

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第四十四期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 94 年 11 月 11 日

本期標題：家庭環境和學生英文能力的關係

15.1%的國中生自覺英語說得很流利；在家長所提供的學習環境與資源方面，對於學生英語能力差異性影響最大的是出國旅遊，其次是家中是否有訂閱外文讀物。

一、研究問題說明：

身處現今全球化的時代，外文能力的重要性不言可喻，許多家長也十分關心子女的英語學習，但在英語教育多元的狀態下，許多大型英文測驗卻顯示目前台灣學生的英文程度呈現兩極。因此本期電子報試著探討家庭環境和學生英語能力的關係，從國中生家長本身和所提供的學習環境及資源，來分析國中生英語能力的差異性。

二、研究調查內容：

針對學生和家長的英語能力，及家長所提供的學習環境與資源，學生與家長分別填寫如下相關的問題：

(一) 國中生問卷：

1. 下列哪種語言你能說得很流利？（可複選）

選項為 (1) 國語 (2) 閩南語 (3) 客家語 (4) 原住民語 (5) 英語 (美語) (6) 其他外國語言

(二) 國中生家長問卷：

1. 您熟習英語嗎？選項為 (1) 不會 (2) 會一點 (3) 流利

2. 您家有沒有訂閱或購買外文報紙、雜誌或刊物？(1) 沒有 (2) 有

3. 您（或您的配偶）是否曾經為子女安排出國遊學？(1) 從來沒有過 (2) 曾經有過

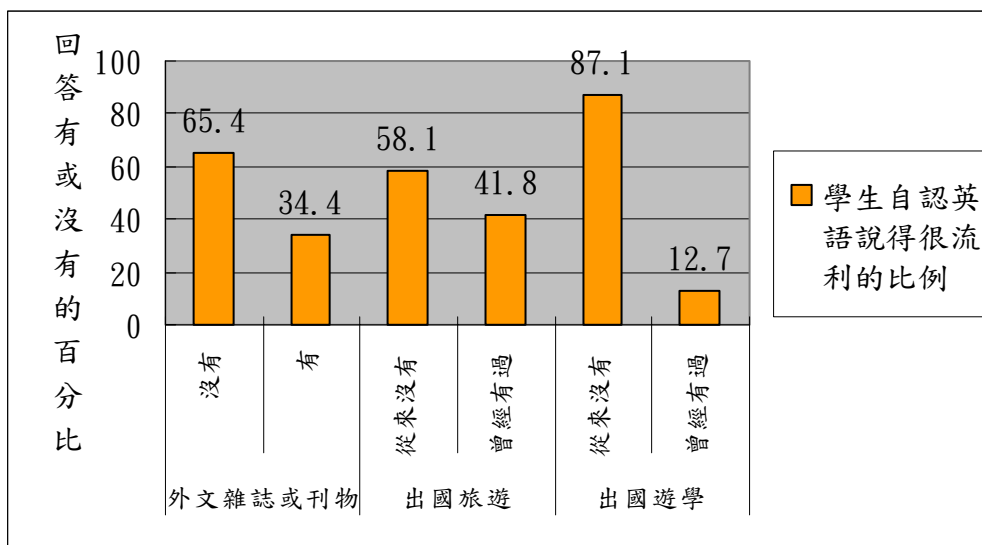
4. 您（或您的配偶）從什麼時候開始帶子女出國旅遊？(1) 從來沒有 (2) 國小以前 (3) 國小時開始

三、研究結果說明：

(一) 在家長所提供的學習環境與資源方面，對於學生英語能力差異性影響最大的是出國旅遊，其次是家中是否有訂閱外文讀物

為詳細了解家長所提供的學習環境與資源，對於學生英語能力差異性的影響，我們特別針對自認英語說得很流利的學生進行分析，而家長提供英文學習環境並未因為子女的性別有差別；當學生曾出國旅遊，學生也自認英語說得很流利的比例最高（41.8%），其次為家中有訂閱外文讀物（34.4%）。顯示對於學生英語能力差異性影響最大的是出國旅遊，其次為家中是否有訂閱外文讀物。（見圖一）

