

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

- a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

高中職/五專

導師問卷

✿ <http://www.teps.sinica.edu.tw> ✿

中國國立教育研究所籌備處
中央研究院
科

主辦

中華民國九十六年三月



親愛的老師：

您好！我們是中央研究院「台灣教育長期追蹤資料庫」的研究人員。非常感謝您撥冗閱讀這封短箋，並煩請您協助填寫所附的老師問卷。

本計畫自民國 89 年起，至 95 年止已經進行了三波次的國中、高中職和五專學生、家長和老師的資料蒐集工作（請參考「計畫簡訊」），今年（96 年）則是進行最後一次全台灣兩百多所高中職及五專之資料蒐集。本資料庫成立的目的不在於評估您任教班級學生的學習狀況，而是希望了解影響台灣學生學習的各項因素以及整體教育環境。因此，您的回答對於本資料庫、台灣社會以及教育界在學生學習方面的瞭解，將有莫大的貢獻。

參與計畫的研究人員都熟知研究倫理，並嚴守保密原則，所有您提供的資料我們將會嚴加處理，絕無資料外洩之虞，請您安心，並惠予作答。請您填完問卷後直接裝入所附的回郵信封，密封好直接郵寄或交給學校聯絡人即可。

為了提供社會大眾和學校老師瞭解目前的教育現況，本計畫於 93 年 4 月 1 日起發行兩週一次的電子報，使用已對外釋出的資料，選定各種大家關注的議題，進行描述性的統計分析報導。如果您想進一步瞭解本計畫或電子報議題，請上本計畫網站：<http://www.teps.sinica.edu.tw>。

祝您 身體健康、教學愉快！

「台灣教育長期追蹤資料庫」計畫主持人
中央研究院社會學研究所研究員
張笠雲 敬上
中華民國九十六年三月

第一部分 教學現況

請就您在貴校教學的情形回答

1-1 請問您目前在這所學校的職稱是：

- ①專任教師 ②專任教師兼行政職務
③代理代課教師 ④代理代課教師兼行政職務
⑤兼任教師

1-2 您這學期總共任教幾個科目？

- ①1科 ②2科 ③3科
④4科 ⑤5科 ⑥6科（含）以上

1-3 您這學期每星期總共教幾堂課（包含國中部、夜間部、進修部或補校等）？

- ①不到5堂 ②6~10堂 ③11~15堂
④16~20堂 ⑤21~25堂 ⑥26堂（含）以上

1-4 您目前任教的課程跨幾個年級？

- ①一個年級 ②兩個年級 ③三個年級 ④四個年級（含）以上

1-5 高三/專三的班級中您一共任教幾個班？

- ①1班 ②2班 ③3班
④4班 ⑤5班 ⑥6班（含）以上

1-6 這些班級中，有幾班您是任教國、英、數或擔任導師的？

- ①1班 ②2班 ③3班
④4班 ⑤5班 ⑥6班（含）以上

1-7 您任教的科目中，有幾科是您沒有經過認證或不是主副修的專長科目？

- ①1科 ②2科 ③3科
④4科 ⑤5科（含）以上 ⑥都經過認證

1-8 您這學期每星期通常會到校幾天？

- ①1天 ②2天 ③3天
④4天 ⑤5天 ⑥6天（含）以上

1-9 您這學期通常到校的時間：

- ①早上 7 點以前 (不含 7 點)
- ②早上 7~8 點間 (不含 8 點)
- ③早上 8~9 點間 (不含 9 點)
- ④不一定，有課才去

1-10 通常離校的時間：

- ①下午 5 點以前 (不含 5 點)
- ②下午 5~6 點間 (不含 6 點)
- ③晚上 6~7 點間 (不含 7 點)
- ④晚上 7~9 點間 (不含 9 點)
- ⑤晚上 9 點以後
- ⑥不一定，沒課就走

1-11 每星期通常花多少時間準備教學？

- ①不到 4 小時
- ②4~5 小時 (不含 5 小時)
- ③5~6 小時 (不含 6 小時)
- ④6~7 小時 (不含 7 小時)
- ⑤7~8 小時 (不含 8 小時)
- ⑥8 小時 (含) 以上

1-12 每星期通常花多少時間個別輔導學生？

- ①不到 1 小時
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-13 每星期通常花多少時間改作業或考卷？

- ①不到 4 小時
- ②4~5 小時 (不含 5 小時)
- ③5~6 小時 (不含 6 小時)
- ④6~7 小時 (不含 7 小時)
- ⑤7~8 小時 (不含 8 小時)
- ⑥8 小時 (含) 以上

1-14 每星期通常花多少時間與家長聯絡或溝通？

- ①不到 1 小時
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-15 每星期通常花多少時間幫學生上課後輔導 (含第八節課) ？

- ①沒有上課後輔導
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-16 週末要到校幫學生上課嗎？

- ①每個週末都要 ②經常 ③偶爾 ④從來沒有

1-17 剛過完的這個寒假，您有沒有到校幫學生上課？

- ①有 ②沒有

1-18 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？

- ①不到 1 年 ②1~3 年（不含 3 年） ③3~6 年（不含 6 年）
④6~9 年（不含 9 年） ⑤9~20 年（不含 20 年） ⑥20 年（含）以上

