

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第六十六期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 09 月 22 日

本期標題：家庭的教育支出-補習費（二）

家庭補習支出在學生三年級時，有增加趨勢。而補習費增加以國三生比例最高，五專最低，高中與高職的比例沒有太大差距。公立學校學生在升上三年級後，補習費用增加者的比例高於私校生。

一、研究問題說明：

第 65 期電子報中，我們報導國中及高中職五專三年級學生就學時期，家庭所需負擔的補習費用。這筆家庭支出是否隨著年級的增加、學校課業壓力加重，而有所增長，抑或反而相對減少？本期電子報分析同一群學生，在低年級和高年級時，補習支出在百分比率上是否有所差異，以及到了三年級時，其家長所需支付的補習費用，是否隨學級/學制別、城鄉差異，及公私立學校別，而有所不同。

二、研究調查內容：

本期分析之問卷題目如下列所示：

題目：您的孩子這學期的課外補習(包括請家教)，平均每月花多少錢？

答項：(1) 沒有補習；(2) 1,000 元(含)以下；(3) 1,001-2,000 元；
(4) 2,001-3,000 元；(5) 3,001-4,000 元；(6) 4,001 元(含)以上。

該題目出現於國中一年級與高中職、五專二年級學生家長問卷中，並於該群學生三年級時，於家長問卷中問同樣的問題。我們分析該題目於兩份不同年份的問卷中，所表示的趨勢。

三、分析結果說明：

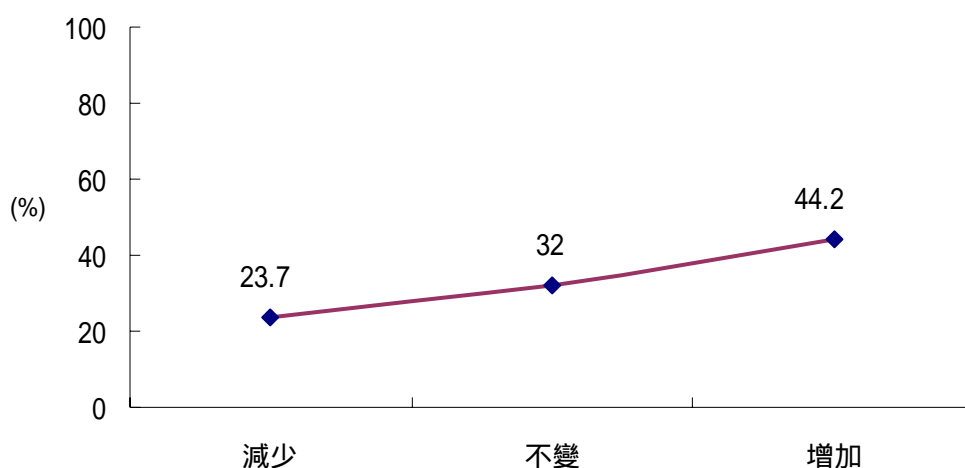
(一) 家庭補習支出在學生三年級時，有增加趨勢。

前期電子報中報導，中學三年級學生於課後參與補習的情形普遍，約有將近 70% 的家長回答他們每月需要支付該受訪學生之補習費用，而有 21% 的家長回答他們每月必須要負擔受訪學生的補習費高達 4,001 元以上（詳文請見第 65 期電子報）。

從國一到國三，以及專二、高二到三年級之間，家長們所需負擔的補習費增加或減少呢？圖一顯示，整體而言，中學生三年級時，家長支付補習費的經

濟壓力增加，有 44.2% 家長需支付更多小孩的補習費用；而負擔減少者，約有 23.7%。三年級中學生面臨基測以及大學入學考試與申請的壓力時，在補習上所花的費用也同時提高。

