

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第 32 期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 5 月 27 日

---

本期標題：高中職五專學生的打工。

12.2%高中職五專學生有打工，比例最高是高職學生有 19.0%。打工學生的補習與讀書時間都較少，家庭收入愈低則學生打工比例愈高。

---

### 一、研究問題說明：

高中職五專學生在課餘時間打工的情形愈來愈常見。重要的分析議題可以包含幾個方面，首先是分析學生打工現況，這將有助於了解學生的課餘時間安排。其次是分析學生打工對學習時間可能的排擠作用，這常是教育工作者對學生打工的重要關懷，例如打工與補習時間、讀書時間的關聯。再者，探討學生從事打工的原因，例如家庭狀況與個人因素的關聯。

### 二、研究調查內容：

本文針對上述高中職五專學生打工的三個議題進行分析討論：第一、學生打工情形；第二、打工與學習時間的關連；第三、打工與家庭收入和個人因素的關連。問卷題目與答案選項如下所示：

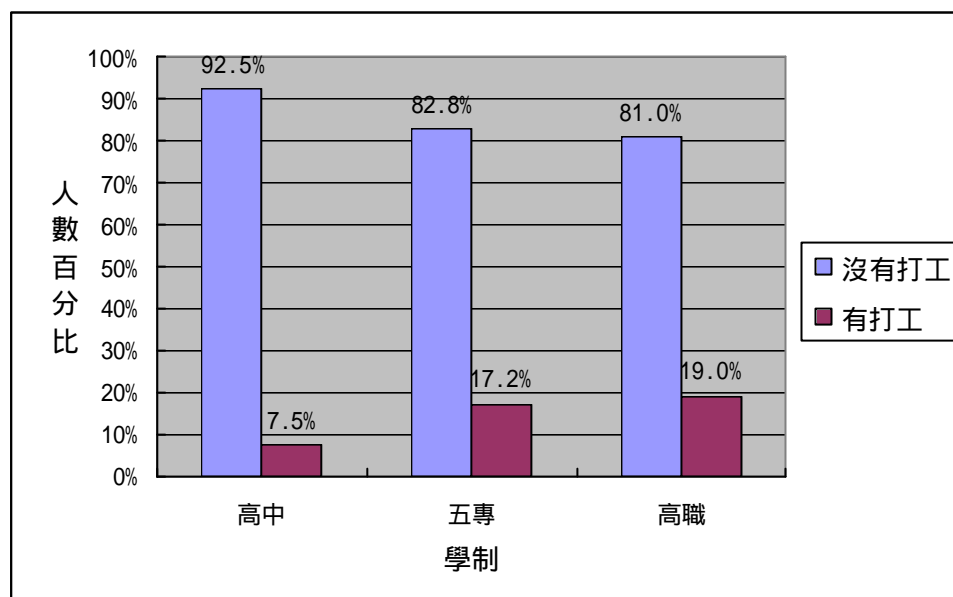
- (一)「你現在有沒有打工？」填答選項有：1.「沒有」；2.「有」
- (二)「目前你每星期總共花多少時間參加校內外課業輔導、補習或家教？」填答選項有：1.「都沒有參加」；2.「不到 4 小時」；3.「4~8 小時(不含 8 小時)」；4.「8~12 小時(不含 12 小時)」；5.「12 小時以上」
- (三)「除去上課及補習家教外，你每天平均花多少時間寫功課、唸書、準備考試？」填答選項：1.「不到 1 小時」；2.「1 到 2 小時(不到 2 小時)」；3.「2 到 4 小時(不含 4 小時)」；4.「4 到 6 小時(不含 6 小時)」；5.「6 小時以上」
- (四)「打工最主要的原因是什麼？」填答選項：1.「沒有打工」；2.「需要自己繳學費」；3.「需要幫忙家裡」；4.「多一些零用錢」；5.「訓練自己獨立(或增加社會經驗，學習一技之長)」6.「其他」

