

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第二十九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 04 月 15 日

本期標題：校園安全情況調查（一）。

31%的學生認為學校的校園不安全，7.1%的國中生與 4.0%的高中職五專生曾被恐嚇過

一、研究問題說明：

給學生一個安全的學習環境，使學生能樂於到學校學習，是相當重要的一件事。近來新聞報導出現校園恐嚇或暴力搶奪，與性騷擾及毒品進入校園等嚴重問題。但是這樣的現象究竟只是少數個案，還是冰山一角，真的非常值得大家的關注。我們以第一波調查的資料，經由全國抽樣的問卷調查結果，讓大家瞭解學生自己所感受到校園的安全問題。

二、研究調查內容：

校園安全情況調查分成兩部份的問題：

（一）你覺得現在就讀的學校是「校園不安全」？學生可由「非常同意」、「同意」、「不同意」、「非常不同意」選擇其中一個符合情形。

（二）從開學於到現在，下列事件曾否發生在你身上？共有五個子題：

- 1.在學校被偷、
 - 2.有人恐嚇我、
 - 3.有人勒索我或搶奪我的東西、
 - 4.有人想賣非法藥品給我、
 - 5.有人對我進行性騷擾或性侵害。
- 學生可由「從未」、「一、二次」、「三、四次」、「五次以上」選擇其中一個符合情形。

在第二部份的問題上，本期先針對偷竊、恐嚇、勒索與搶奪進行分析，下一期再針對其餘問題進行分析。

三、研究結果說明：

（一）約 31%的學生同意學校的校園是不安全的

31.5%的國中生與 31.3%高中職五專「同意」或是「非常同意」學校的校園是不安全的（表一），而且國中生（8.0%）在「非常同意」校園是不安全的比例，竟高於高中職五專（5.1%）。我們一般印象總是會認為高中職五專的校園安全問題應該是比國中來的嚴重，但調查卻顯示高中職五專校生認為校園安全略比國中生來的好。

在性別分析上，不論國中或是高中職五專生部份，均顯示女生(國中 29.8%；高中職五專 28.2%) 同意學校校園「不安全」的比例低於男生(國中 33.2%；高中職五專 34.7%)，原因或許是來自調查學校的男女分班或是分校的影響，以致於男女生對校園問題感受有所不同。但是在校園安全的問題，我們一般都會較重視女生所面臨的安全問題，但是對於均未成年的男學生或是女學生而言，兩者的安全問題都應該加以重視。

(二) 約 19.8%的國中生與 29.9%高中職五專生在學校被偷竊過

校園內的偷竊問題似乎頗為嚴重，約 19.8%的國中生與 29.9%高中職五專生在學校被偷過(表二)，而且偷竊問題在高中職五專校園比國中校園嚴重。這些被偷過的學生，大多是被偷過一~二次，但是也有約 1.2%的學生被偷過五次以上。現在大家所關心的校園問題，也許不是在偷竊的問題上。但品格教育卻是由小做起，如果不能及時導正學生的偷竊偏差行為，未來可能會繼續發生更嚴重的校園問題。

