

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第二十八期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 04 月 01 日

---

本期標題：學生與家人間的關係。

約有 18% 中學生認為家中有重男輕女的情形，且女生感受到重男輕女的比例多於男生；約有 77% 中學生認為家是支持自己重要的力量

---

【創刊週年慶詞】

TEPS 電子報發行至今剛好滿一週年，真是值得高興的日子，而未來電子報將繼續維持每兩週發刊一次的週期，讓更多人瞭解台灣教育長期追蹤資料庫，瞭解台灣教育現況及中學生大致的狀貌，並且讓更多的研究者能夠經由閱讀電子報的內容，引發更多深入的教育議題研究。

目前第二波的田野調查原始資料已於 2005 年 2 月釋出，而第一波的資料也持續更新之中，歡迎有興趣的讀者可以下載最新資料進行分析。最重要的第三波正式田野調查工作，將於 2005 年十月展開，在 2005 年四月份開始陸續會有第三波田野調查預式工作的進行。

未來期望參與本研究的學校師生、家長與學術界同仁均能夠鼎力支持，讓資料的收集工作能夠順利進行。最後，感謝大家這一年來對 TEPS 計畫的支持與鼓勵，若各位讀者有任何的想法，也歡迎隨時與我們聯絡！

一、研究問題說明：

性別差異的研究，長期以來一直是大家所關注的焦點。不可否認在早期的台灣社會中，也存在有重男輕女的觀念；然而「女男平等」喊了這許多年，現在的台灣，至少就青少年的眼光來看家庭時，是否男女之間已經或多或少真的平等了？邁入二十一世紀的今天，鑑於離婚率漸高，且醉心於自己事業夢想的父母也漸多，許多人擔心家庭的功能喪失，未成年的學子能倚靠於家庭的日少。是否果真如此？

我們以第一波調查的資料，瞭解目前學生是否感受家中有重男輕女的現象，瞭解家庭是否是學生心中重要的支持力量。經由全國抽樣的問卷調查結果，可以讓我們瞭解目前國內中學生對自己與家人關係的感受。

## 二、研究調查內容：

「學生與家人間的關係」共分成兩個部份：

(一) 下列有關你與家人的關係的中，有「重男輕女」的情形？

(二) 下列有關你與家人的關係的中，認為「家是支持我的重要力量」？

學生針對每一個子題來選擇「非常符合」、「符合」、「不符合」、「非常不符合」其中一個情形。

## 三、研究結果說明：

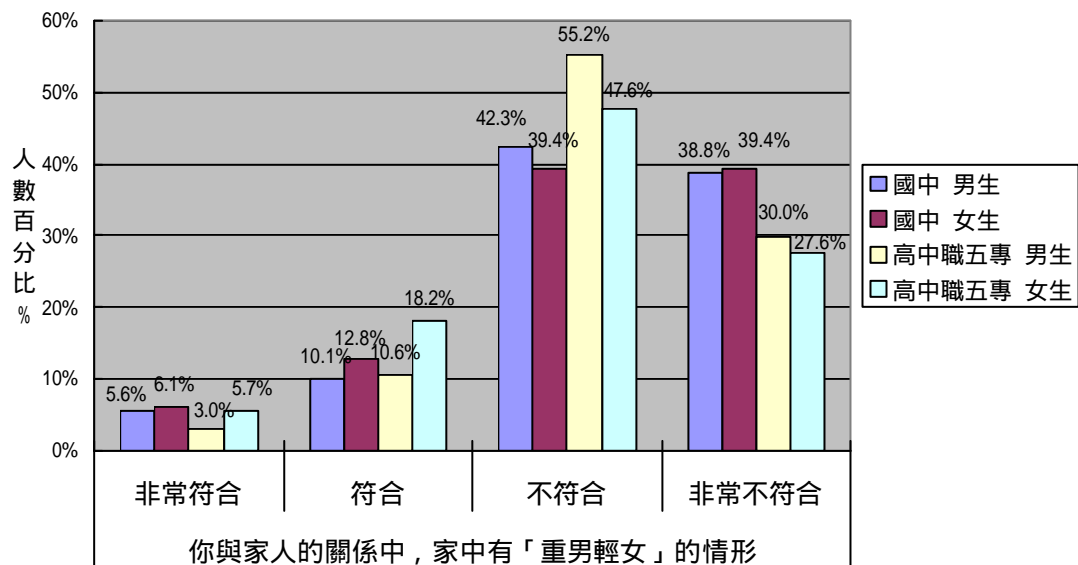
### (一) 約有 18% 中學生認為家中有重男輕女的情形

有 17.3% 的國中生與 18.9% 高中職五專生認為家中有重男輕女的情形，且兩者比例接近（見表一）。進一步分析性別時發現（見圖一），在國中的樣本中，女生（18.9%）認為家中有重男輕女的情形多於男生（15.7%）；在高中職五專的樣本中，女生（23.9%）認為家中有重男輕女的情形亦多於男生（13.6%）。