圖一、學生補習費隔年後之增減狀況



註 1：填答總人數 25,590 人。

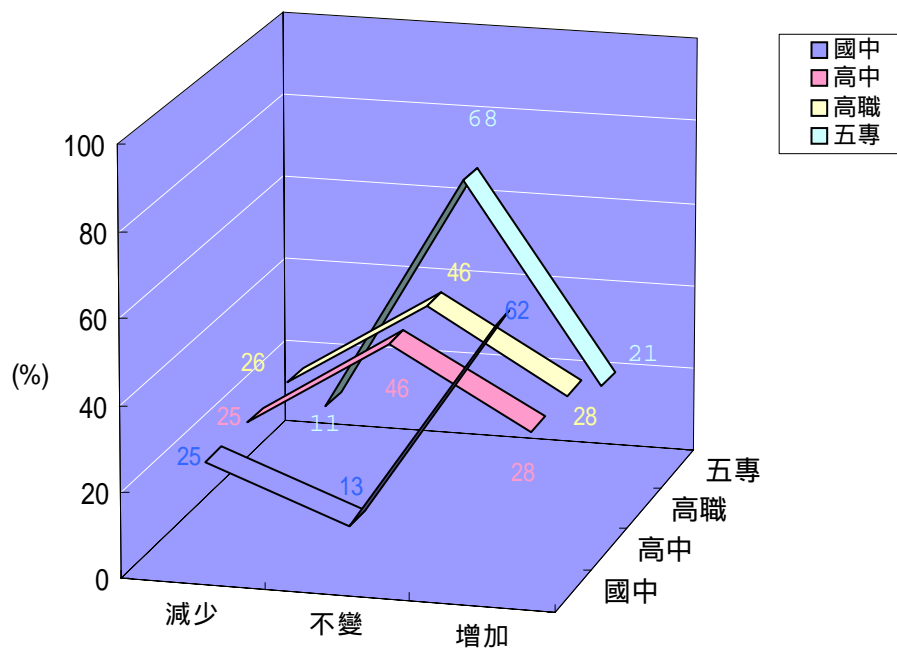
註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 補習費增加以國三生比例最高，五專最低，高中與高職的比例沒有太大差距。

補習支出在三年級時沒有明顯增加的是五專生，約有 68% (見圖二) 的五專生家長表示，他們小孩的每月補習支出在學生三年級時，沒有改變；改變最多的是國中三年級學生，家長表示補習費用不變者僅有 13%，而表示增加者高達 62%，國中生似乎在三年級時明顯改變其補習行為，相對地也增加了家庭的補習費負擔。

在減少補習費用的比例上，高中、高職與國中三年級學生的比例接近。皆約佔 25% 左右。

圖二、學生補習費隔年後之增減狀況 (學級/學制別)



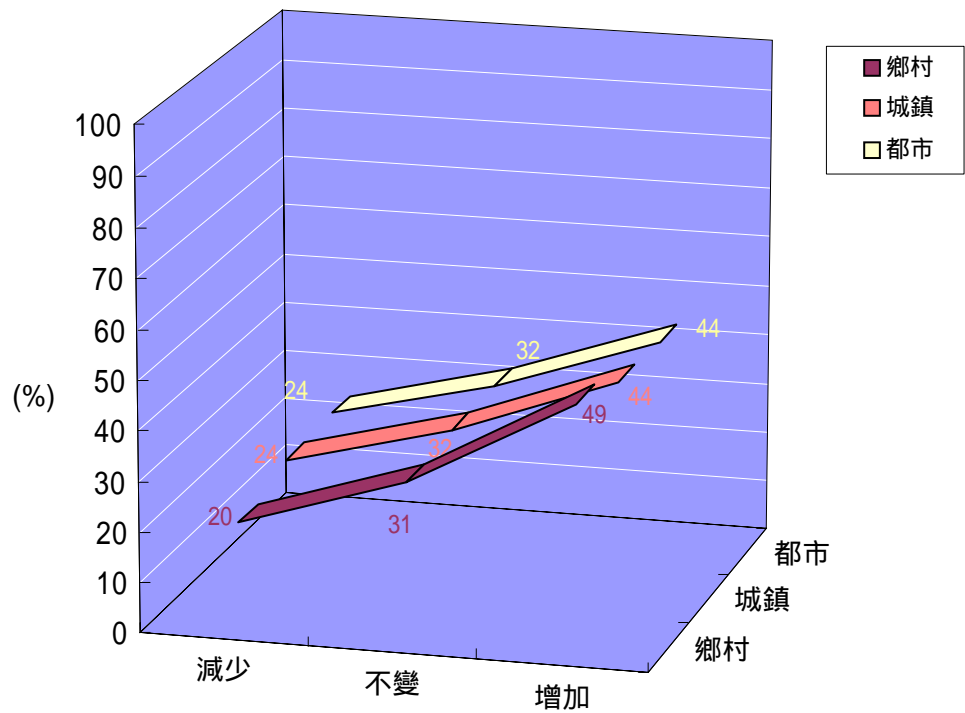
註 1：填答總人數 25,590 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(三) 鄉村中學生補習費用在三年級時增加者的比率略高於城鎮與都市的學生。

