

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 第七十期

電子報創刊日期：民國 93 年 04 月 01 日

本期發刊日期：民國 96 年 3 月 30 日

本期標題：學生對學校觀感大剖析(二)

台灣中學生中，鄉村學校之學生有較高比例認同學校是快樂的地方，而私立學校學生，則較不認為學校是快樂的地方。城市與私立學校學生較易感受學校獎懲與評分不公平。在校園安全之看法上，鄉村學校學生較不認為校園為安全的地方。鄉村與私立學校學生較多比例不認為學校關心學生；而對於學校學習風氣之看法上，公立學校學生則叫認為學校學習風氣不強盛。

一、研究問題說明：

第六十九期電子報探討台灣中學生對學校氣氛(school climate)的看法，並分析男女學生對校園氣氛的觀感是否有差異。本期電子報更進一步分析學生對校園氣氛之評估是否因就讀於城鄉學校及公私立學校而有所差異。

二、研究調查內容：

本研究針對受訪國中與高中職、五專學生之填答進行分析，問卷題目與答案選項如下列所示：

- (一) 題目：「現在就讀的學校是：快樂的地方？」
- (二) 題目：「現在就讀的學校是：校園不安全？」
- (三) 題目：「現在就讀的學校是：不關心學生？」
- (四) 題目：「現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平？」
- (五) 題目：「現在就讀的學校是：學習風氣不盛？」

上述題目的答案選項均為 1. 「非常同意」；2. 「同意」；3. 「不同意」；4. 「非常不同意」。

三、分析結果說明：

(一) 超過 20% 的學生不認為學校是個快樂的地方；就讀於鄉村學校之學生和公立學校學生有稍多比例同意學校是快樂的地方。

台灣中學生對於是否同意學校是快樂的地方，有些許比例上之差異（見圖 1-1）：鄉村學生中，約有 63% 之學生同意學校為快樂的地方，略高於城鎮（62%）與都市（60%）之學生。對於不同意該看法者，鄉村學生（18%）亦略高於城鎮（17%）學生。在非常不同亦此看法之比例上，則沒有學校位置的都市化程度之差別。

整體而言，圖 1-2 顯示，私立學校學生(21%)較公立學校學生(16%)有較高比例不同意學校是快樂的地方；非常不同意學校是快樂地方之私立學校學生（約有 7%）亦高於公立學校學生之比例（約 5%）。這些比例上的差異指出，私立學校學生似乎較公立學校學生不認為學校是可提供快樂學習環境的地方。

圖 1-1、現在就讀的學校是：快樂的地方
(學校城鄉別)

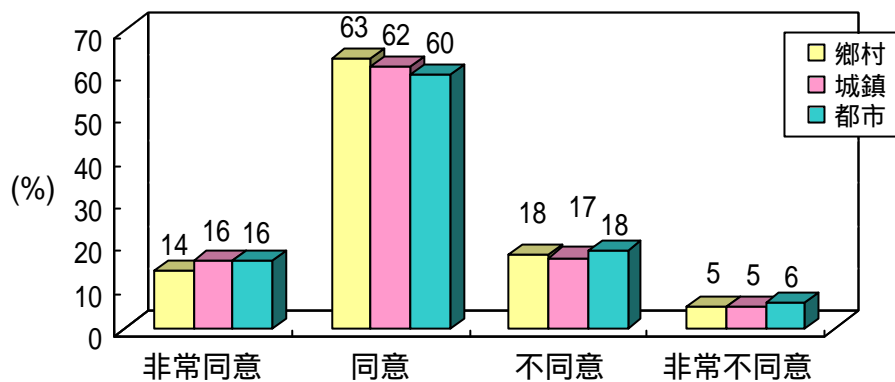
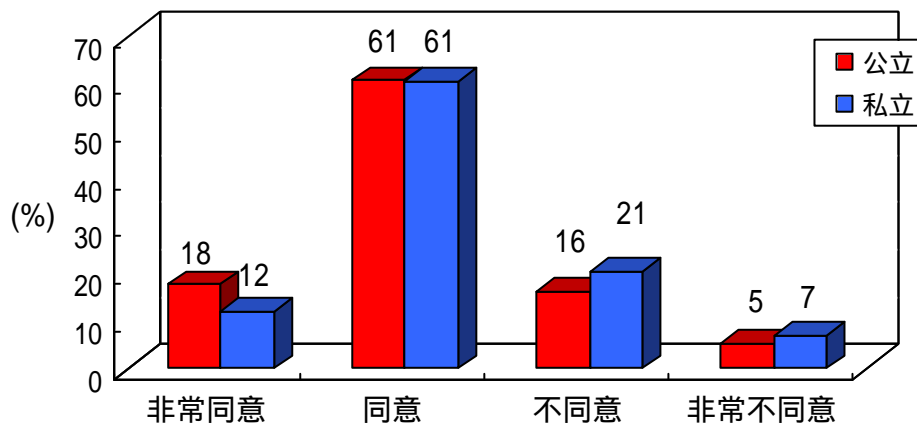