(三) 約 7.1%的國中生與 4.0%高中職五專生被恐嚇

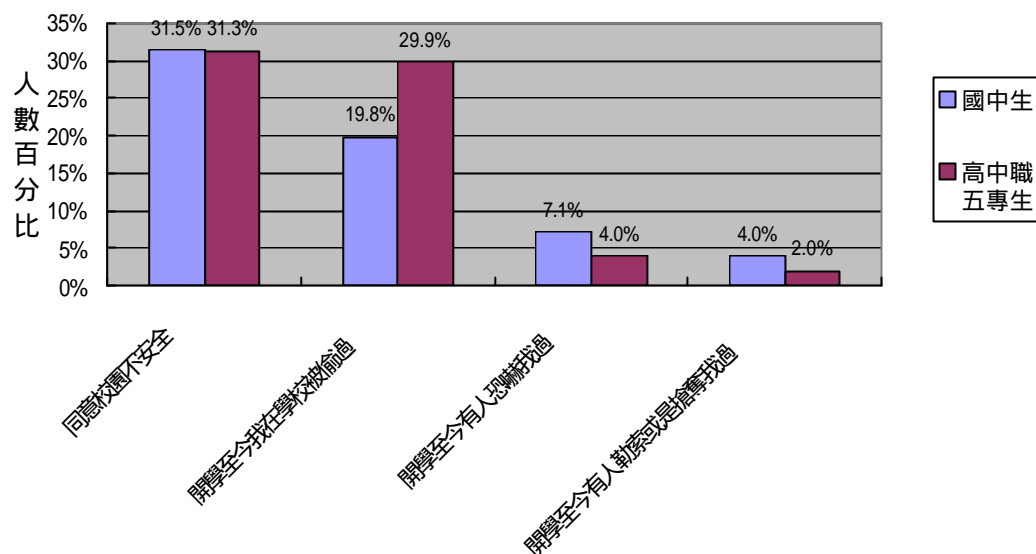
國中生(7.1%)被恐嚇的人數比例高於高中職五專生(4.0%)(表二)。由於恐嚇沒有具體的犯罪行為與動作，所以大多數校園內發生後，可能會不了了之，以致於學生長期活在恐懼的陰影中。這些恐嚇其他學生的人，到底是為金錢還是其他原因，不但是學校教師需要關心，甚至連警察都應該介入來加以調查，勿讓校園成為安全的死角。

(四) 約 4.0%的國中生與 2.0%高中職五專生被勒索或是被搶奪東西過

被勒索或搶奪已經是非常嚴重的問題，而且國中生(4.0%)被搶奪的人數比例是高中職五專生(2.0%)的兩倍(表二)。或許是國中生年紀與體型都比較小，所以被勒索與強奪的比例較高中職五專生多，果真如此這讓我們不禁擔在小學校園發生心被勒索或是被搶奪東西的比例是否更高。

給學生一個安全快樂的學習環境，比給學生更好的儀器設備，會更加的重要。我們在學習的教材內容改變上，花了相當多的時間與精力。但是在校園安全的陰暗角落，卻有更多重要值得教育工作者關心的問題。

學校的校園安全調查



表一 學生認為學校校園的安全情形

		學校是「校園不安全」?				未填答與不合理值
		非常同意	同意	不同意	非常不同意	
國中生	男生	9.9%	23.3%	44.7%	19.8%	0.5%
	女生	6.0%	23.8%	52.4%	16.3%	0.4%
	整體	8.0%	23.5%	48.4%	18.1%	0.5%
高中職五專生	男生	7.2%	27.5%	37.1%	3.7%	2.4%
	女生	3.2%	25.0%	64.7%	6.7%	1.6%
	整體	5.1%	26.2%	61.0%	7.2%	2.0%

表二 學生在自己身上發生過的不安全事件

		選項			
		從未	一、二次	三、四次	五次以上
1. 在學校被偷	國中生	79.5%	16.5%	2.1%	1.2%
	高中職五專生	69.6%	26.0%	2.6%	1.3%
2. 有人恐嚇我	國中生	92.2%	5.1%	1.1%	0.9%
	高中職五專生	95.5%	3.1%	0.5%	0.4%
3. 有人勒索或是搶奪我的東西	國中生	95.0%	2.6%	0.8%	0.6%
	高中職五專生	97.8%	1.3%	0.4%	0.3%

五專生

註：未填答與不合理值小於 1%，未列入於表中。

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.1 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助,並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始,對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校,進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息,請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生學習樂器情況調查。

約有 18% 中學生認為家中有重男輕女的情形,且女生感受到重男輕女的比例多於男生;約有 77% 中學生認為家是支持自己重要的力量

下期預告：校園安全情況調查(二)-非法藥品與性侵害(2005/04/29 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

若您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。