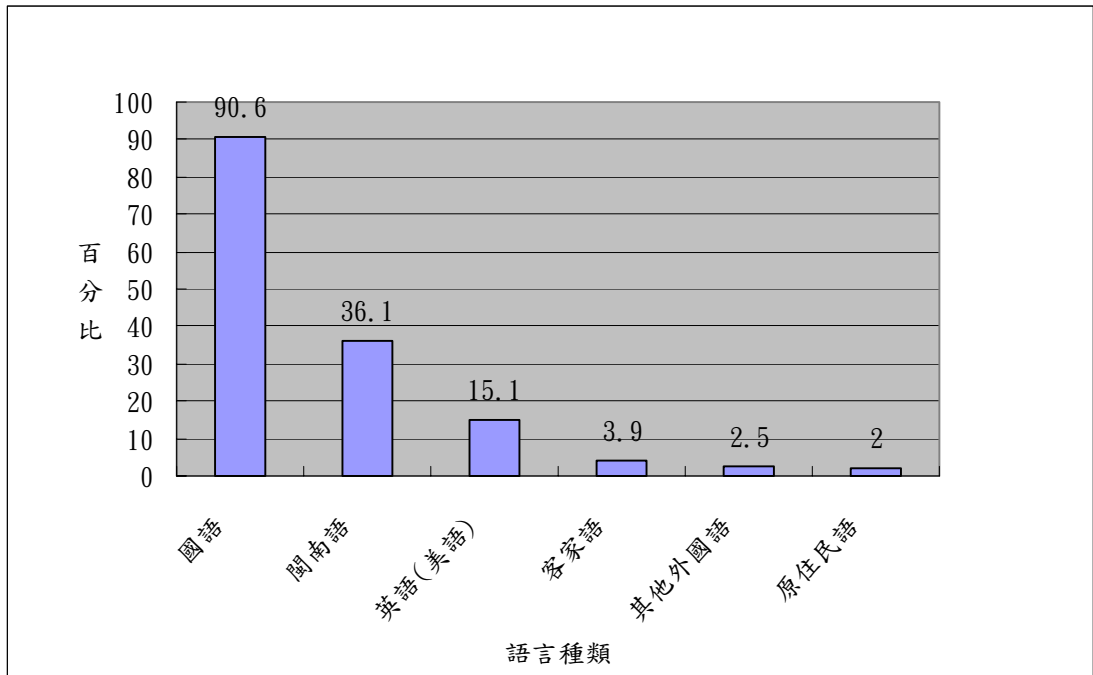
圖一、家長提供環境及資源和學生英語能力的關係



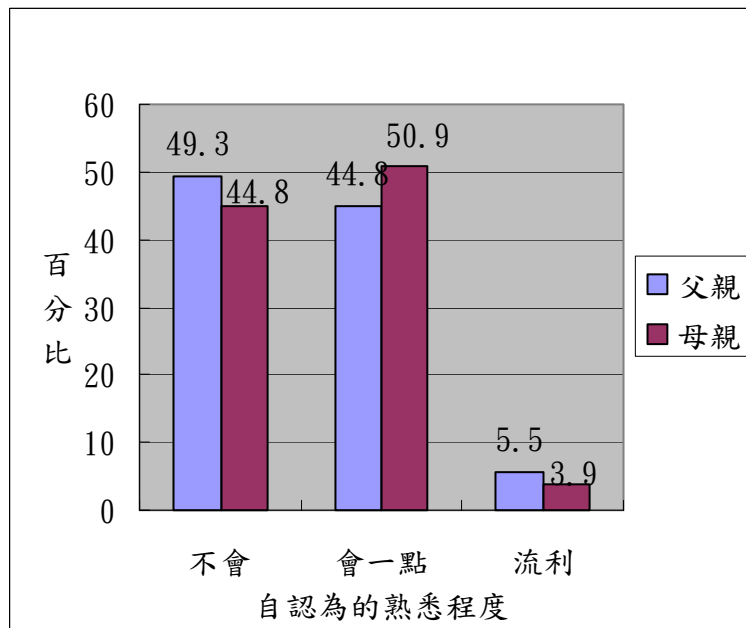
(二) 15.1%的國中生自覺英語說得很流利；而父親（5.5%）自覺英語說的流利的比例高於母親（3.9%）

國中生自覺說得很流利的語言，除國語（90.6%）、閩南語（36.1%）外，英語（15.1%）居第三位（見圖二）；在家長熟悉英語的程度上，選擇「不會」的父親（49.3%）高於母親（44.8%），但在選擇「流利」的比例上，父親（5.5%）的比例高於母親（3.9%），顯示父母親之間存在差異。（見圖三）

