

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第五十五期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 04 月 21 日

本期標題：**老師，您倦了嗎？**

國中老師教學厭倦感最為嚴重，五專老師厭倦感最低。

任教年資與教學厭倦感關係不大。

一、研究問題說明：

同一個數學公式，講第一次也許還蠻新鮮的，講第兩次，勉強還可以有點興致，講到第十次，很可能就會產生厭倦感了，更可怕的是，若讓您同一套東西講了 20 年，您會厭倦了嗎？本期電子報就帶您一同來關心全年不畏風雨、天天登台的教師，他們是否出現了「教學厭倦感」？

二、研究調查內容：

本研究針對受訪學生的國中與高中職五專教師之填答進行分析，問卷題目與答案選項如下列所示：

題目一：「您是否對教書這個行業感到很厭倦？」答案選項包含 1.「經常如此」；2.「有時如此」；3.「很少如此」；4.「從來沒有」。

題目二：「至今年為止，您擔任教職幾年了(不包括代課或兼職的年數)？」答案選項包含 1.「1 年以下」；2.「1~3 年(不含 3 年)」；3.「3~6 年(不含 6 年)」；4.「6~9 年(不含 9 年)」；5.「9~20 年(不含 20 年)」；6.「20 年以上(含)」。

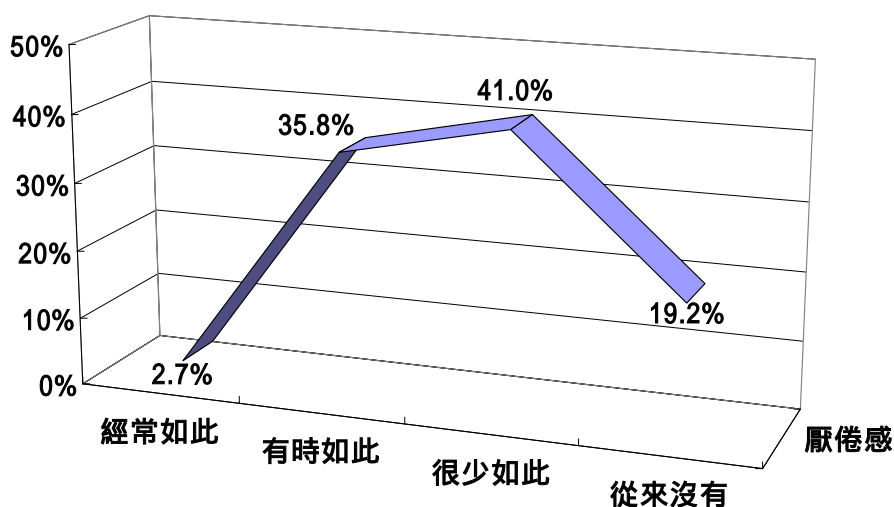
三、分析結果說明：

(一) 國中老師教學厭倦感最為嚴重，五專老師厭倦感最低。

台灣的中學老師是否對教書一職感到厭倦了呢？從圖一中可發現，經常出現教學厭倦感的教師比例不多，只有 2.7%，有時出現厭倦感的比例則是有 35.8%，整體而言，約有四成的老師可能對教書心生疲憊。特別的是，有近兩成的中學教師，卻對教書一事樂此不疲，完全沒有厭倦感產生(圖一)。

在學制比較方面，國中老師選擇「經常如此」與「有時如此」的人數比例皆高於高中職與五專的老師，兩選項的百分比合起來有 45.8% 之多。在高中職與五專方面，情況則較為樂觀，各約有近七成的老師選擇「很少如此」或是「從來沒有」，其中，又以五專老師的厭倦較低(圖二)。