### 三、研究結果說明：

- (一)高中職五專學生打工的比例為 12.2%，高職學生 19.0% 的比例最高。

高中職五專學生打工的比例為 12.2%，從這個數字看來，學生從事打工的比例似乎不算太高。若依照學校學制觀察高中職五專生的打工情形，可以發現學生打工的情形以高職學生比例最高（19.0%），其次為五專學生（17.2%），高中生比例最低（7.5%）。高中生打工比率低於高職、五專生，可能原因之一為高中課業比高職、五專生繁重，而較少從事打工活動，但也有可能是各學制學生的家庭經濟狀況分佈不平均，以致於家庭收入較低的學生需要去打工。

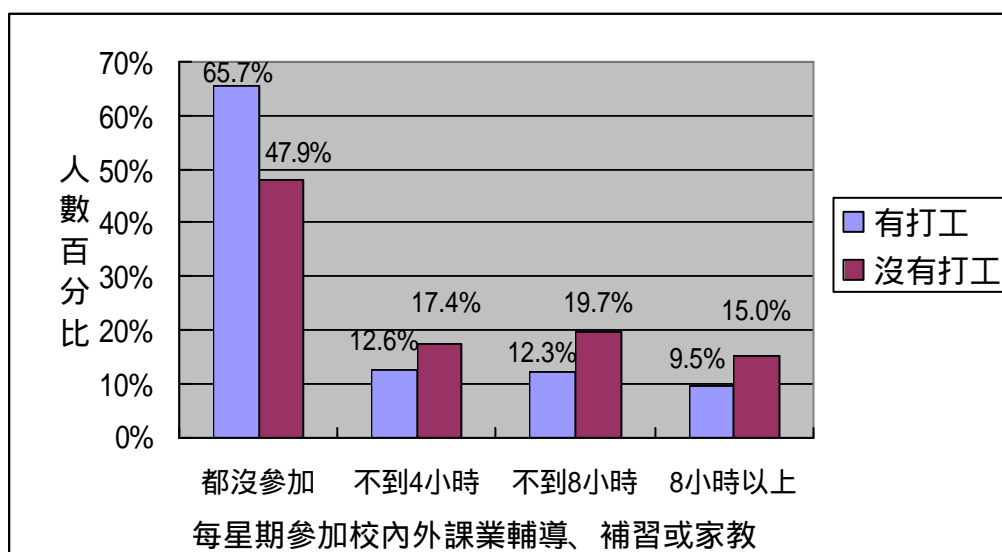
圖一、學生打工情形與學制的直條圖



(二) 打工學生補習的比例（34.3%）少於沒有打工學生（52.1%）。

有打工的學生，沒有參加補習的比例（65.7%），高於沒有打工的學生（47.9%）。以補習時間的長短來看，有打工學生也明顯少於沒有打工的學生。學生的打工情形與補習時間之間有明顯的關連。

