

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第六十三期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 08 月 11 日

---

**本期標題：幸福指數大搜密（三）**

父母的教育程度與青少年的快樂程度沒有絕對的正相關，家庭收入最高的學生中，有較高比例表示非常快樂。親子互動的時間越長，青少年的快樂程度越高。

---

**一、研究問題說明：**

在第 61 期電子報，我們分析青少年快樂程度與心理健康的現況，提供讀者概括瞭解當今青少年幸福的程度，以及其在不同學制上的分佈。而到底影響青少年幸福快樂的原因可能有哪些呢？是否青少年的快樂程度與他們的家庭背景因素有密切的關係？本期著眼於青少年快樂程度與父母社經地位、親子互動時間之交互關係，讓我們更瞭解家庭在青少年成長時所扮演的角色。

**二、研究調查內容：**

本期分析之問卷題目如下列所示：

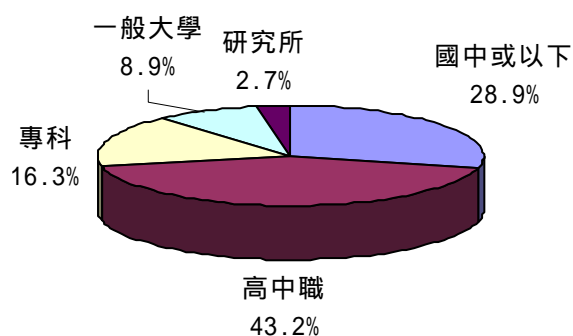
- (一)「整體來說，你目前的日子過得快樂嗎？」
- (二)父母最高教育程度（整合填答者及其配偶之教育程度題項）
- (三)「您家裡每個月的總收入是多少？」
- (四)「您/配偶平均每天和孩子在一起的時間有多長？（扣除睡覺時間）」

**三、分析結果說明：**

- (一) 父母的教育程度與青少年的快樂程度沒有絕對的正相關，父母教育程度為專科畢業的學生中，約有 26% 表示他們非常快樂。

研究學生家庭背景對學生的影響，父母親的教育成就是一項重要指標，現階段青少年中，約有 63.2% 父母親的最高教育程度為高中職畢業（見圖 1-1），次之為專科（16.3%）。在這些學生當中，父母親為專科畢業者，約 26% 表示他們非常快樂（見圖 1-2），略高於其他群體，而父母親為大學或研究所畢業的學生表示非常不快樂的比例，高於其他群體，其中，又以父母親為大學畢業者最高，約佔 2.79%，稍高於父母親為研究所畢業的比例（2.6%）。