因此，在高中職五專女生，感受到家中有重男輕女現象的比例多於國中女生；而高中職五專男生感受的比例則少於國中男生。或許隨著年齡的增加，高中職五專女生會較注意到「重男輕女」的現象，而高中職五專男生則可能較習慣「重男輕女」的環境，而稍微減弱他們對於差別待遇的感受力。或者是否有其他的影響因素，有待研究者進一步探討。

整體說來，在目前的家庭環境中，不論男生或女生都感受到「重男輕女」的現象。這樣的現象如何影響到家中教育資源的分配，有興趣的讀者可以進一步分析。

圖一 中學男女生認為家庭中的重男輕女情形



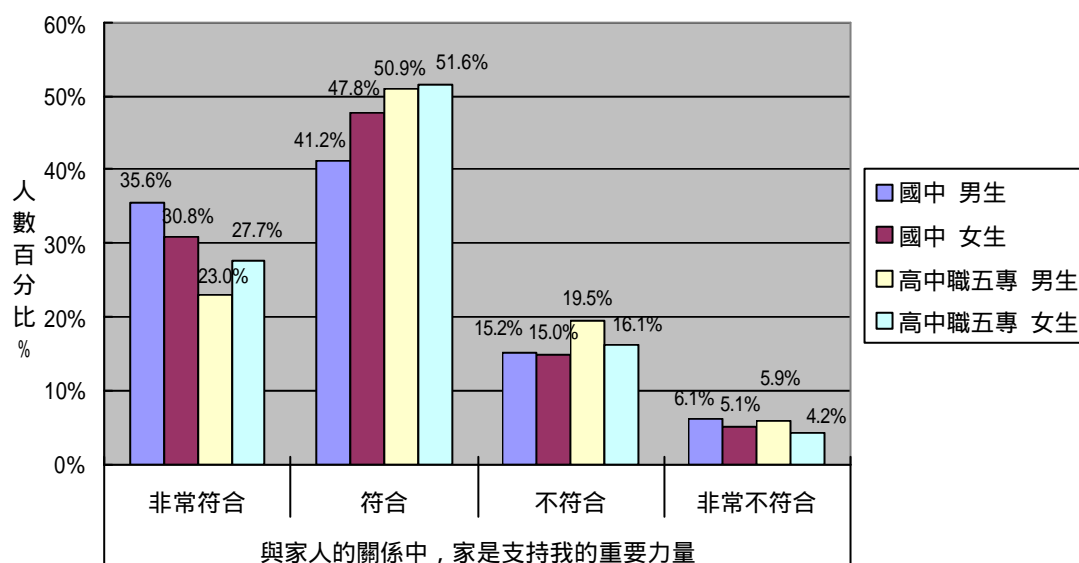
## (二) 約有 77% 中學生認為家是支持自己重要的力量

有 77.7% 的國中生與 76.6% 高中職五專生認為家是支持自己重要的力量，且兩者比例接近（見表一）。但是可以發現在「非常符合」上，高中職五專生（25.4%）的比例少於國中生（33.3%），顯示家庭支持的力量隨學生年齡增加而有減少的現象（見表一）。

進一步分析性別時發現（見圖二），國中男生（35.6%）選擇「非常符合」家是支持自己重要的力量的比例多於女生（30.8%）；但是高中職五專男生（23.0%）選擇「非常符合」家是支持自己重要的力量比例少於女生（27.7%）。我們發現在選擇「非常符合」的比例，不同年齡的女生變化不大，但是男生由國中的 35.6% 下降到高中職五專 23.0%。其中的原因，是否因為男生的支持力量在高中階段由家庭轉變為同儕？還需要再進一步分析。

特別注意的是，有超過百分之五的學生（國中 5.6%，高中職五專生 5%）認為家庭沒有提供主要的支持力量，學校對於這些學生是否能特別給予支持的力量，值得教育相關人員關注。

圖二 中學男女生認為家庭的支持力量



表一 中學生自我認為與家人關係情形

| 家人關係敘述 | 學制     | 選 項  |       |       |       |
|--------|--------|------|-------|-------|-------|
|        |        | 非常符合 | 符合    | 不符合   | 非常不符合 |
| 一、重男輕女 | 國中生    | 5.8% | 11.5% | 40.9% | 39.1% |
|        | 高中職五專生 | 4.4% | 14.5% | 51.3% | 28.7% |

|              |        |       |       |       |      |
|--------------|--------|-------|-------|-------|------|
| 二、家是支持我的重要力量 | 國中生    | 33.3% | 44.4% | 15.1% | 5.6% |
|              | 高中職五專生 | 25.4% | 51.2% | 17.8% | 5.0% |

#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

#### 五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

#### 前期標題：學生學習樂器情況調查。

國中生(61.7%)會彈樂器的比例高於高中職五專生 ( 54.1% ); 男生(53.1%) 「不會彈任何樂器」比例則高於女生(31.0%)

---

#### 下期預告：校園安全情況調查。(2005/04/15 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

若您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:[l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。