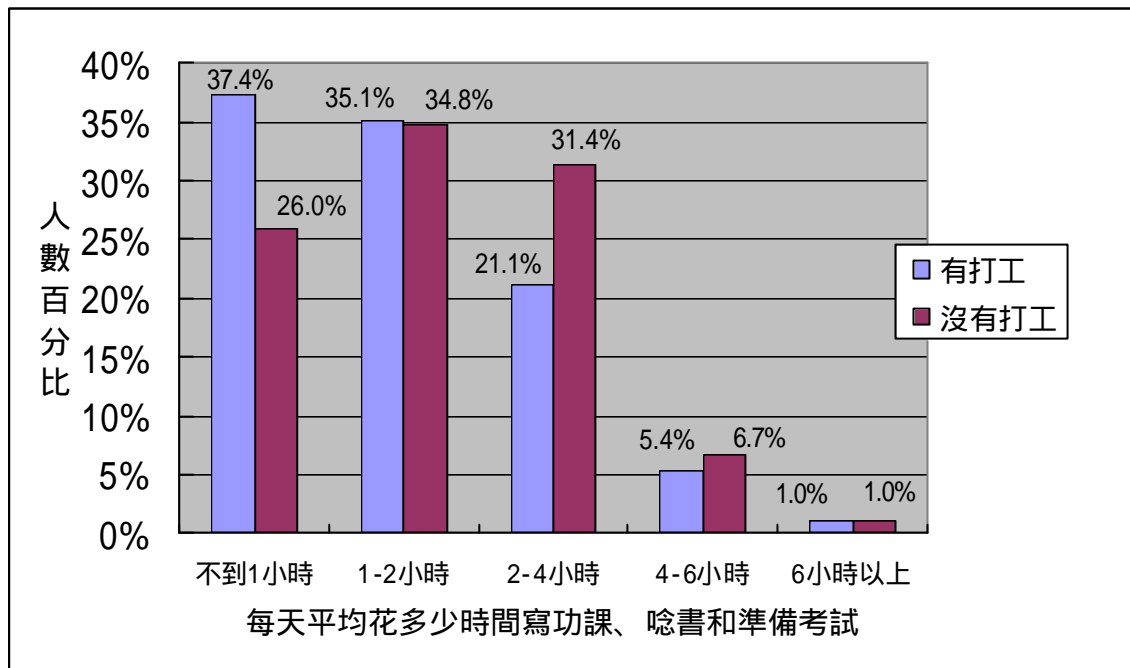
圖二、學生打工與補習時間的直條圖



(三) 打工學生的讀書時間少於沒有打工學生。

不論學生是否有打工，大部分高中職五專學生的讀書時間，都是在「不到1小時」、「1~2小時」(此指1小時以上，未滿2小時)、「2~4小時」的選項之間。但經過個別比較，有打工的學生，每天讀書花「不到1小時」及「1~2小時」的比率高於沒有打工的學生；每天讀書花「2~4小時」與「4~6小時」，則是少於沒有打工的學生，這顯示高中職五專學生的打工與讀書時間長短是有關聯的。

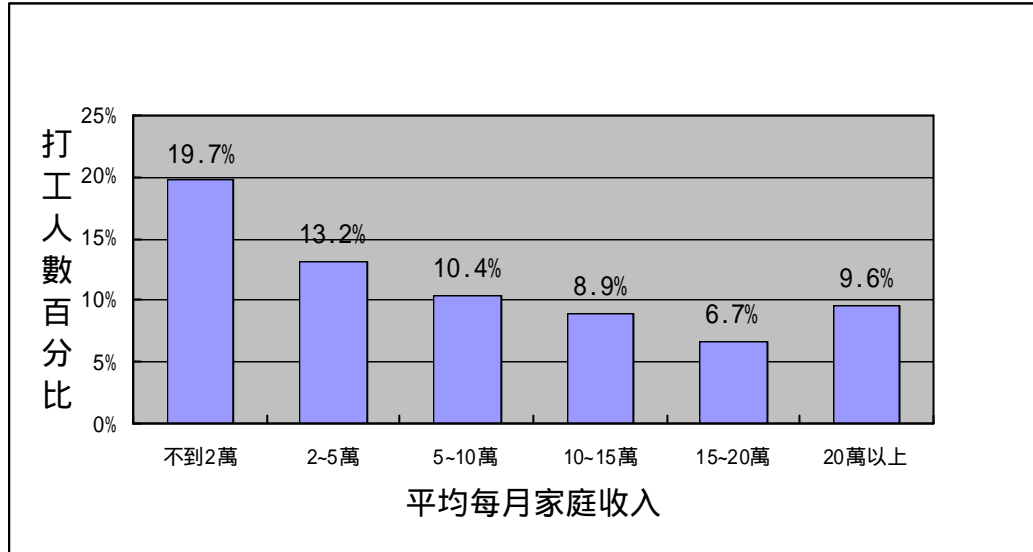
圖三、學生打工與讀書時間的直條圖



(四) 家庭收入愈低的學生打工比例愈高。

在有打工的學生中，其家庭收入「不到2萬」最多(19.7%)，「2-5萬」次之(13.2%)，「5-10萬」佔10.4%，顯示學生打工情形隨著家庭收入增加，比例有略減的趨勢。由此可知，家庭收入與學生打工情形有一定的關聯。但是家庭收入超過20萬以上的，學生打工比例略高於10-20萬之間的家庭，這是一件值得釐清的現象。

