

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第三十九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 09 月 02 日

---

**本期標題：家長對子女的瞭解情況。**

六成家長不瞭解自己孩子「大叫、摔東西、吵架或打人」發生的情況；有超過 2% 的學生「經常有」不想活的念頭，家長卻說「完全沒有」。

---

**一、研究問題說明：**

學生在家裡與外面的表現，有時是不一樣的，但是家長清楚子女的表現嗎？當學生犯錯時，偶爾會聽到家長說：「我的小孩很乖啊，怎麼可能做出這樣的事呢？」，而青少年也常說「父母不瞭解我」，這樣的現象普遍嗎？我們分別讓家長與學生填寫相互對應的問題，試著瞭解有多少比例的家長，是真的瞭解學生的內心世界與外顯行為表現？

**二、研究調查內容：**

針對學生的內心世界與外顯行為表現，學生與家長分別填寫一組相互對應的問題，本研究問題如下：

- (一) 學生問卷：1. 這學期以來，你曾有「不想活的」情形嗎？ 2. 這學期以來，你曾有「想要大叫、摔東西、吵架或打人」情形嗎？選項為 (1) 從來沒有、(2) 偶爾有、(3) 有時有、(4) 經常有。
- (二) 家長問卷：1. 就您自己的瞭解，這學期以來他是否有「不想活了」的情形？ 2. 就您自己的瞭解，這學期以來他是否有「大叫、摔東西、吵架或打人」的情形？選項為 (1) 完全沒有、(2) 偶爾如此、(3) 有時如此、(4) 經常如此、(5) 不清楚。家長問卷比學生問卷多「不清楚」這一個選項。

**三、研究結果說明：**

- (一) 六成家長不瞭解自己孩子「大叫、摔東西、吵架或打人」發生的情況  
在「大叫、摔東西、吵架或打人」的外顯行為部份，家長和學生選擇相同選項的比例，國中部份 (42.3%) 高於高中職五專部份 (35.2%)，但是比例都很低。這顯示約 58% 的國中生家長及 65% 高中職五專生家長不瞭解自己子女的外顯行為，但只有極少數的家長是選擇「不清楚」(國中 0.8%；高中職五專有 0.7%)，也就是有約六成的家長自以為自己瞭解

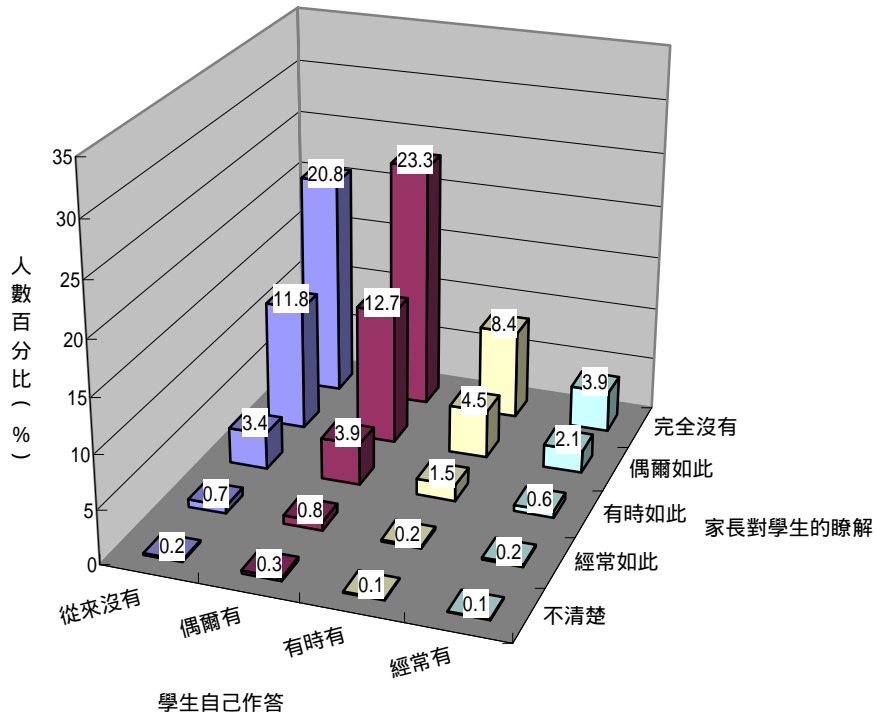
學生，實則不然。舉例而言，有 5.4% 的國中生與 6.9% 的高中職五專生「經常有」大叫、摔東西、吵架或打人的行為，但是那些家長中（國中 3.1%，高中職五專 3.9%）超過一半卻說「從來沒有」，可見家長和學生的想法是有落差的（見圖一與圖二）。

