	5.8%	4.2%
5. 3 小時以上	4.8%	4.5%

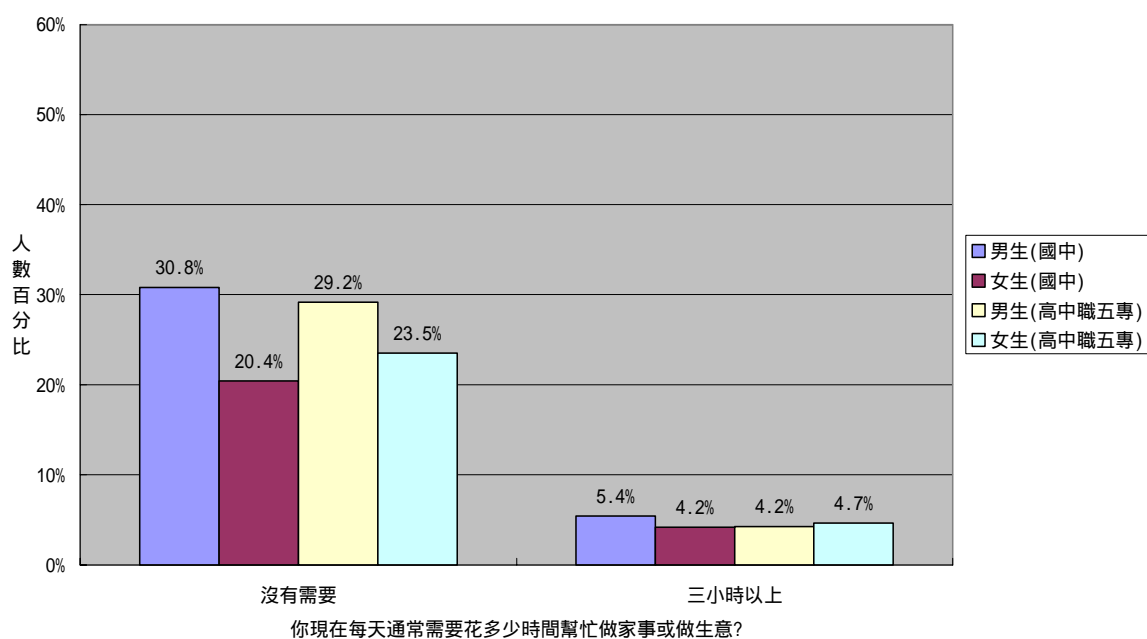
註：不合理值與未填答值總和小於 2%，故未列於表中。

註：本表數值已經加權計算。

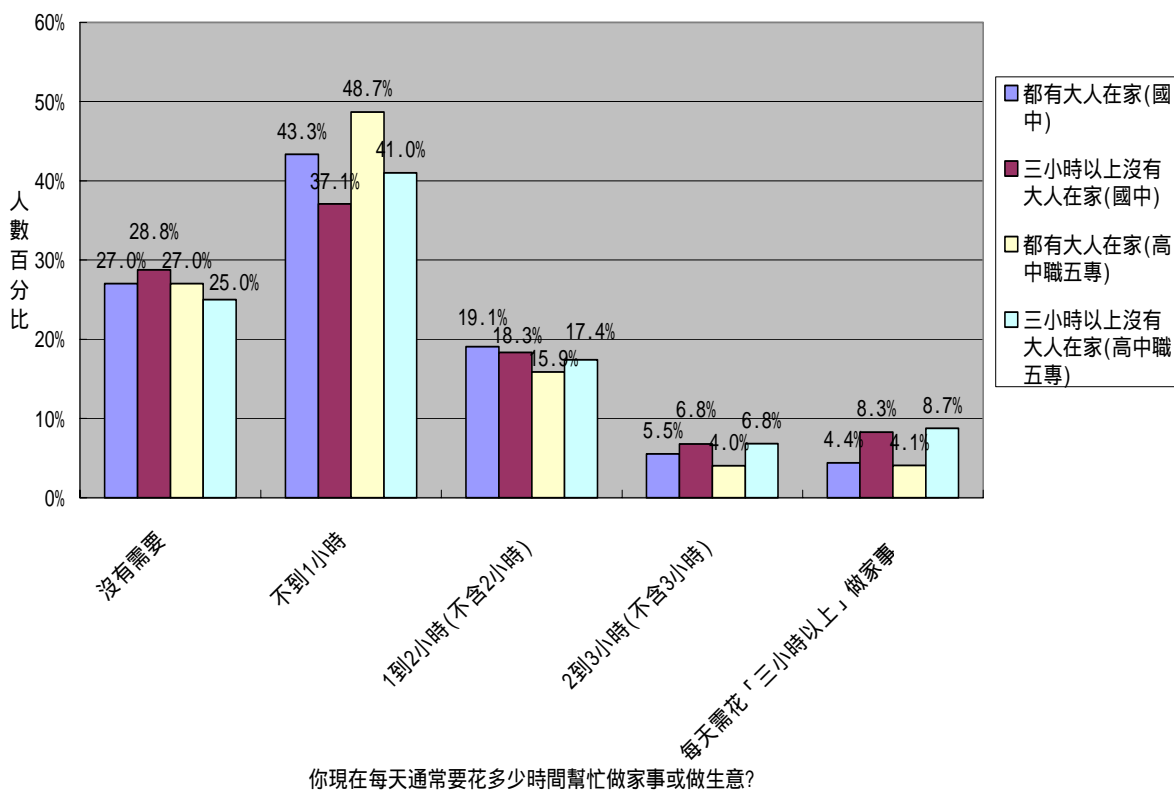
圖一：高中職五專各學程比較



圖二：性別比較



圖三：大人在家時間與做家事時間的比較



#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,509 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,825 人

#### 五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

**前期標題：學生參加展覽活動調查**

高中職五專生「參觀美術展、藝文展覽或博物館」(高中職五專 63.29%,國中 49.53%)  
和「參觀科技展或電腦展」(高中職五專 57.05%,國中 43.62%) 多於國中學生。

---

**下期預告：學生寫作與數學能力自我評估調查。(2005/01/07 出刊)**

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：陳憶馨

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:[l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。