圖四、學生打工與家庭收入的直條圖

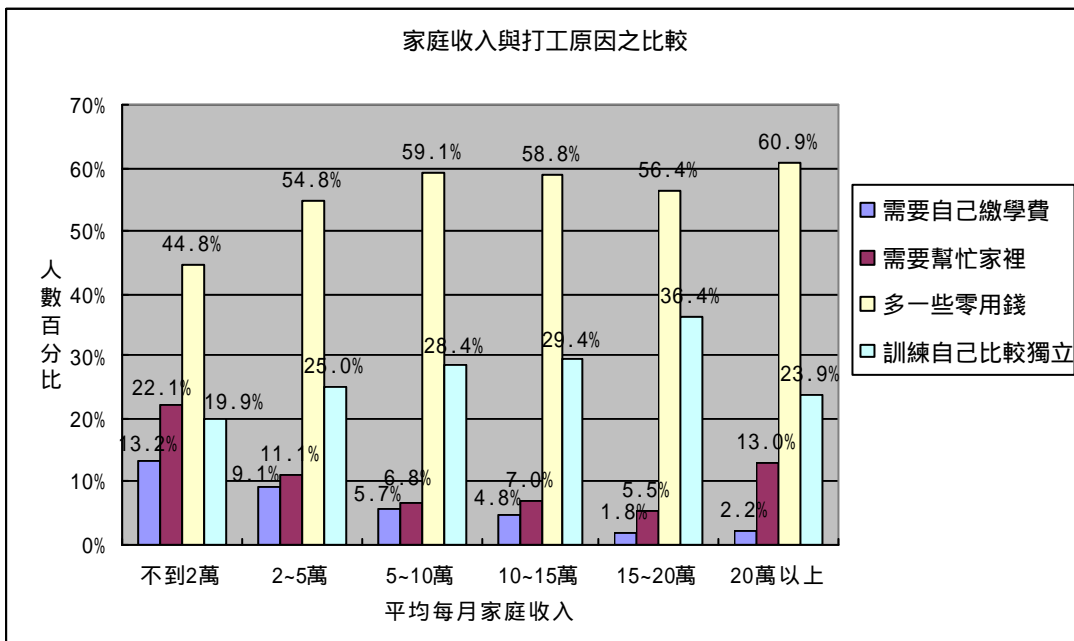


(五) 家庭收入越低的學生，越需要打工協助家庭經濟。

「多一些零用錢」是學生打工原因中最主要的理由。若不考量這個選項，而從家庭收入來做比較時，可以發現家庭收入低與分擔家庭經濟壓力的打工理由有明顯關聯，在家庭收入「不到2萬」的學生部分，以「需要自己繳學費」(13.2%)和「幫忙家裡」(22.1%)為打工原因的比例高於其他組別；而家庭收入「15-20萬」的學生部分，以「訓練自己比較獨立」(36.4%)為打工原因的比例高於其他組別。

整體而言，家庭收入越低，則學生打工比例越高，這些學生打工理由除了自己可「多一些零用錢」外，也需要自己繳學費，與幫忙家庭經濟開銷。

圖五、學生打工原因與家庭收入的直條圖



#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

---

#### 前期標題：中學生接觸色情資訊的情形

高中職五專生(12.18%)接觸色情資訊的比例高於國中生(1.95%)，而男生接觸色情資訊的比例比女生高，每天使用電腦的時間越多則接觸色情資訊的比例越高。

---

#### 下期預告：國中學生快樂上學與校園情境的關聯

(2005/06 /04 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：靜宜大學青兒福系 陳盈方，翁維希，蔡嘉雯，林采蓉

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail: [l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。