

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第五十八期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 06 月 02 日

本期標題：**孩子的兩個窩：學校、家庭，那個影響大？(一)**

中學教師認為學校在「公共事務的關懷與參與」、「人際關係的技巧」與「正確的價值與道德觀」上應負更大責任。

一、研究問題說明：

許媽媽：「吃飯怎麼坐這樣，剛剛看到阿姨也不會叫人家！阿你們學校老師是都沒在教喔！」

黃老師：「站沒站相、吃沒吃相，不知道你媽媽是怎麼教你的！」

學校或家庭有時會將某些教育孩子的責任歸給對方，並將之視為理所當然，但若學校與家庭的認知出現落差，則很可能會造成雙方的誤解。另一方面，若學校與家庭只偏重學習表現或培養某些人格特質，則很可能小孩會失去另一些重要特質的養成機會，譬如教師與家長都只重視正確價值觀的養成，而不重視人際關係的技巧，小孩將來很可能會不知道如何與他人溝通。換言之，學校與家庭是孩子最重要的兩個窩，當學校與家庭的教育功能相輔相成時，小孩方可獲得全人的學習機會。

在本期電子報中，我們將分析在中學教師心中，學校應在那些方面負起比家庭更大的責任。在下一期的電子報中，則會進一步比較教師與家長之間的看法是否有所落差呢？或是同時偏重某些重要特質的培養？以瞭解學校與家庭在功能上是否為互補或同時有所偏廢。

二、研究調查內容：

本研究針對受訪國中與高中職、五專老師之填答進行分析，問卷題目與答案選項如下列所示：

題目：「您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？」(複選題)

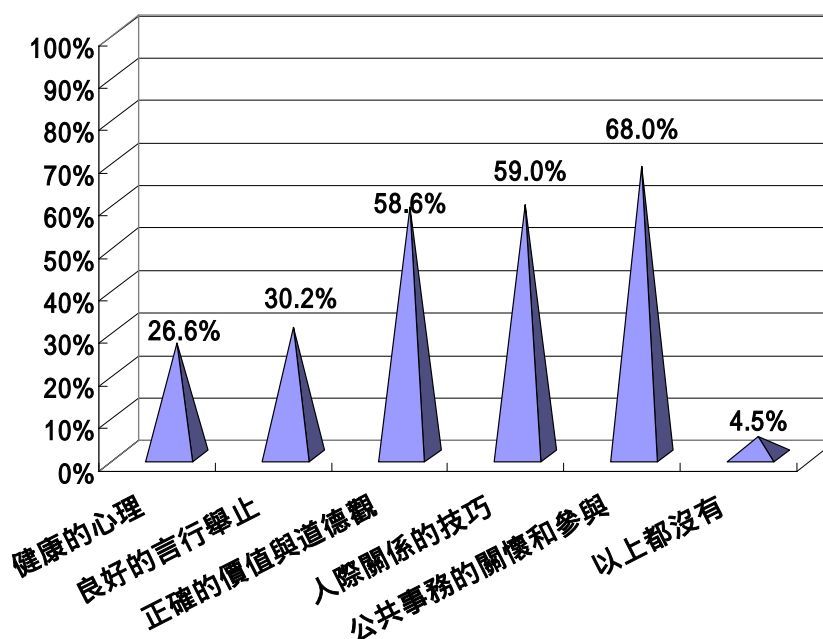
答案選項包含 1.「健康的心理」；2.「良好的言行舉止」；3.「正確的價值與道德觀」；4.「人際關係的技巧」；5.「公共事務的關懷和參與」；6.「以上都沒有」。

三、分析結果說明：

(一) 中學教師認為學校在「公共事務的關懷與參與」、「人際關係的技巧」與「正確的價值與道德觀」上應負更大責任。

在教師眼中，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？整體而言，有 68.0%的教師認為學校在「公共事務的關懷與參與」上應該負更大的責任，人數比例最高，選擇「人際關係的技巧」與「正確的價值與道德觀」的人數比例也不低，分別為 59.0%與 58.6%。相較之下，選擇「良好的言行舉止」與「健康的心理」的教師則比較少，各為 30.2%與 26.6%。

圖一、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？



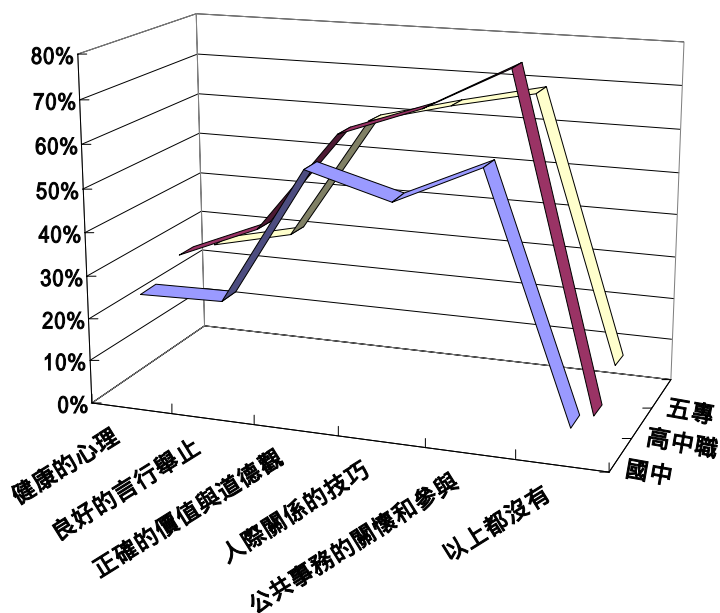
註 1：填答總人數 65,486 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 高中職老師比其他學制的老師更為認同學校所背負的責任較大。

若進一步針對學制進行比較可發現，高中職老師在各個選項的人數比例最高，五專老師次之，國中老師的人數比例則是最低，換言之，高中職老師比其他學制的老師更為認同學校所背負的責任較大。認同學校責任比較大的老師，平時教學時是否會比較重視學生重要人格特質的培養呢？學生又是否因此學得更好呢？仍待有興趣的學者深入研究。

圖二、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？
(學制比較)



註 1：填答總人數 65,486 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

四、分析討論：

從上面的分析可得知，中學教師傾向認同學校在「公共事務的關懷與參與」、「人際關係的技巧」與「正確的價值與道德觀」上應負更大責任，但如此的認知與實際的教學情形是否有所落差呢？特別是在升學主義掛帥的社會裡，學校是否真的能提供更多的機會讓學生能對公共事務有所參與？透過課外活動來提升人際關係的技巧？並經由良善的課程設計養成正確價值觀呢？這些都是我們要進一步檢驗與反省的。

此外，我們亦發現教師選擇「良好的言行舉止」與「健康的心理」的人數比例較少，這是否意謂著教師期待家長能多重視小孩言行舉止的合宜性與心理的健康情形呢？家長是否也認同家庭應該在這兩方面負更大的責任呢？教師與家長之間的想法是否有所落差呢？在下一期電子報中，我們將會進一步比較教師與家長看法是否有所差異。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職五專、國中導師與共同科任老師
資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專正式釋出第二波 1.1 版、國中正式釋出第二波 1.0 版
樣本個數：65,486 筆

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：
<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：書讀不好誰的錯—家長說完學生說！

69.8%的學生認為書讀的好不好與「努力的程度」最有關係，人數比例最高。

國中生比較容易將學業成敗歸因於外在的環境。

下期預告：孩子的兩個窩：學校、家庭，那個影響大？(二)

(2006/06/16 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：許獻元

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail: l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。