圖 1-2、現在就讀的學校是：快樂的地方
(學校公私立別)



註 1：填答總人數 25,529 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(二) 超過 45%的學生認為學校在獎懲與成績評分上不公平；城市學生和私立學校學生較多比例認為學校在獎懲與成績評分上是不公平的。

有將近一半的學生認為他們目前就讀學校在獎懲與評分上不公平

(見圖 2-1) 約有 36% 的都市學生認為學校不公平，不認為學校不公平的都市學生則有約 44%；同時，約有 45% 的城鎮學生與 48% 的鄉村學生不認為學校不公平；至於非常不認為學校獎懲或評分不公平的學生比例，則沒有城鄉之差異。

令人訝異的是，圖 2-2 顯示，同意及非常不同意學校為獎懲與評分不公平之私立學校學生約有 52%，高於公立學生之 46%；公立學校學生有 46% 不同意學校不公平之看法，高於私立學校學生 (43%)；在非常不同意此看法之比例上，公立學校學生 (約 8%) 亦較高於私立學校學生 (約 6%)。結論是私立學校的學生比公立學校的學生更認為「學校獎懲與評分不公平」。

圖 2-1、現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平
(學校城鄉別)

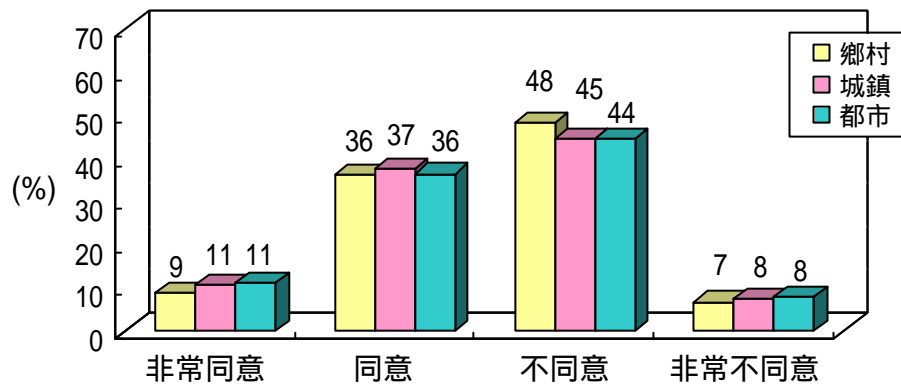
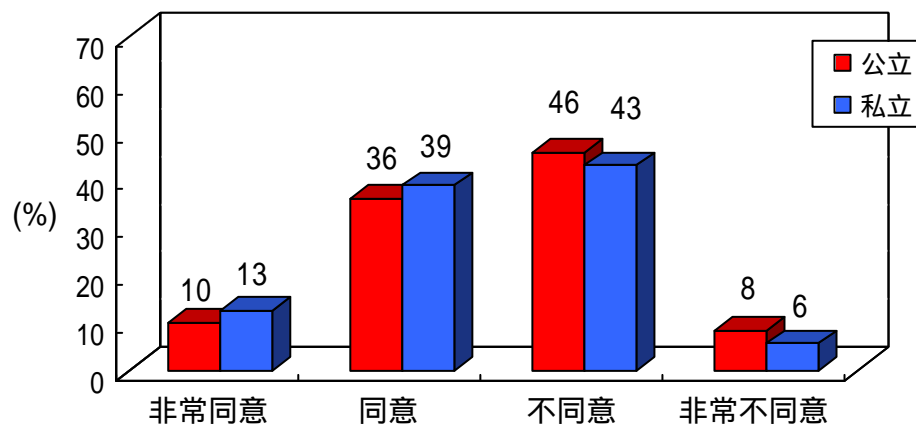


圖 2-2、現在就讀的學校是：獎懲或成績評分不公平
(學校公私立別)