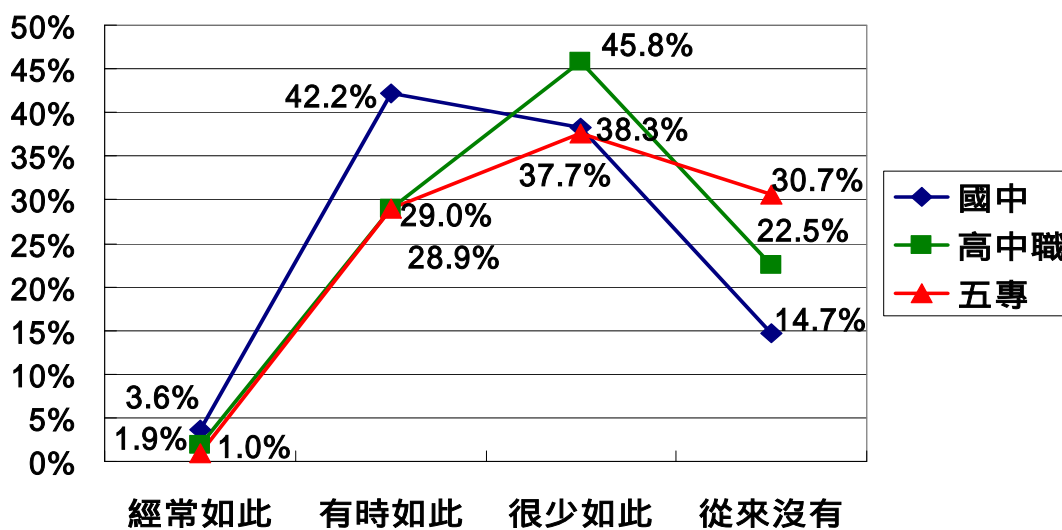
圖一、您是否對教書這個行業感到很厭倦？



註 1：填答總人數 65,486 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值小於 1.2 %，未列於圖中。

圖二、您是否對教書這個行業感到很厭倦？(學制比較)



註 1：填答總人數 65,486 人。

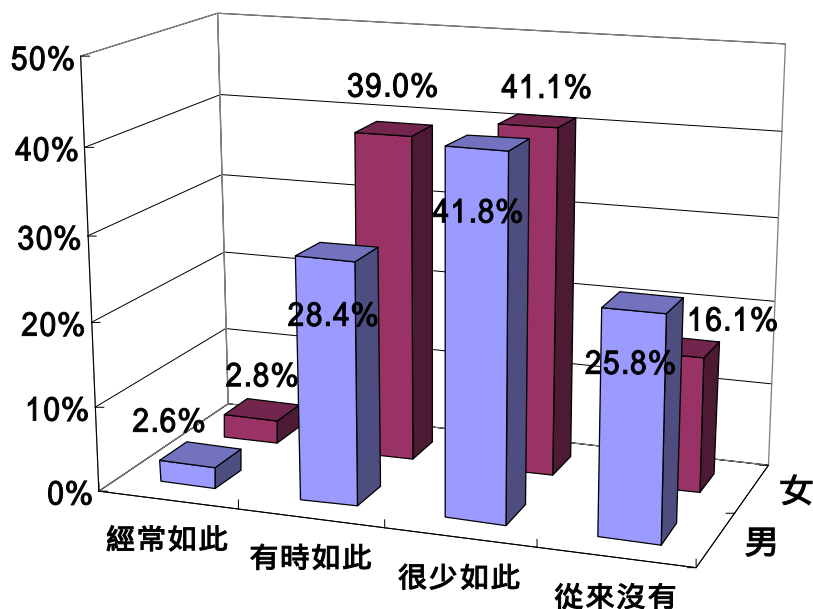
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值小於 1.2 %，未列於圖中。

(二) 女教師的教學厭倦感高於男教師。

教學厭倦感，男女有別嗎？女教師總是讓人有富有耐心、毅力的印象，但是真實的情形又是如何呢？進一步比較男、女教師的教學厭倦感後

發現，男、女教師在「經常如此」和「很少如此」兩個選項上的人數百分比相近，但是選擇「從來沒有」選項則是以男教師的人數比例比較高，女教師的教學厭倦感稍高於男教師(圖三)。

圖三、您是否對教書這個行業感到很厭倦？(性別比較)



