

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第三十六期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 07 月 22 日

本期標題：學生的暑期活動調查。

有 48.7% 的升國一生暑假參加課業輔導；36.2% 升國一生與 55.0% 高中職五專生，在暑假「上網或打電動，經常超過兩小時」。

一、研究問題說明：

每年學生的暑假長達兩個月的時間，雖然大多數學校會安排暑假作業給學生，但主要還是要靠家長來安排子女的暑假活動。大多數的學生在漫長的暑假，到底都在做些什麼事情呢？經由本研究資料的分析，可以讓我們對不同年級的學生暑假活動內容，有一個概括的瞭解。

二、研究調查內容：

本研究對象是國一與高二學生，調查問題是讓國一學生填寫升國一時的暑假，與高二學生填寫升高二時的暑假活動進行調查，調查內容由下列兩個問題所構成：

- (一)「升高二(升國中)的暑假，你參加了下列的哪些課程？(可複選)」，選項包括 1.「校內、外課業輔導」、2.「到國外遊學參加夏令營或語言學校」、3.「專題營隊(如科學營、人文營、電腦營)」、4.「以上都沒有」，學生分別依據自己的情況來作答。
- (二)「升高二(升國中)的暑假，你做了哪些活動？(可複選)」，選項包括 1.「才藝班(如吉他、繪畫、舞蹈等)」、2.「運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動)」、3.「服務性活動(如志工隊、服務隊)」、4.「經常性的閱讀課外書籍」、5.「上網或打電動，經常超過兩小時」、6.「以上都沒有」，學生分別依據自己的情況來作答。

三、研究結果說明：

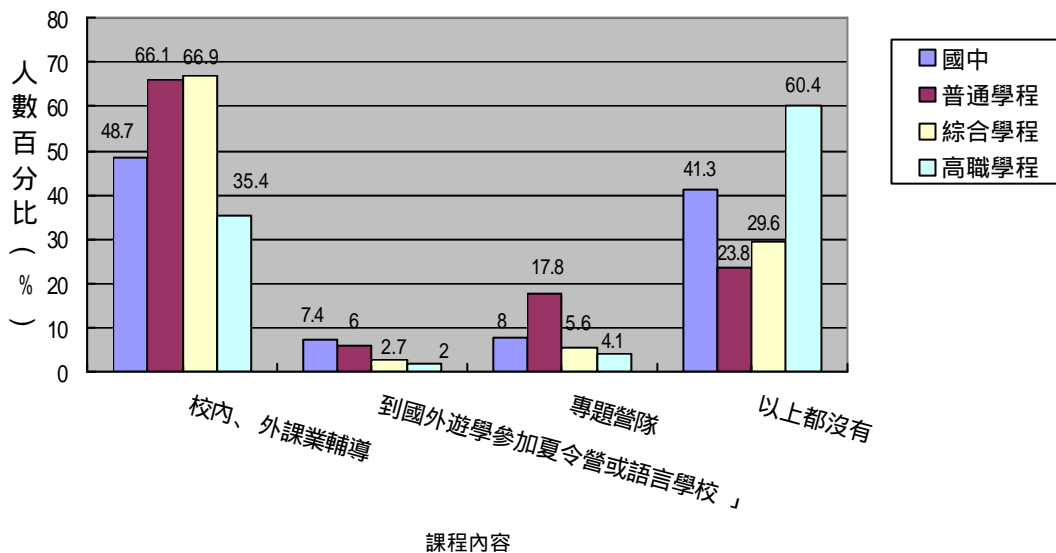
(一) 在所參加課程中，有 48.7% 的升國一生暑假有參加課業輔導

在「校內、外課業輔導」、「到國外遊學參加夏令營或語言學校」、「專題營隊(如科學營、人文營、電腦營)」的三類課程中，學生暑假參加的最多比例的是「校內、外課業輔導」(國中 48.7%、普通 66.1%、綜合 66.9%、高職 35.4%)，其中可以發現高達 48.7% 升國一生的暑假參加課

業輔導。學生當時已經由小學畢業，但是還是有接近五成的學生參加課業輔導，則顯示學生的課業補習問題，並非直接是來自於學校課業進度壓力。主要原因應該是家長擔心孩子升上國中的孩子課業跟不上，所以要提早學習所致。

在「到國外遊學參加夏令營或語言學校」活動上，則以升國一的暑假學生參加的比例最高（國中 7.4%、普通 6.0%、綜合 2.7%、高職 2.0%）。常聽到不少父母表示，會在孩子升國中或升高中時的暑假，帶孩子出國。因為接下來的暑假，學生會有不少暑假課輔活動，所以不容易安排時間出國。由調查數據也的確顯示升國一的學生出國比例，是高於升高中職二年級的學生。

