

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第五十九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 06 月 16 日

本期標題：孩子的兩個窩：學校、家庭，那個影響大？(二)

有 62.0%的家長期待學校能負起培養學生正確價值觀與道德觀的責任，人數比例最高。

家長在「健康的心理」、「良好的言行舉止」、與「正確的價值與道德觀」三個選項上的人數比例皆高於老師。

一、研究問題說明：

在上一期的電子報中，我們曾分析在中學教師心中，學校應在那些方面負起比家庭更大的責任，本期的電子報則是進一步介紹家長的看法，並比較教師與家長之間的看法是否有所落差呢？

二、研究調查內容：

本研究針對受訪國中與高中職、五專家長之填答進行分析，問卷題目與答案選項如下列所示：

題目：「您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？」(複選題)

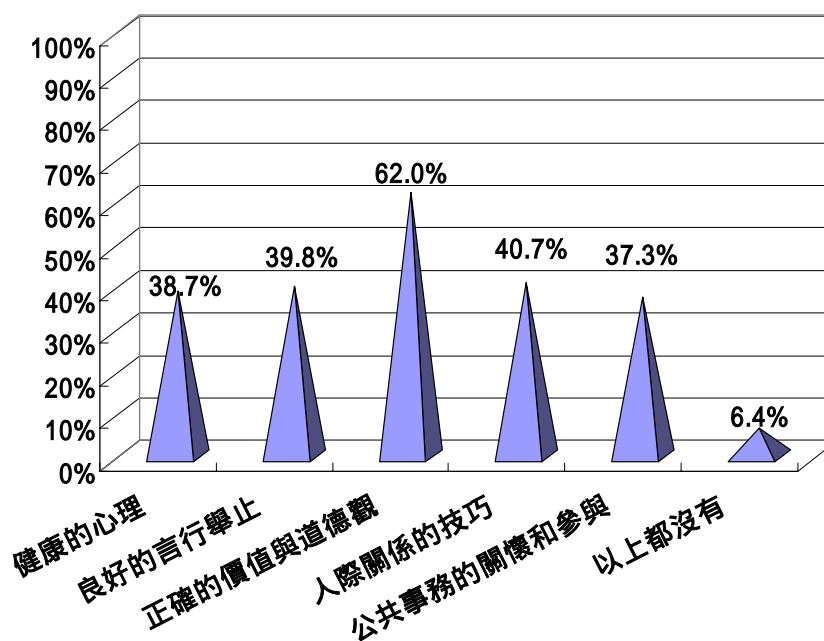
答案選項包含 1.「健康的心理」；2.「良好的言行舉止」；3.「正確的價值與道德觀」；4.「人際關係的技巧」；5.「公共事務的關懷和參與」；6.「以上都沒有」。

三、分析結果說明：

(一) 較多比例的家長期待學校能負起培養學生正確價值觀與道德觀的責任。

在家長心中，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任呢？從圖一發現，有 62.0%的家長認為學校在「正確的價值與道德觀」方面，應該負更大的責任，人數比例最高，其他選項的人數比例則是約為四成左右。換言之，有多數的家長期待學校能負起培養學生正確價值觀與道德觀的責任。

圖一、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？



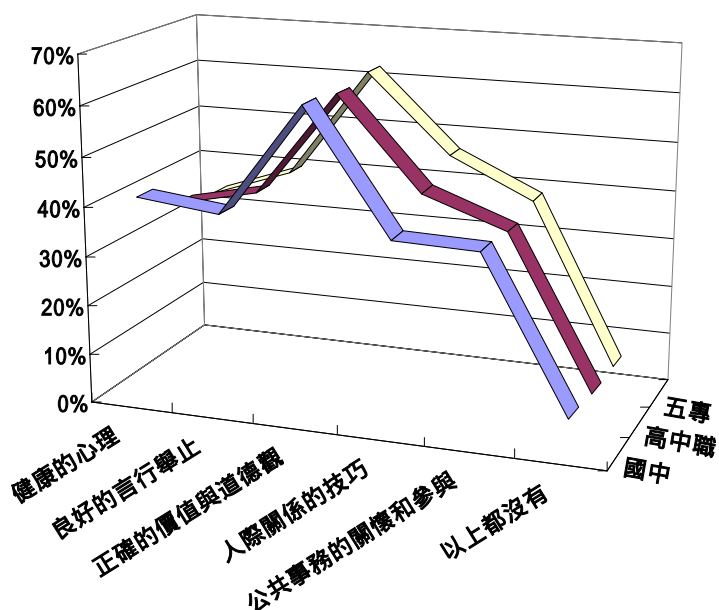
註 1：填答總人數 25,762 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 五專生的家長比其他學制的家長更為認同學校應負更大的責任。

若進一步針對學制進行比較可發現，國中與高中職五專學生的家長看法趨於一致，但是五專生的家長似乎比其他學制的家長更為認同學校應負更大的責任。

圖二、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？
(學制比較)