圖二 國中生自覺說得很流利的語言



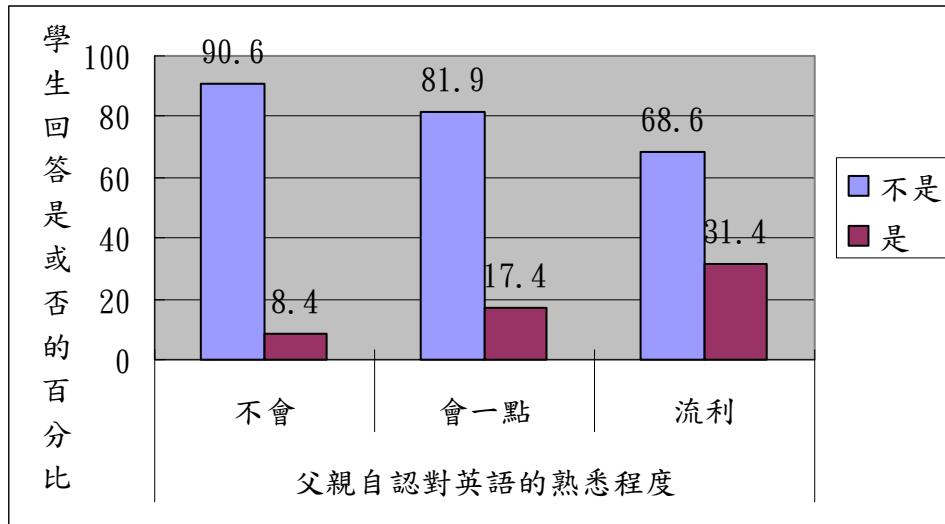
圖三 國中生家長熟悉英語的程度



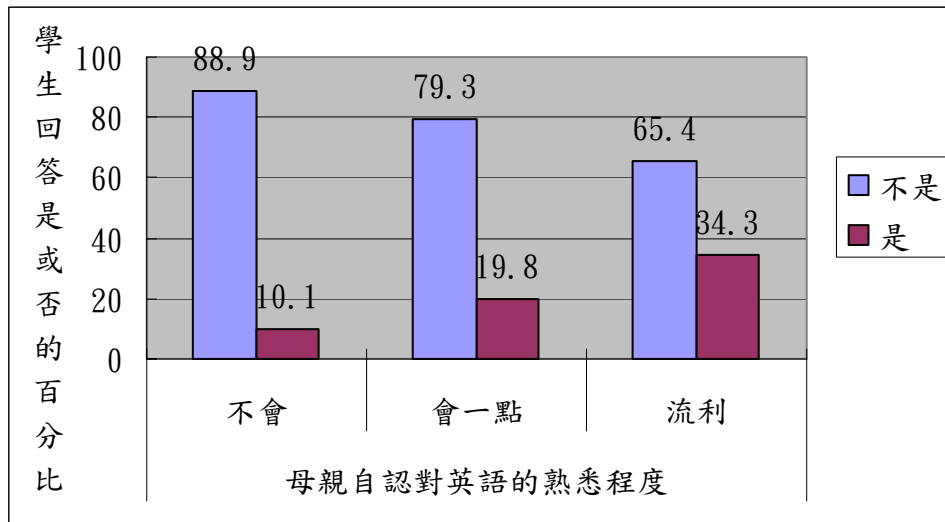
(三) 父親或母親英語越流利，學生自認說得流利的比例也越高

進一步分析父母對於學生的影響，發現隨著父母對於英語的熟悉程度越高，學生自認說得很流利的比例也越高；而比較父母對於學生英語程度影響的差異，發現父親對於學生的負向影響較高，母親對於學生的正向影響較高，但差異並不明顯。(見圖四、圖五)

圖四、父親與子女英語熟悉程度之間的關係



圖五、母親與子女英語熟悉程度之間的關係



註：以上各圖數據不包含不合理及未填答值

四、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：國中一年級學生的家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,825 人

研究對象：國中一年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫正式釋出第 2.0 版

樣本個數：13,978 人

五、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師、和學校, 進行為期七年二至四次的收集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：國中生父母的閱讀習慣對子女課外閱讀時間的相關性

六成的國中生每週進行課外閱讀的時間少於 1 小時, 且此狀況不因城鄉而有差異; 母親看書的頻率高於父親; 子女閱讀課外讀物時間, 與父親或母親的看書頻率均呈現正向關係

下期預告：教師資歷和教學主導權之間的關係

(2005/11/25 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：羅永青、彭儒靜

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議, 請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消, 來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理, 引用本電子報內容時, 請註明出處。