圖一 學生暑假參加的課程類型
升高二（國一）的暑假，你參加下列哪些課程？



註：五專生問卷設計選項不同，因此未加入上表比較。

(二) 有 36.2%升國一生與 55.0%高中職五專生，在暑假「上網或打電動，經常超過兩小時」

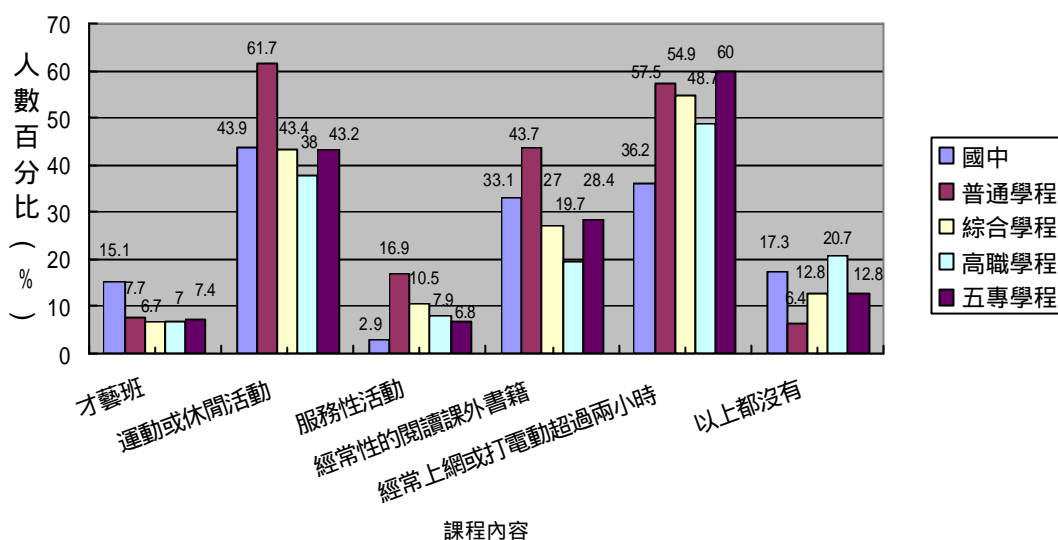
學生暑假有做的下列五類活動中，最多比例的是「上網或打電動，經常超過兩小時」（國中 36.2%、高中職五專 55.0%），學生經常從事這一類的活動，對學生身心健康是否有益，值得大家的關注。而「經常性的閱讀課外書籍」的人數比例未超過三分之一（國中 33.1%、高中職五專 30.0%），顯示學生沒有充分利用暑假的時間，從事閱讀課外書籍的活動。

有從事「運動或休閒活動（如柔道、游泳、童軍活動）」的學生人數比例，也未超過一半（國中 43.9%、高中職五專 47.0%），因此家長對學

生的暑期運動與休閒活動安排還需加強。

最後有做「服務性活動（如志工隊、服務隊）」的人數比例也僅約有十分之一（國中 2.9%、高中職五專 10.3%）。有必要讓學生及早參與社會服務活動，培養學生服務社會的觀念。

圖二 學生暑假參加的課程類型
升高二（國一）的暑假，你做了哪些活動？

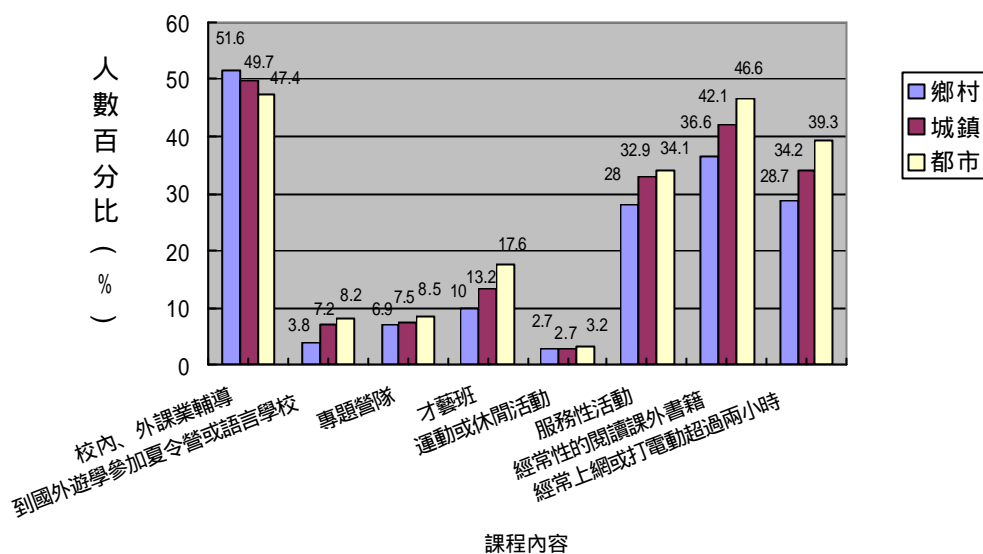


（三）除課業輔導外，升國一學生暑假參加各種類型課程與活動上，都市學生參加的人數比例均高於城鎮與鄉村學生

分析數據後，我們發現一個有趣的現象，就是居住在鄉村（51.6%）的升國一學生，暑假參加「校內、外課業輔導」的比例高於城鎮（49.7%）與都市（47.4%）學生。為什麼鄉村學生參加課輔的情形，高於都市與城鎮的學生？是否因為鄉村能提供的活動類型選擇太少，而主要提供的活動內容是課業輔導。

但在其他的各類活動中，都市的學生參加的比例都高於城鎮與鄉村學生。這顯示都市的家長有能力給學生多樣化的學習機會，也會增加學生的生活視野。對於城鄉間的學生學習機會的落差，該如何來解決呢？或許鄉村地區的學校，能在暑假能開設多樣化的活動課程，以便讓鄉村的學生也能有更多不同的學習機會。

圖三 升國一生暑假參加的課程或活動比例
升國一的暑假，你做了哪些活動？



四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.1 版

樣本個數：13,319 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校，進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：影響學生就學選擇的因素。

高中職五專生就讀的學校學制，由自己決定有 41.6%，由爸媽或長輩決定的僅 12.8%；在選組或選科，由自己決定有 68.1%，由爸媽決定

的僅 19.8%。

下期預告：教師暑期到校幫學生上課的比例有多少？

(2005/08/05 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2ksteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。