從圖三的趨勢線顯示，三年級中學生補習費用增減狀況，在不同城鄉的比例上，並沒有太大差距。回答減少補習費用者，約都在 20% 至 25% 間；而回答增加補習費用者，約在 44% 至 49 間，補習費不變者，則約在 30% 左右。鄉村的家長在學生增加補習費用的比例上稍高於城鎮與都市的家長。

圖三、學生補習費隔年後之增減狀況（城鄉別）

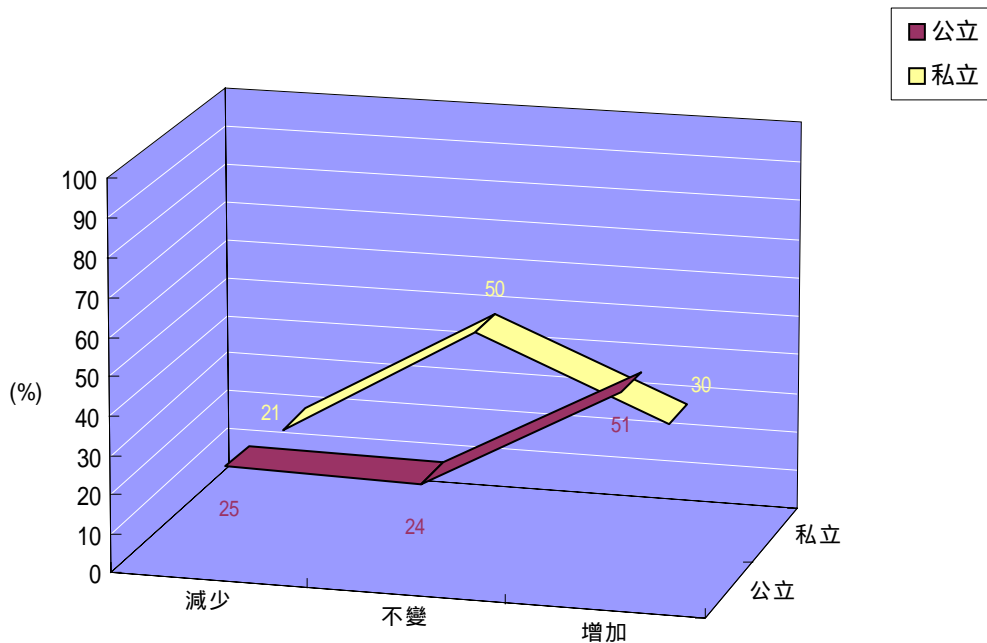


註 1：填答總人數 25,590 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(四) 公立學校學生在升上三年級後，補習費用增加者的比例高於私校生。

第 65 期電子報報導，中學三年級學生中，私立學校學生的補習花費低於公立學校學生。圖四則顯示，相較於前年的補習費，公立學校學生於三年級時，增加補習花費的比例約高達 51%，而私校學生則只有 30%。公立學校學生似乎在準備考試上，較私校學生容易增加補習行為，並同時增加補習費用。



註 1：填答總人數 25,590 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

四、分析討論：

學生補習行為在台灣教育中，已是一個普遍的現象。遑論這現象是否對學校教育有所衝擊，對於家長而言，補習費是家庭經濟上，每月重要的支出已是不爭的事實。本期的分析中指出，學生的補習花費整體看來，隨著年級增加而遞增者佔多數，其中以國三生為最；在城鄉學生的補習費用增減狀況上，則沒有太明顯的比例差異，公立學校學生家長，在學生三年級時，增加補習開銷的比例高於私校生之家長。為何國三生在補習費增加的比例上遠高於其他學級的學生？為什麼私立學校學生在三年級時，補習開銷的比例低於公立學校學生？其中影響這些補習行為的機制是什麼？這些問題待有興趣者作進一步分析。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十二年二月、九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職、五專、國中三年級學生之學生家長
資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專、國中正式釋出第二波 1[1].0 版。
樣本個數：25,590 筆

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：
<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：家庭的教育支出-補習費（一）

中學生補習的比例約 68%，而有 21% 的學生每月補習費高於 4,000 元。國三家長所需支出的小孩補習費最高，五專家長最低。私立學校的學生家長於小孩補習費之負擔低於公立學校的學生家長。

下期預告：男女大不同（學生篇）

(2006/10/13 出刊)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：陳玟君

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail: l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。