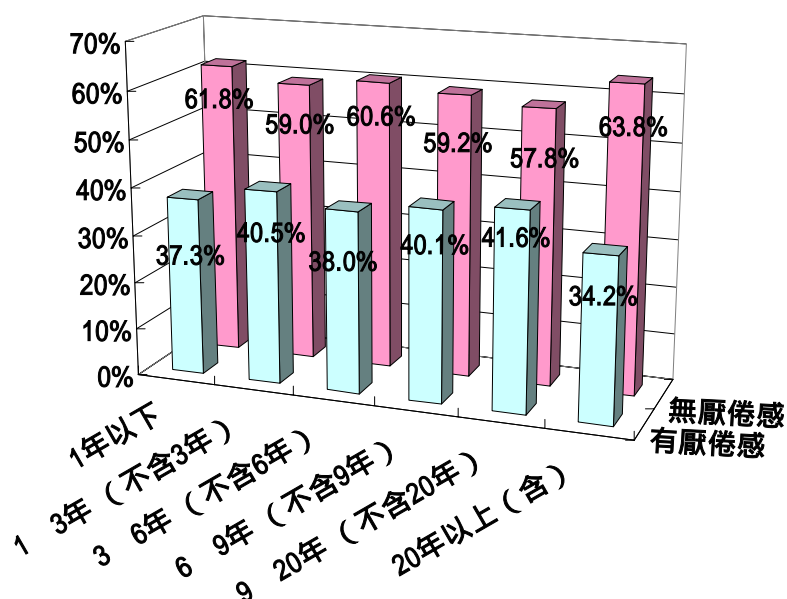
註 1：填答總人數 65,486 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值小於 1.2 %，未列於圖中。

(三) 任教年資與教學厭倦感關係不大。

一般大眾可能會認為，資深的老師可能較會出現彈性疲乏的問題，究竟擔任教職越久的老師，他們對於教書這個行業是否會比較容易出現厭倦感呢？在分析之前，我們先將選擇第一題選擇「經常如此」與「有時如此」的老師合併稱為「有厭倦感」；將選擇「很少如此」與「從來沒有」的老師合併稱為「無厭倦感」，再與第二題進行交叉分析。從圖三可發現，整體而言，教師的年資與教師的厭倦感並沒有太大的關係，任教比較久的老師，其厭倦感並沒有加深的情況產生(圖四)。有趣的是，任教 20 年以上的教師，有厭倦感的人數比例卻是最低，只有 34.2%，這些老師的厭倦感甚至比任教不到一年的老師低，顯示任教 20 年以上的教師雖在杏壇上悟人多年，但熱血仍舊沸騰不減。

圖四、您是否對教書這個行業感到很厭倦？(年資比較)



註 1：填答總人數 65,486 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值，未列於圖中。

四、分析討論：

以學制比較來看，國中老師的教學厭倦感最重、高中職老師次之、五專老師的教學厭倦感最輕。相較於高中職、五專的教師，國中的教師可能是比較辛苦的，因為這些老師一方面必須要照顧正處叛逆期的學生，另一方面又必須對學生未來的升學去向操心，難免會有心力交瘁的情形產生。期待教育當局或是教育專家能進一步瞭解這群老師厭倦的原因，進而協助他們面對教學工作的挫折。

上述的分析也發現，任教越久的老師，他們的教書厭倦感反而較低，在此，我們必須肯定資深教師的教書熱忱，並期待這些教師能將維持熱忱的方法與其他老師分享，讓所有的教師都能有高動力的教學能量。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職五專、國中導師與共同科任老師

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專正式釋出第二波 1.1 版、國中正式釋出第二波 1.0 版

樣本個數：65,486 筆

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助, 並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始, 對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校, 進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息, 請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址: <http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生的地雷馬

有 49.8% 的國中學生選擇不會做出舞弊行為, 其他學生則是視不同情形而定。

擔任糾察隊, 面對好朋友的違規, 有 10.2% 不會採取行動。

下期預告：書讀不好誰的錯 老師有話要說！

(2006/05/05 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：許獻元

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議, 請回覆於下列電子信箱。

E-mail: l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消, 來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理, 引用本電子報內容時, 請註明出處。