

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第二十四期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 02 月 04 日

本期標題：中學生和父母間的親子溝通情況

三成的中學生認為爸爸「從來沒有」聽自己講內心話（國中 34.3%；高中職五專 33.4%）。

一、研究問題說明：

我們常聽青少年說「父母不瞭解我！」，但不少父母都認為自己關心孩子，但孩子也認為父母關心他們嗎？我們試著由學生的觀點來看父母如何建立彼此間的關係。經由全國性抽樣調查的結果，我們嘗試從學生的觀點，來比較父母和孩子講內心話，以及看作業或考卷、瞭解學習狀況的頻率分佈。在本期報導中，讓我們初步瞭解國中和高中職五專學生的親子溝通情況。

二、研究調查內容：

關於中學生和父母間的溝通情況調查，問卷題目如下：在情感支持方面，「爸爸/媽媽會不會聽你講內心的話？」，在學生課業方面，「爸爸/媽媽會不會看你的作業或考卷、瞭解你的學習狀況」，學生可選擇「經常會」、「有時會」、「偶爾會」、「從來沒有」、「不適用」。由於可能有單親家庭、父親或母親長期在外工作、未與家人同住等情形，因此提供「不適用」的選項。

三、研究結果說明：

（一）三成的中學生認為爸爸「從來沒有」聽自己講內心話

學生認為爸爸「從來沒有」聽自己講內心話的比例（國中生 34.3%，高中職五專生 33.4%）高於媽媽（國中生 17.0%，高中職五專生 12.8%）。從另一個角度來看，學生認為爸爸「經常會」聽自己講內心話的比例（國中生 12.3%，高中職五專生 8.4%）低於媽媽（國中生 30.8%，高中職五專生 25.6%）。值得關切的是，約三成的中學生認為爸爸從來沒有聽自己講內心話，約是母親的兩倍。

在學制比較上，發現爸爸或媽媽「從來沒有」聽孩子講內心話的比例差異不大（表一）。在這個部份則顯示學生會和父母講內心話的比例，和學生的年紀間的差異不大。在傳統家庭教育的印象中，父親以權威方式教養小孩，因此孩子與父親的關係較疏離。現代父親的角色應該如何扮演，值得大家深思。

(二) 媽媽關注孩子學業情況的人數比例高於爸爸

學生認為爸爸「從來沒有」看作業或考卷、瞭解學習狀況的比例（國中生 10.3%，高中職五專生 16.6%）高於媽媽（國中生 5.7%，高中職五專生 8.9%）。學生認為爸爸「經常會」看作業或考卷、瞭解學習狀況的比例（國中生 30.7%，高中職五專生 14.6%）低於媽媽（國中 50.5%，高中職五專 26.5%）。因此可以說媽媽關注在孩子學業情況的人數比例高於爸爸，可能原因之一是部份媽媽是全職家庭主婦，因此有較多的時間關注於小孩的課業，或是職業婦女但投入於家庭的心力較多，有興趣的讀者未來可再深入分析。

在學制比較上，高中職五專學生在選擇爸爸或媽媽「從來沒有」瞭解孩子學業情況的比例高於國中學生（表二）。有可能是隨著學校課業難度的增加，父母本身能力無法瞭解學生的學業內容，以致於無法去看作業或考卷。

(三) 研究顯示學生感受爸爸或媽媽對自己學業狀況的關心更甚於內心世界

進一步比較父母與孩子「談內心話」與「瞭解學業狀況」兩個主題，發現中學生認為爸媽「經常會」瞭解課業及學習狀況的比例高於「經常會」講內心話的比例，而「從來沒有」瞭解學習情況的比例遠低於「從來沒有」講內心話的比例（圖一、圖二）。此研究結果顯示學生感受爸爸或媽媽對自己學業狀況的關心更甚於內心世界。

當然直接看學生的成績或作業情況是比要瞭解內心世界簡單，但是爸爸或媽媽是不是也認為瞭解學生的內心世界是重要的呢？現在的父母和孩子之間的關係，除了瞭解學習狀況之外，更應該提供機會與環境讓學生能安心的分享內在的世界，以增進親子間良好的互動關係。