註 1：填答總人數 25,529 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖

(三) 將近四成的學生認為校園不安全；鄉村學生及公立學校學生較多認為校園不安全。

學生認為校園不安全者，在比例上沒有太大城鄉差異（見圖 3-1），唯有在非常不同意校園不安全之比例上，城鎮（9%）與都市學生（9%）有較高於鄉村學生（7%）之比例，表示城鎮與都市學生較多非常同意校園為安全的地方。是否有些出人意外？

公私立學校學生對此看法之差異上（見圖 3-2），公立學生較高比例（約 8%）於私立學生（7%）非常同意校園不安全，而有約 32% 公立學生同意校園不安全，高於私立學生之比例（約 28%）。約有五分之二之公立學校學生認為校園不安全，比例偏高。

圖 3-1、現在就讀的學校是：校園不安全
（學校城鄉別）

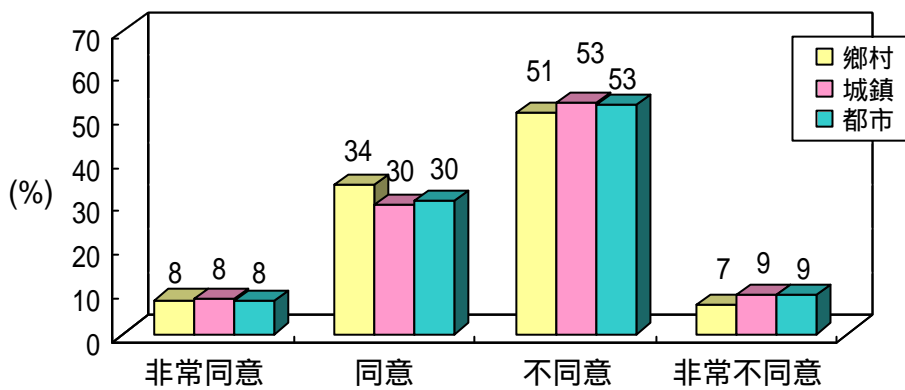
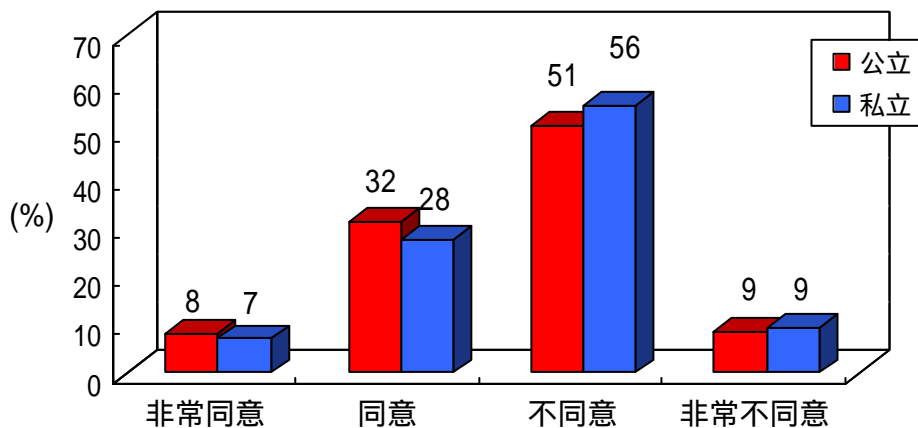


圖 3-2、現在就讀的學校是：校園不安全
（學校公私立別）



註 1：填答總人數 25,529 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(四) 無論學校城鄉位置在哪裡，都有近三成學生認為學校不關心學生；其中，鄉村學生及私立學校學生有較高比例同意學校不關心學生之看法。

認同學校不關心學生者（見圖 4-1），鄉村學生約有 23% 之比例，較高於城鎮與都市之比例（皆約 21%），而非常不同意該看法者，城鎮與都市學生有較低於鄉村學生之比例，顯示鄉村學校學生認為學校不關心學生之比例偏高。

整體而言，公立學校學生有較低於私立學校學生之比例認為學校不關心學生（見圖 4-2）校不關心學生之看法者，公立學生之比例約 7%，低於私立學生之 8%；同意該看法之私立學校學生為 25%，較高於公立學校學生之 20%。