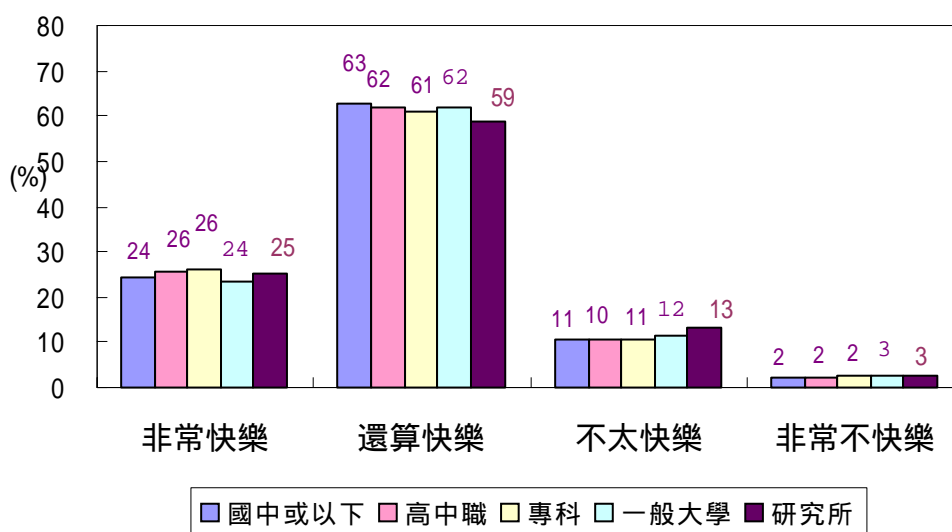
圖 1-1、父母親最高教育程度



註 1：填答總人數 27,297 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

圖 1-2、整體而言，你目前的日子過得快樂嗎？（依父母親教育程度別）



註 1：填答總人數 27,297 人。

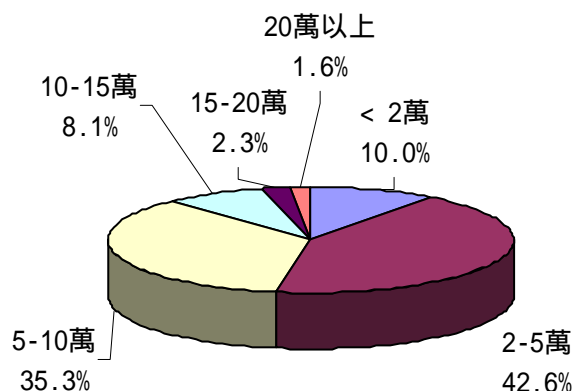
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 家庭收入最高的學生有最大比例表示非常快樂的學生，亦有較高比例的學生表示非常不快樂。

學生家庭收入較多介於 2-5 萬元，約有 42.6%，其次為 5-10 萬元收入族群（見圖 2-1），較富有的學生比例（12%）則與較清寒的比例（10%）接

近。物質生活的差異，是否同樣表現於學生的快樂程度？圖 2-2 顯示，家境最高的家庭，學生非常快樂的比例較其他的群體高，約有 27%，而最清寒的學生在非常快樂的比例上並非最低者，最低者反而是家庭月收入次高的族群( 15-20 萬元)，約有 23.7%；而表示最不快樂的學生中，以最清寒的學生比例最高，約有 3.0%，略高於次之的最富有的學生族群 ( 2.9%)。

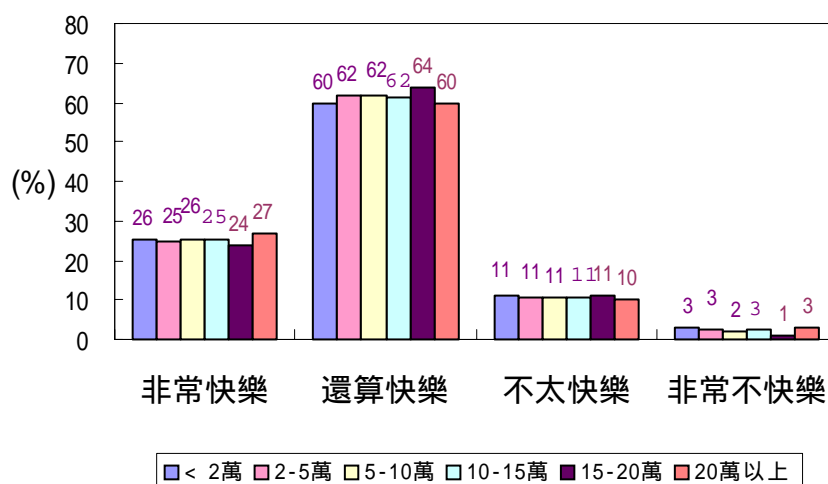
圖 2-1、每個月家庭總收入



註 1：填答總人數 27,297 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

圖 2-2、整體而言，你目前的日子過得快樂嗎？（依每個月家庭總收入）



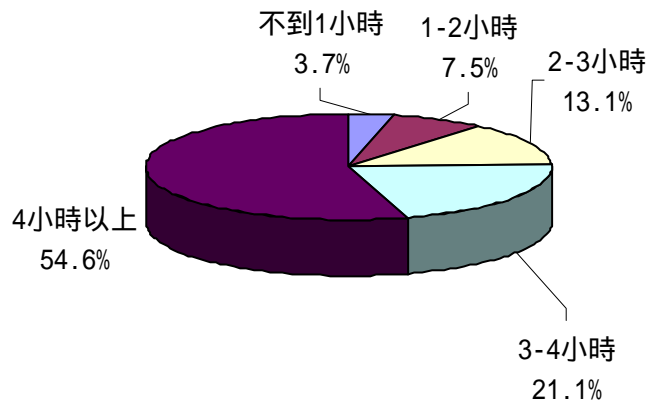
註 1：填答總人數 27,297 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(三) 與家長相處時間愈多，青少年快樂程度越高。

