

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第六十九期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 95 年 11 月 24 日

本期標題：學生對學校觀感大剖析（一）

中學生中，約有 24% 的中學生不認為學校是個快樂的地方，其中男生不同意學校為快樂地方的比例比女生高。而對校園安全的看法上，認為校園不安全者比例高達 38%。學生認為學校不關心學生者約有 28%，且男學生在比例上認同該看法者，高達 38%。將近一半中學生認為學校的獎懲與成績評分不公平；男生較女生有較高比例同意該說法。約有 56% 學生認為學校學習風氣不盛，而男生中，有高達 58% 認為學校學習風氣不盛。

一、研究問題說明：

學校氣氛(school climate)良好與否，一直是教育研究上的重要議題。在影響學生學習能力或學習成就的因素中，學校氣氛為一個常被分析的重要變項之一。一般而言，學校氣氛良好有助於學生的課業學習；相反的，學生若對學校觀感不佳，則會對學生學習有負面的影響。本期電子報分析台灣中學生對學校觀感的面向，提供學生對學校氣氛的整體評估。

二、研究調查內容：

本研究針對受訪國中與高中職、五專學生之填答進行分析，問卷題目與答案選項如下列所示：

（一）題目：「現在就讀的學校是：快樂的地方？」

答案選項包含 1. 「非常同意」；2. 「同意」；3. 「不同意」；4. 「非常不同意」。

（二）題目：「現在就讀的學校是：校園不安全？」

答案選項包含 1. 「非常同意」；2. 「同意」；3. 「不同意」；4. 「非常不同意」。

（三）題目：「現在就讀的學校是：不關心學生？」

答案選項包含 1. 「非常同意」；2. 「同意」；3. 「不同意」；4. 「非常不同意」。

（四）題目：「現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平？」

答案選項包含 1. 「非常同意」；2. 「同意」；3. 「不同意」；4. 「非常不同意」。

(五) 題目：「現在就讀的學校是：學習風氣不盛？」

答案選項包含 1.「非常同意」；2.「同意」；3.「不同意」；4.「非常不同意」。

三、分析結果說明：

(一) 有約 24% 的中學生不認為學校是個快樂的地方，其中男生不同意的比例比女生高。

中學生不認同學校是快樂的地方者約有 24% (見圖 1-1)，其中有 6% 的學生非常不認同學校是快樂的地方。雖然認為學校是快樂的地方者約有 76%，但將近四分之一的學生 (24%) 不認同比率仍然偏高。在女學生中，表示不同意及非常不同意此看法的比例約有 22% (見圖 1-2)，低於男生表示不同意及非常不同意的比例 (約 26%)。

圖1-1 現在就讀的學校是：快樂的地方？

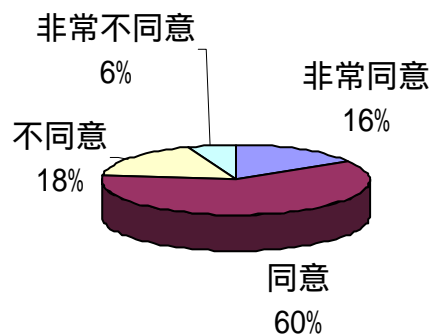
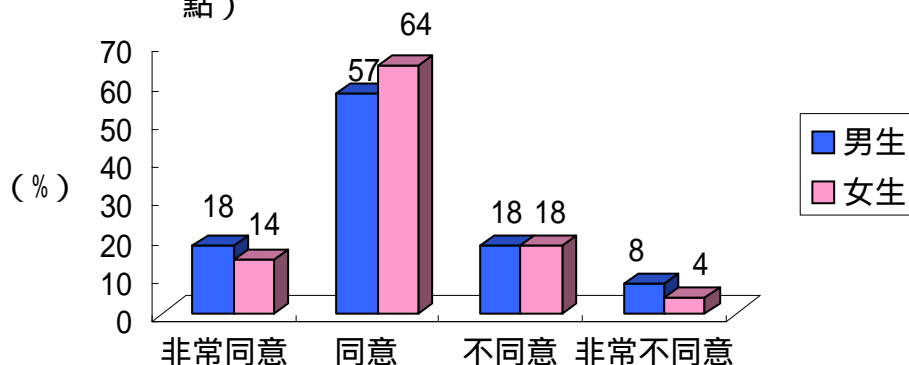