圖 4-1、現在就讀的學校是：不關心學生
（學校城鄉別）

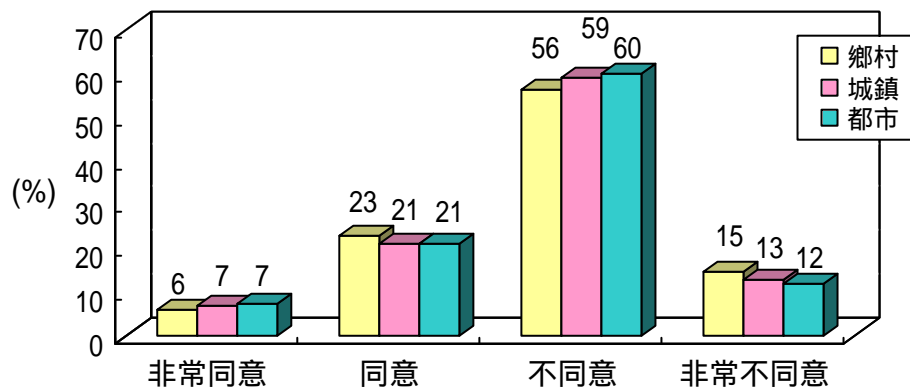
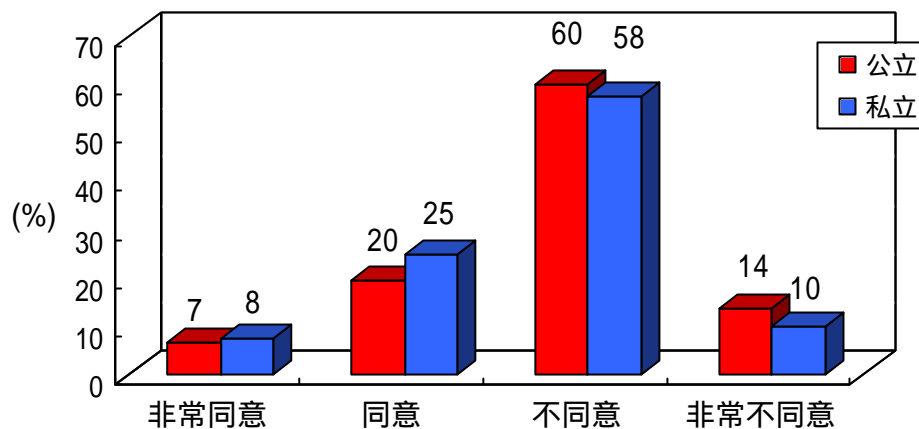


圖 4-2、現在就讀的學校是：不關心學生
(學校公私立別)



註 1：填答總人數 25,546 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

(五) 不論是哪一城鄉類別，皆有超過 40% 學生認為學校學習風氣不盛；公立學校學生則較多比例不認同學校學習風氣強盛。

中學生中，約有 37% 鄉村學生、38% 城鎮學生 (比例略高)，以及 37% 都市學生不同意學校學習風氣不盛之說法 (見圖 5-1)，非常不認同學校學習風氣強盛者，亦有約 6-7% 之比例，其中以城鎮與鄉村學生對此看法之比例上較有差異。

不認同學校學習風氣之私立學校學生約有 40% (見圖 5-2)，低於公立學校學生之比例 (約 46%)；而同意該說法者，亦以私立學生比例 (40%) 略高於公立學生 (39%)，非常認同學校學習風氣之私立學生 (約有 20%)，亦明顯高於公立學生 (約 15%)，整體而言，私立學校學生似乎叫認同學校學習風氣之看法。

圖 5-1、現在就讀的學校是：學習風氣強盛
(學校城鄉別)