表一 爸爸/媽媽聽孩子講內心話的比較表

人數%	學制	爸爸/媽媽會不會聽你講內心的話				
		經常會	有時會	偶爾會	從來沒有	不適用
國中	爸爸	12.3	15.8	27.9	34.3	8.4
	媽媽	30.8	25.8	21.9	17.0	3.7
高中職/五專	爸爸	8.4	15.2	31.4	33.4	11.0
	媽媽	25.6	29.8	27.4	12.8	3.9

註：不合理值與未填答值總和小於 1%，故未列於表中。

註：本表數值已經加權計算

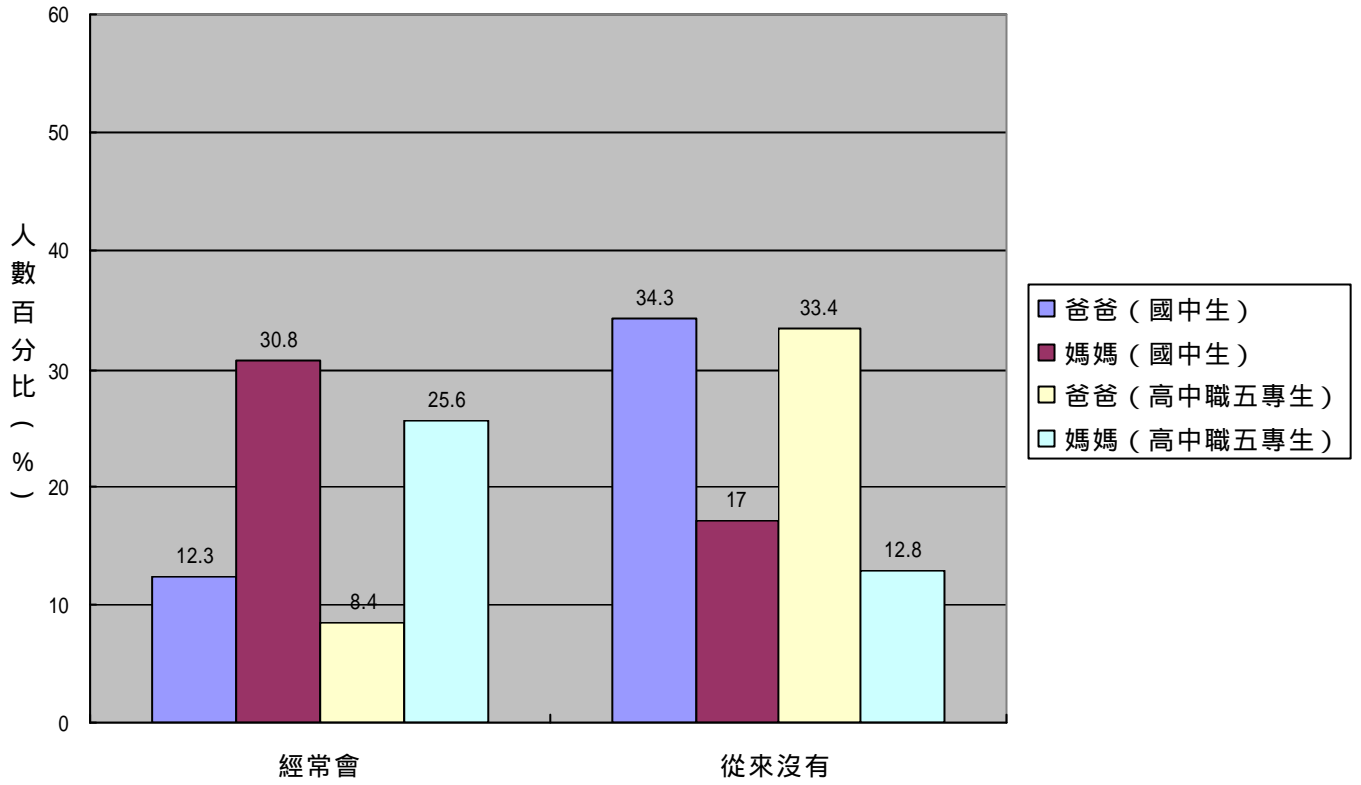
表二 爸爸/媽媽看孩子作業或考卷、瞭解學習狀況的比較表

人數%	學制	爸爸/媽媽會不會看你的作業或考卷、瞭解你的學習狀況				
		經常會	有時會	偶爾會	從來沒有	不適用
國中	爸爸	30.7	26.6	29.0	10.3	2.9
	媽媽	50.5	24.8	16.7	5.7	1.6
高中職/五專	爸爸	14.6	24.7	38.9	16.6	4.8
	媽媽	26.5	31.7	31.0	8.9	1.7