圖1-2 現在就讀的學校是：快樂的地方？ (男女生觀點)



註 1：填答總人數 25,844 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 雖然大部分學生不認為校園是不安全的地方；但認為校園不安全者比例高達 38%。

共約有 62% 的中學生不同意及非常不同意校園不安全的看法（見圖 2-1），校園似乎對大多數的中學生而言，是個安全的地方。然而，卻也有約 38%（將近五分之二）的學生認為同意校園不安全的說法，且其中非常認同校園是不安全地方的比例約佔 8%。男女學生對此看法的比例，也有些許差異（見圖 2-2），女生表示同意校園不安全者約佔 34%，而男生更高達約 43%，相較於女生對校園安全的正面觀感，對男學生而言，校園是個比較不安全的

圖2-1. 現在就讀的學校是：校園不安全？

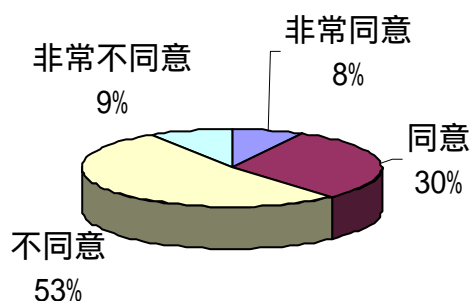
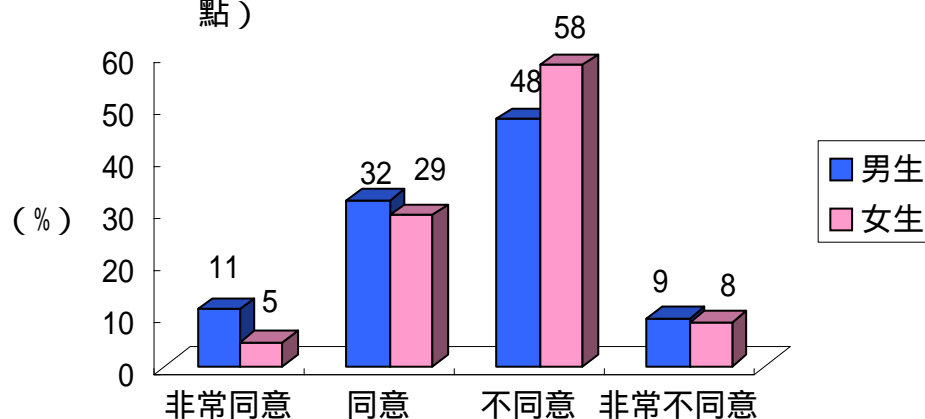


圖2-2. 現在就讀的學校是：校園不安全？（男女生觀點）



註 1：填答總人數 25,844 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖

(三) 學生認為學校不關心學生者約有 28%，且男學生在比例上認同該看法者，高達 38%，較女生高。

學生認為學校不關心學生的比例約有 28%（見圖 3-1），低於學生感受到學校關心他們的比例（約 72%）。男生學生中，表示贊同學校不關心學生者高達 33%（見圖 3-2），其中非常同意該說法者，竟也約有 10%；而女生同意該說法者，約有 23%，低於男生的比例。相較於女學生，男學生似乎較少感受到學校的關心。