1-19 依照您目前的教師身分來說（不包括代課或兼任的年數）

請問高中職老師：至今年為止，您擔任高中職教師幾年？

請問五專老師：至今年為止，您擔任專科教師幾年？

- ①不到 1 年 ②1~3 年（不含 3 年） ③3~6 年（不含 6 年）
④6~9 年（不含 9 年） ⑤9~20 年（不含 20 年） ⑥20 年（含）以上

1-20 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校（包括本校在內）？

- ①一直在這個學校 ②2 所 ③3 所
④4 所 ⑤5 所 ⑥6 所（含）以上

1-21 您在這所學校任教幾年？

- ①不到 1 年 ②1~3 年（不含 3 年） ③3~6 年（不含 6 年）
④6~9 年（不含 9 年） ⑤9~20 年（不含 20 年） ⑥20 年（含）以上

1-22 上學期中，您請過幾天事、病假（不含產假、婚假、喪假）？

- ①都沒有 ②1 天 ③2~3 天
④4~7 天 ⑤8~14 天 ⑥15 天（含）以上

1-23 上學期中，您請過幾天公假？

- ①都沒有 ②1 天 ③2~3 天
④4~7 天 ⑤8~14 天 ⑥15 天（含）以上

—第一部分結束，請續答第二部分—

第二部分 學校教育環境

請就您目前任教的學校情況回答

2-1 您認為學生教室的燈光亮度夠不夠？【可複選】

- ①夠 ②不夠，燈管數或瓦數不足
③不夠，掛置位置不好（例如不均或太高） ④不夠，壞掉後修繕緩慢
⑤不夠，學校節約電費 ⑥不夠，其他原因，請註明

2-2 您覺得上課是否受到噪音的干擾？如果有，噪音來自哪裡？【可複選】

- ①沒有干擾
②有干擾，因附近有工廠、商家、廟會等
③有干擾，因教室鄰近馬路、機場、鐵道
④有干擾，來自操場活動的聲音
⑤有干擾，來自其他教室的聲音

2-3 請問貴校上個學年，有沒有發生過下列情形？【可複選】

- ①校外人士進到校園滋事
 - ②學校設備失竊
 - ③學校設備遭破壞
 - ④學生和教職員產生肢體衝突
 - ⑤家長和教職員產生肢體衝突
 - ⑥以上皆無

下列人士或單位，對貴校教師聘任的影響力如何？

		很有 影響	有些 影響	影響 不大	沒有 影響	不 清楚	不 適用
2-4	校長	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-5	教務主任	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-6	科主任(無科主任者請勾不適用)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-7	校教評會	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-8	教師會(無教師會者請勾不適用)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-9	教師甄選小組或委員會(無此者請勾不適用)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-10	董事長或董事會(公立學校請勾不適用)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-11	家長會	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-12	教育主管單位或縣市甄選委員會	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2-13	其他校外人士(如民意代表等)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

過去這一年來，您在教學上有下列困擾嗎？

	經常	有時	偶爾	沒有	不適用
2-14 學生的行為問題	①	②	③	④	⑤
2-15 學生的心理問題	①	②	③	④	⑤
2-16 學生程度不好	①	②	③	④	⑤
2-17 學生程度參差不齊	①	②	③	④	⑤
2-18 新的教材	①	②	③	④	⑤
2-19 評量學生或考試的方式	①	②	③	④	⑤
2-20 學校教師文化	①	②	③	④	⑤
2-21 校方對老師的考核	①	②	③	④	⑤
2-22 校方種種行政措施	①	②	③	④	⑤
2-23 家長的各種要求	①	②	③	④	⑤
2-24 教育政策的變化	①	②	③	④	⑤
2-25 社會輿論對教師的評價	①	②	③	④	⑤
2-26 學校未來走向/發展（如改制升格或經營困境）	①	②	③	④	⑤
2-27 研究、進修或論文發表的壓力	①	②	③	④	⑤
2-28 您是否對教書這個行業感到很厭倦？	①經常	②有時	③偶爾	④從不	
2-29 如果重新選擇，您還會選擇以教師做為職業嗎？	①會	②不會	③很難說		
2-30 依照您目前的教師身分來說，如果重新選擇，您還會選擇當高中職/專科老師嗎？	①會	②不會	③很難說		
2-31 如果重新選擇，您還會選擇這所學校任教嗎？	①會	②不會	③很難說		
2-32 您認為教師這個職業 <u>最符合</u> 下列哪個特性？	①工作具挑戰性 ③高收入 ⑤有自己的時間	②工作穩定、有保障 ④對社會有貢獻 ⑥能照顧家庭			

——第二部分結束，請續答第三部分——

第三部分 您對一些事情的看法

3-1 您覺得下列哪一項是人生最重要的價值？

- | | |
|------------|----------|
| ①事業成功 | ②家庭幸福 |
| ③造福人群、關愛社會 | ④活得健康、快樂 |
| ⑤擁有財富 | ⑥追求生命的意義 |