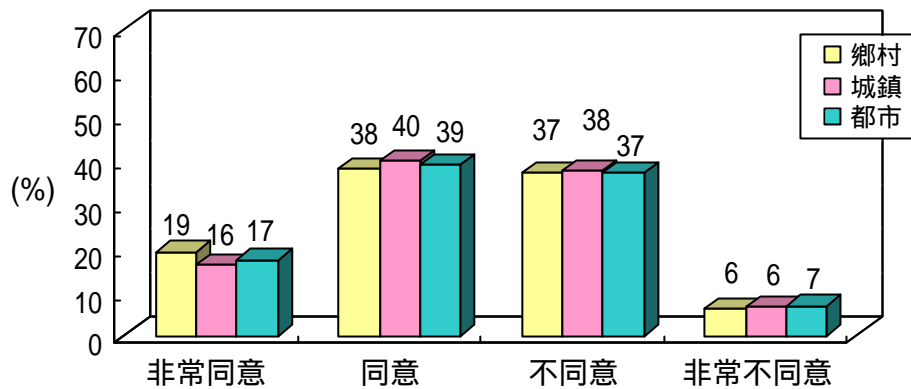
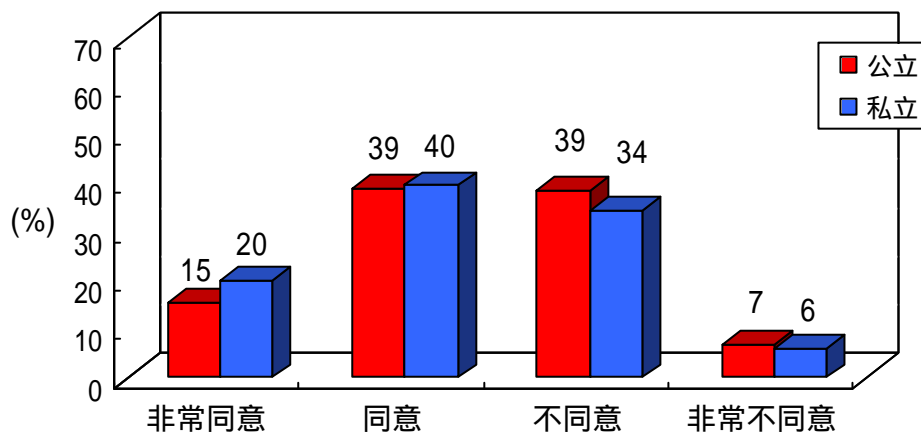


圖 5-2、現在就讀的學校是：學習風氣強盛
(學校公私立別)



註 1：填答總人數 25,546 人。

註 2：本圖數值已加權計算，不合理值與未填答值未列於圖中。

四、分析討論：

學生對於學校氣氛的觀感，在城鄉差異上，並不若公私立學校差異上較為一致。相較於城鎮與都市之學生，鄉村學生之弱勢，似乎較反應出資源之不足，然而他們似乎也是較不感受到學業競爭壓力之一群學生。在分析公私立學校學生對學校氣氛的觀感上，除了私立學校較公立學校學生感受強烈學習氣氛外，其他四個測量學校氣氛之指標問題皆顯示，學校氣氛叫不利於私立學校學生，學校氣氛似乎為影響公私立學生學校經驗的一項重要因素，值

得更進一步之分析。

五、本期資料來源說明：

研究主題：台灣教育長期追蹤資料庫

調查地區：台灣地區（含澎湖）

調查時間：民國九十二年二月、九月

調查方式：紙筆問卷

研究對象：高中職五專、國中三年級學生

資料版本：中央研究院學術調查研究資料庫高中職五專、國中正式釋出第二波 1[1].0 版

樣本個數：25,546 筆學生資料。

六、關於台灣教育長期追蹤資料庫計畫

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 簡稱TEPS) 是一項由中央研究院、教育部和國科會共同資助，並由中央研究院、社會學研究所和歐美研究所共同負責規劃與執行的一項全國性長期的資料庫計畫。這個資料庫從 2001 年開始，對當年為國中一年級以及高中、高職和五專二年級之學生、學生家長、老師和學校，進行為期七年二至四次的蒐集資料。如需要更多的訊息，請到台灣教育長期追蹤資料庫網站。網址：<http://www.teps.sinica.edu.tw>

前期標題：學生對學校觀感大剖析(一)

76% 中學生認為學校是快樂的地方；約有 62% 的中學生不同意及非常不同意校園不安全之說法，女生較男生有較高比例不同意該說法。約有 72% 的學生認為學校關心學生，男生有偏高的比例(38%)認為學校不關心學生。認為學校獎懲或成績評分不公平之學生比例約有 48%，而男生中，共約有 55% 同意該看法。約有 56% 學生認為學校學習風氣不盛，而男生中，有高達 67% 認為學校學習風氣不盛。

下期預告：母職與事業(一)

台灣教育長期追蹤資料庫電子報 Taiwan Education Panel Survey Newsletter

發行人：張苙雲

分析撰寫：陳玟君

資料釋出：莊淵傑

網頁維護：陳聖偉

聯絡電話：(02)26523351

中央研究院社會學研究所

台北市 115 南港區研究院路二段 128 號

如果您對本內容有任何問題與建議，請回覆於下列電子信箱。

E-mail:l2kteps@gate.sinica.edu.tw

若要訂閱或取消，來信時請附上您要處理的帳號。

請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處。