圖3-1. 現在就讀的學校是：不關心學生？

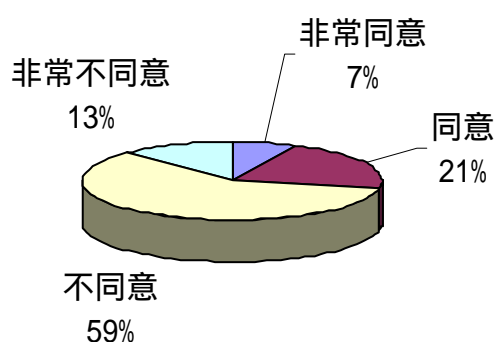
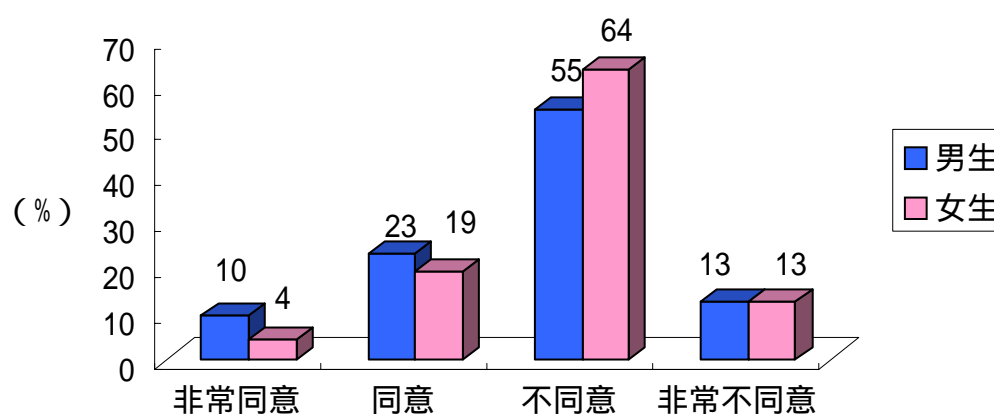


圖3-2. 現在就讀的學校是：不關心學生？（男女生觀點）



註 1：填答總人數 25,844 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(四) 將近一半中學生認為學校的獎懲與成績評分不公平；男生較女生有較高比例同意該說法。

認同學校獎懲或成績評分不公平者，約佔 48% (見圖 4-1)，而非常同意學校不公平說法者，約有 11%，顯示認為學校不公平的學生比例偏高。男女學生在此觀點的看法，又以男生認為學校不公平的比例較女生高：共約有 51% 的男生認為學校獎懲或成績評分不公平 (見圖 4-2)，高於女生比例的 45%。

圖4-1、現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平？

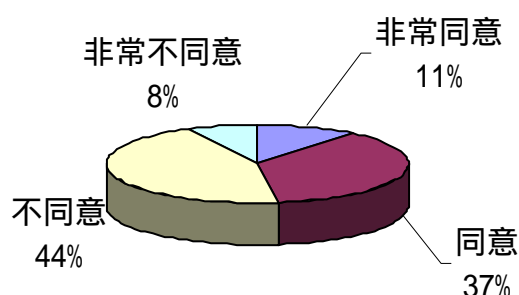
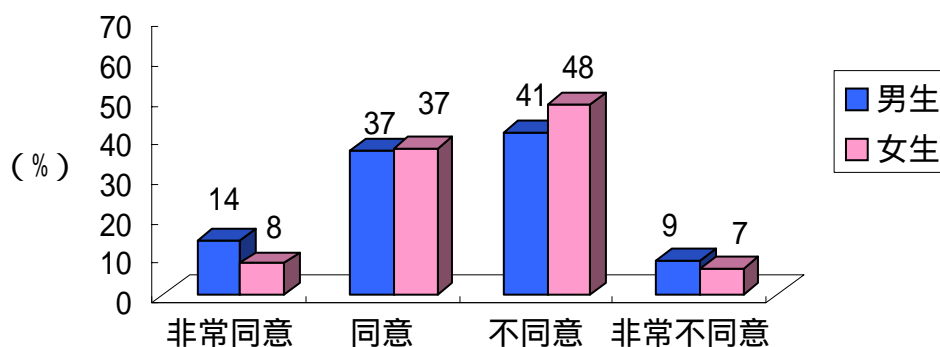