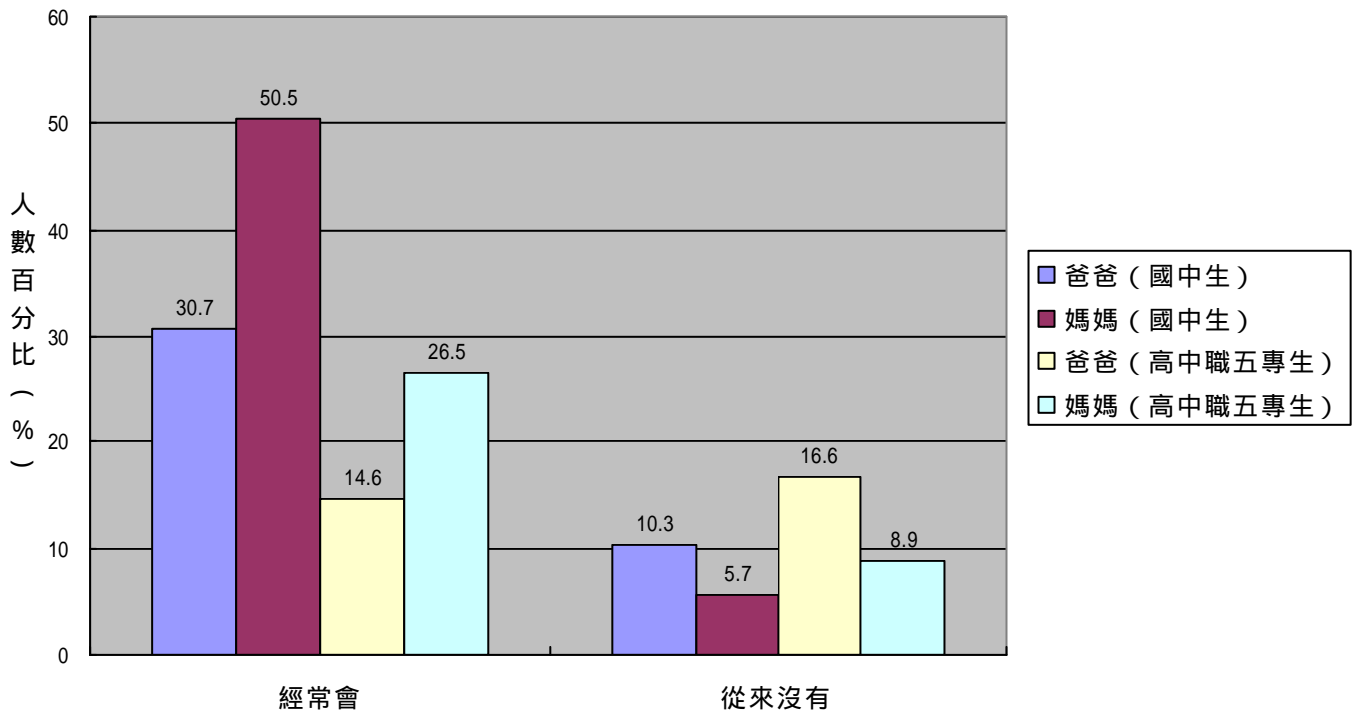
註：不合理值與未填答值總和小於 1%，故未列於表中。

註：本表數值已經加權計算

圖一 爸爸/媽媽會不會聽你講內心的話



圖二 爸爸/媽媽會不會看你的作業或考卷瞭解你的學習狀況



四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫
調查地區：台灣地區（含澎湖）
調查時間：民國九十年九月
調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生
資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版
樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生
資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版
樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校，進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生的每天運動休閒時間調查。

國中生（16.27%）「很少或沒有」的人數比例多於高中職五專生（7.04%），且國中生平均所花時間也較短。

下期預告：學生常與父母發生衝突原因調查

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：楊宜勳

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail: l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。