**（二）有超過 2% 的學生「經常有」不想活的念頭，家長卻說「完全沒有」**

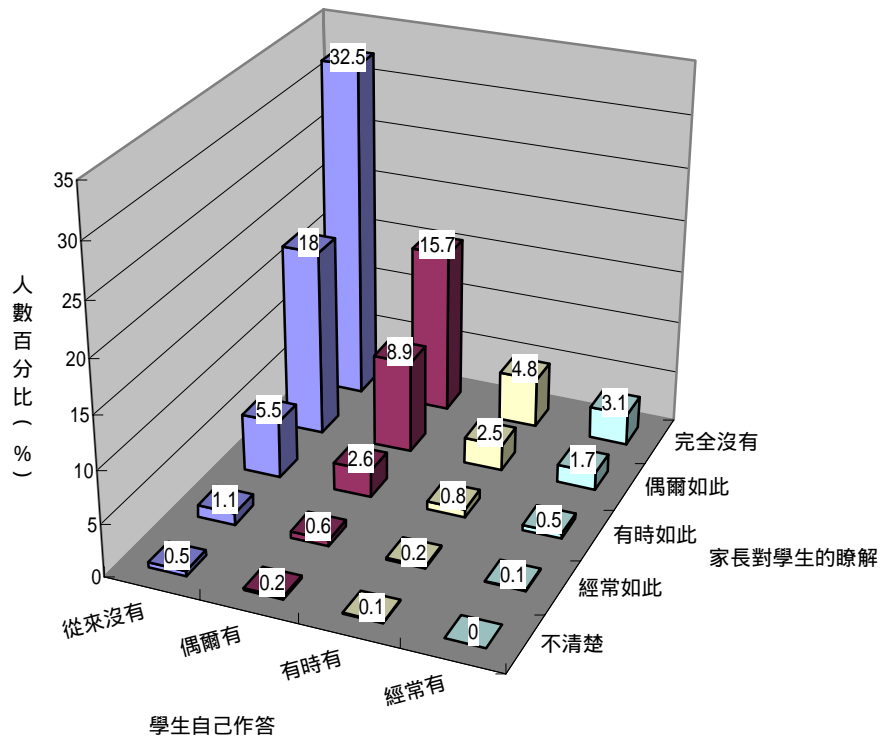
在「不想活了」的心理狀況上，家長和學生選擇相同選項的比例，國中部份（74.3%）高於高中職五專部份（65.8%），那代表約 25% 的國中生家長及 34% 高中職五專生家長不瞭解學生的心理狀態，這其中也只有很少數的家長是選擇「不清楚」（高中職五專有 2.2%，國中 2.1%）。特別值得注意的是，有 2.4% 的國中生與 3.1% 的高中職五專生「經常有」不想活的念頭，但是那些家長中（國中 2.2%，高中職五專 2.9%）更高達九成卻說「從來沒有」（見圖三與圖四），這些家長應該更關心自己的小孩。

分析後發現，國中生家長對學生瞭解的比例，高於高中職五專生家長，整體說來仍有不少家長不瞭解自己的小孩。令人驚訝的是，家長對學生外顯行為的瞭解，竟然還低於對學生的內心世界的瞭解。如何幫助家長更加瞭解學生的內心世界與外顯行為，或許還需要教育相關機構的親子教育課程的協助。