圖4-2. 現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平？
(男女生觀點)



註 1：填答總人數 25,844 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(五) 一半以上的學生認為學校學習風氣不盛，其中又以男生有此看法的比例較高。

中學生中，約有 17% 非常同意學校學習風氣不盛之說法(見圖 5-1)，而同意該說法者，也高達 39%，台灣中學生有一半以上認為學校學習風氣不盛；而非常同意該說法的男生，約有 19% (見圖 5-2)，而同意該看法的男生亦有約 39%。男生似乎對於學校學習風氣的看法，較女生有負面的評價。

圖5-1、現在就讀的學校是：學習風氣不盛

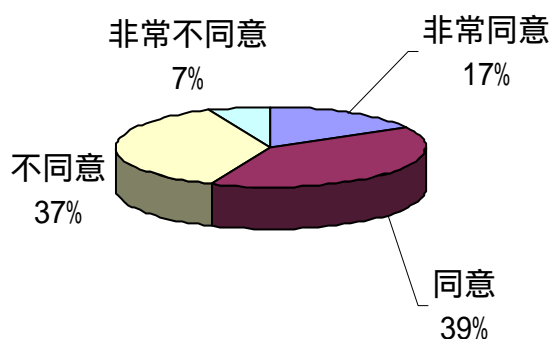
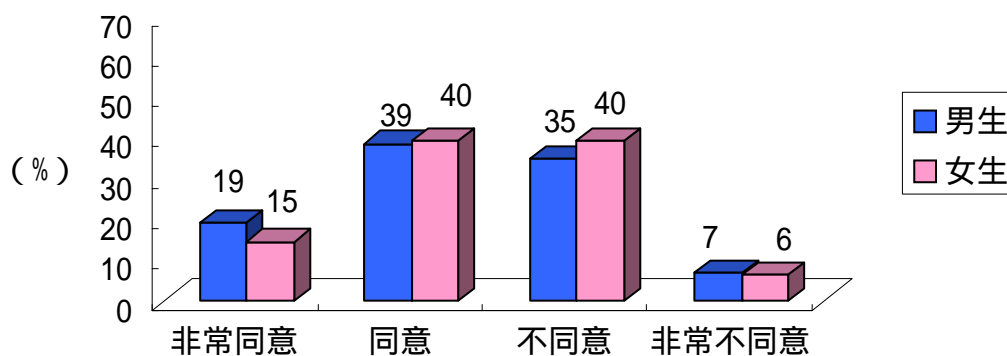


圖5-2. 現在就讀的學校是：學習風氣不盛 (男女生觀點)



註 1：填答總人數 25,844 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

四、分析討論：

為瞭解學生對學校氣氛的觀感，本報分析五個評估學校氣氛的問卷題目：學校為快樂的地方、校園不安全、關不關心學生、獎懲、評分是否公平、學習風氣良否，以瞭解學生對學校生活的觀感。我們的分析顯示，中學生不認為學校是個快樂、安全、關心學生的地方之比例偏高，顯示有許多學生的學校經驗是負面的。然而，在跟學生學習成就較相關的兩個問題上，學生亦有較高比例認為學校的獎懲與評分不公平，且不是一個學習風氣強盛的地方。在分析了男女對這五個指標的看法是否有比例上之差異時，可看出男生對於學校的觀感較女生負面。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十二年二月、九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職五專、國中三年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專、國中正式釋出第二波 1[1].0 版

樣本個數：25,844 筆學生資料。

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：
<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：男生較女生適合讀自然科學嗎？（二）

有 44% 的學生，52% 的中學生家長，47% 的老師同意「男生比女生適合唸自然科學」的看法；女學生以及女學生家長較不同意該看法。五專老師較國中與高中職老師不同意該看法，鄉村學校之教師則較不同意此看法。

下期預告：學生對學校觀感大剖析（二）

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張荳雲

分析撰寫：陳玟君

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。