註 1：填答總人數 25,762 人。

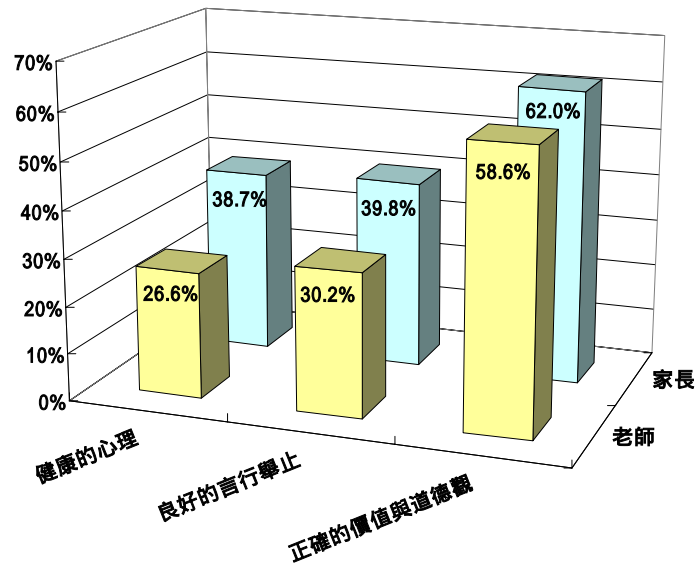
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(三) 家長在「健康的心理」、「良好的言行舉止」與「正確的價值與道德觀」三個選項上的人數比例皆高於老師。

在分析完老師與家長的填答狀況後，接下來讓我們一起來關心兩者之間的看法有何差異。整體而言，家長在「健康的心理」、「良好的言行舉止」與「正確的價值與道德觀」三個選項上的人數比例皆高於老師(見圖三)。但在「人際關係的技巧」、「公共事務的關懷和參與」這兩個選項上，則是以老師的人數比例較高(見圖四)。

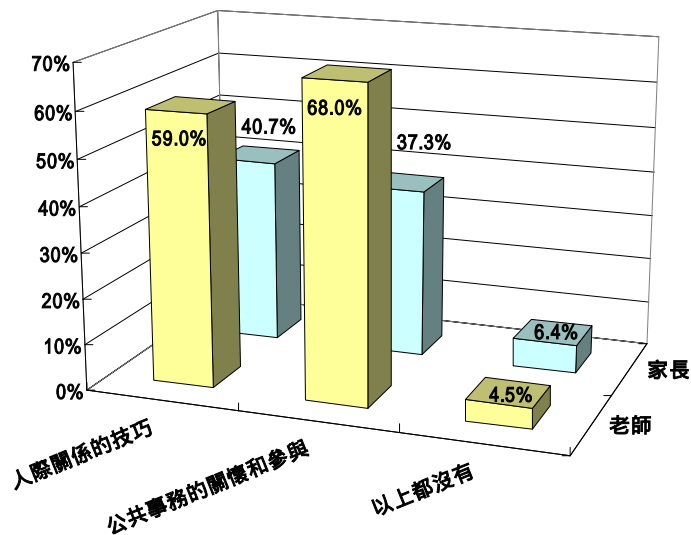
除此之外，我們亦發現老師與家長在「公共事務的關懷與參與」選項上的人數比例差異最為懸殊，有 68% 的老師認為學校在這方面應負更大的責任，但只有 37.3% 的家長認為如此，兩者相差 30.8%。在「人際關係的技巧」的選項方面，兩者人數比例的差異也高達 18.3%。顯示出家長對於學校角色的期待與教師的看法有明顯落差。

圖三、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？
家長、老師比較(一)



註 1：家長填答總人數 25,762 人、老師填答總人數 65,486 人。
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

圖四、您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？
家長、老師比較(二)



註 1：家長填答總人數 25,762 人、老師填答總人數 65,486 人。
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

四、分析討論：

上一期的電子報發現教師選擇「健康的心理」與「良好的言行舉止」的人數比例較少，這可能意謂著教師期待家長能多重視小孩心理的健康情形與言行舉止的合宜性，但是，家長是否也認同家庭應該在這兩方面負更大的責任呢？家長與教師之間的看法是否有所落差呢？從圖三中可發現，家長在「健康的心理」與「良好的言行舉止」兩個選項上的人數比例皆高於老師約十個百分點，顯示部分家長並不認同家庭應負起更大的責任。健康心理與良好言行舉止的養成非一蹴可及，為何這些家長會對學校的期望較高呢？這是否與家庭的社經地位或父母的職業(如有些父母親需長時間在外工作，無法照顧小孩)有關呢？待有興趣的教育研究人員深入研究。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職五專、國中家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專、國中正式釋出第二波 1.0 版

樣本個數：25,762 筆

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：孩子的兩個窩：學校、家庭，那個影響大？(一)

中學教師認為學校在「公共事務的關懷與參與」、「人際關係的技巧」與「正確的價值與道德觀」上應負更大責任。

下期預告：老師、學生，動起來？

(2006/06/30 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：許獻元

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。