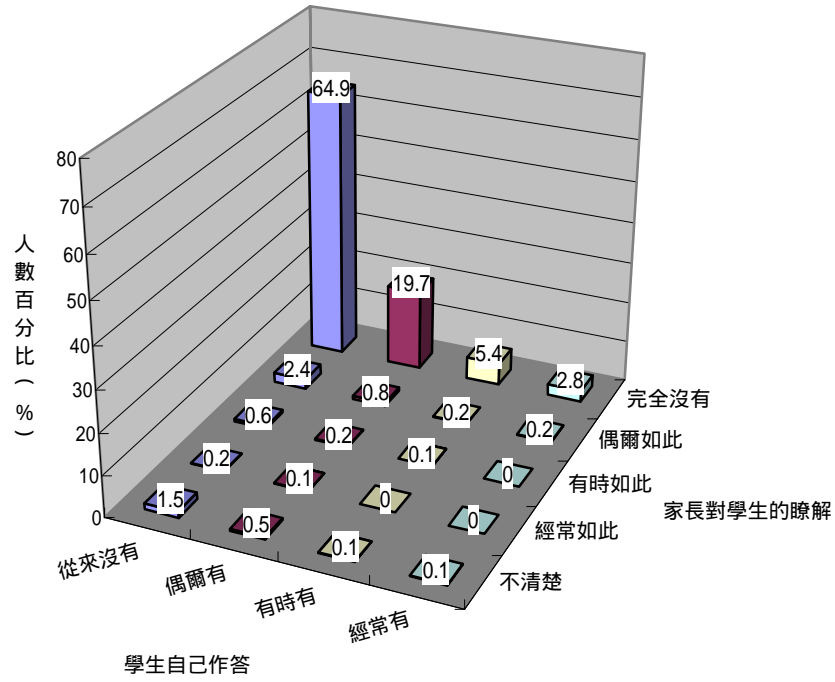
圖一 高中職五專生家長對學生外在行為的瞭解  
 這學期以來，學生曾有「大叫、摔東西、吵架或打人」的情形



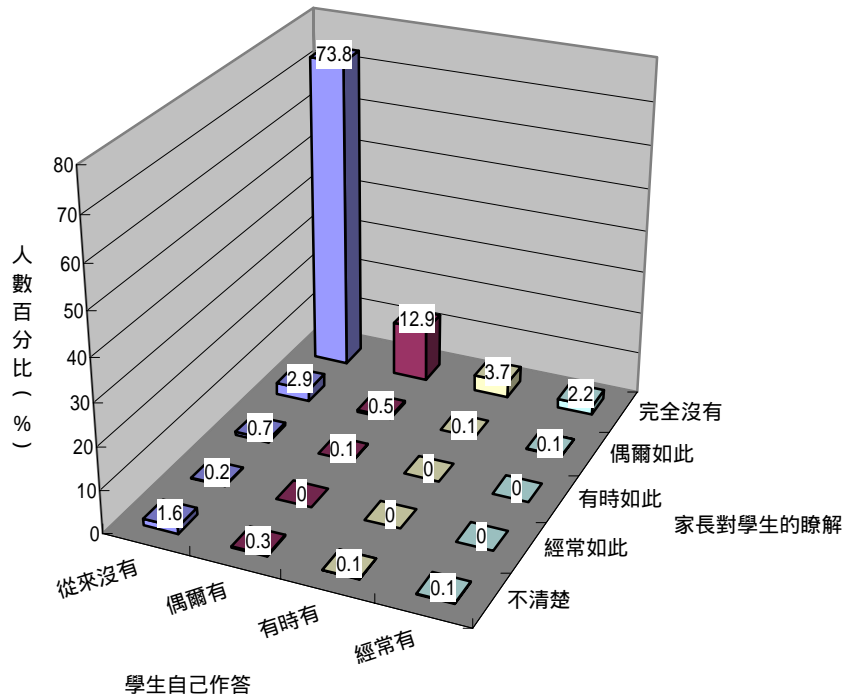
圖二 國中生家長對學生外在行為的瞭解  
 這學期以來，學生曾有「大叫、摔東西、吵架或打人」的情形?



圖三 高中職五專生家長對學生內心世界的瞭解  
這學期以來，學生曾有「不想活了」的情形？



圖四 國中生家長對於學生內心世界的瞭解  
這學期以來，學生曾有「不想活了」的情形？



#### 四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,509 人

研究對象：高中、高職、及五專之二年級學生的家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：12,982 人

研究對象：國中一年級學生的家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,978 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 1.0 版

樣本個數：13,825 人

#### 五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS)是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助,並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始,對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校,進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息,請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

#### 前期標題：學生每星期花最多時間研讀和做作業的科目。

國一學生花最多時間研讀和做作業的科目是「國文」(28.1%),其次是數學(25.3%),而私立學校學生每週花在最多時間研讀的科目上,時間還比公立學校學生多

---

下期預告：家長您知道自已的小孩是否有看色情刊物與抽煙喝酒嗎？  
(2005/09/16 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：周金城

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:[l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。