隨著家庭經濟壓力逐年升高，加上小孩隨年齡增長而來的課業壓力，家長們跟小孩的相處時間越來越少，只有約 54.6% 家長表示他們跟小孩每天的相處時間為 4 小時以上（見圖 3-1），而約有五分之一的學生家長表示，他們每天跟小孩相處的時間低於 3 小時。親子互動的時間，是否會影響小孩的快樂程度呢？圖 3-2 顯示，和每天小孩相處時間在 4 小時以上者，有最多比例的學生表示非常快樂（約 27%），而每天和父母相處不到 1 小時者，則有較高比例表示非常不快樂（約有 3.46%），與父母親溝通及互動的時間似乎是影響我國青少年幸福快樂的重要因素之一，值得有興趣之相關研究更深入探討。

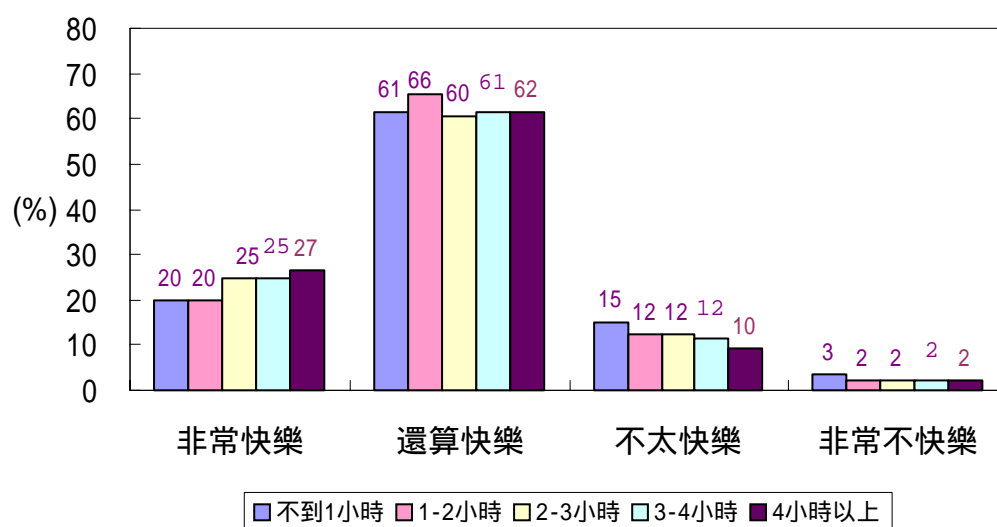
圖 3-1、您/配偶平均每天和孩子在一起的時間有多長？



註 1：填答總人數 27,297 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

圖 3-2、整體而言，你目前的日子過得快樂嗎？(依與小孩相處時間分配)



註 1：填答總人數 27,297 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

#### 四、分析討論：

青少年的幸福快樂程度有多少是源於家庭因素？本期再次以青少年快樂程度為主題，分析其與父母教育程度、家庭收入，以及與父母每日互動時間的交互關係，瞭解影響青少年幸福指數的可能因素。從分析中指出，父母親的教育程度與青少年的快樂並沒有很明顯的正向關係，最快樂的族群為父母親為專科畢業者，但與其他族群的差異不大。在物質生活上較為充裕的學生，在非常快樂的比例上稍微高於其他族群，但整體而言，青少年的快樂程度並沒有因家庭收入的不同，而有明顯的差異。親子相處時間則顯出較明顯的差異：親子互動時間最短的小孩最不快樂，家長表示親子互動時間最長者，其小孩表示非常快樂的比例最高。這些分析可提供我們一個思考方向，當父母為家庭生計奔波的同時，多撥一點時間與小孩交心，也許是幫助青少年快樂成長的最重要方法之一。

#### 五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十年十月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職、五專、國中學生及其家長

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專正式釋出第一波第  
2.0 版、國中第一波 3.1 版  
樣本個數：27,297 筆

## 六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：  
<http://www.teps.sinica.edu.tw>

---

### 前期標題：幸福指數大搜密（二）

分析能力最低的學生最快樂，能力中等的學生最不快樂。分析能力越高，則較容易有焦慮抑鬱的情緒反應。青少年的自殺傾向之比率值得注意，但比率非高達一半以上。與祖父母同住對青少年的學習與偏差行為之修正有助益。

---

### 下期預告：家長與老師之互動

(2006/08/25 出刊)

---

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：陳玟君

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:[l2kteps@gate.sinica.edu.tw](mailto:l2kteps@gate.sinica.edu.tw)

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。