3-2 您認為對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？

- ①有衝突，最好以家庭為重 ②有衝突，最好以事業為重 ③沒有衝突

3-3 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

- ①非常同意 ②同意 ③不同意 ④非常不同意

3-4 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是？

- | | |
|---------------|---------------|
| ①女生最好比男生學歷高一些 | ②男生最好比女生學歷高一些 |
| ③雙方學歷最好一樣 | ④不需特別考慮雙方的學歷 |

3-5 為了拓寬道路，有人主張砍掉路旁老樹，也有人主張保留，您的主張是？

- | | |
|-------------------|----------------|
| ①為了拓寬道路，砍掉樹木 | ②不計成本改道，不要移動樹木 |
| ③不計成本把樹木移植他處，繼續開路 | ④不知道 |

3-6 同事不知道為了什麼對您很不友善，您最可能會怎麼做？

- | | |
|-------------|---------------|
| ①對他更好 | ②照原來的方式對待他 |
| ③不理他，避免和他接觸 | ④以同樣不友善的方式對待他 |

3-7 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您最可能會怎麼做？

- ①出面替他向校長或主任澄清
②私下告訴其他同事實情
③不發表意見

3-8 下列哪一個敘述最符合您對自然資源的看法？

- ①大自然會不斷產生新資源供人類使用
②資源是有限的，總有一天會用完，且科技也無法解決
③資源是有限的，但科技的發展可以不斷創造新的資源供人類使用
④資源是有限的，但在我有生之年，還不必擔心資源會用完的問題
⑤沒想過

3-9 您認為這個世界是如何形成的？

- ①由演化形成，背後沒有任何超自然力量的引導
- ②由演化形成，但背後有超自然力量的引導
- ③不是由演化形成，是由超自然力量所創造
- ④人類無法知道這個世界是如何形成的
- ⑤大爆炸，偶然、隨機形成的
- ⑥不知道

3-10 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近您的看法？

- ①讓未來的生活有保障
- ②能夠得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

3-11 以您的看法，學校在培養學生時，下列哪一方面最不夠？

- ①分析解決問題的能力
- ②人際關係與溝通合作
- ③自律與毅力
- ④正確的價值與道德觀
- ⑤創造力與想像力
- ⑥公共事務關懷與參與

3-12 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素最有關係？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母所提供的環境有關
- ④和老師有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-13 您認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素最有關係？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母所提供的環境有關
- ④和老師有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-14 您認為在孩子的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？【可複選】

- ①心理的健康
- ②良好的言行舉止
- ③正確的價值與道德觀
- ④人際關係的技巧
- ⑤公共事務的關懷與參與
- ⑥以上皆無

——第三部分結束，請續答第四部分——

第四部分 基本背景資料

- 4-1 請問您的性別是： ①男性 ②女性
- 4-2 請問您的年齡：
① 25 歲以下 ② 26~30 歲 ③ 31~35 歲
④ 36~40 歲 ⑤ 41~50 歲 ⑥ 51 歲（含）以上
- 4-3 您的最高學歷是：
①專科 ②學士 ③碩士 ④博士
- 4-4 請問您在下列哪種大專院校取得學士或專士學位？【可複選】
①師專 ②師範學院 ③師範大學
④一般大學或學院 ⑤科技大學或各類技術學院 ⑥國外大學
- 4-5 請問您在下列哪種大專院校取得碩士學位？【可複選】
①師範學院 ②師範大學 ③一般大學或學院
④科技大學或各類技術學院 ⑤國外研究所 ⑥沒有碩士學位
- 4-6 請問您曾經由下列師範院校管道取得教師資格嗎？【可複選】
①師專、師範學院、師範大學的學位
②師範院校的教育學程
③師範院校的師資班或教育學分班（含暑期班或進修部）
④以上皆非
- 4-7 請問您曾經由其他大專院校管道取得教師資格嗎？【可複選】
①一般大學的教育相關科系學位
②一般大學的教育學程
③一般大學的師資班或教育學分班
④科技大學或技術學院的教育學程、師資班、教育學分班
⑤透過教育學分認證取得
⑥以上皆非
- 4-8 您有沒有宗教信仰？
①民間信仰/道教 ②佛教 ③基督教
④天主教 ⑤其他宗教 ⑥沒有
- 4-9 過去一年，您常不常參與宗教活動？
①經常參加 ②有時參加 ③偶爾一兩次 ④從不參加

4-10 您的父親是哪裡人？

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ①本省閩南人 | ②本省客家人 | ③大陸各省市 |
| ④原住民 | ⑤其他 | |

4-11 請問您的婚姻狀況：

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ①已婚 | ②未婚 | ③離婚 |
| ④分居 | ⑤喪偶 | ⑥其他 |

4-12 請問您有幾名子女？

- | | | |
|-----|----------|-------------|
| ①1位 | ②2位 | ③3位 |
| ④4位 | ⑤5位（含）以上 | ⑥已婚，但無子女/未婚 |

4-13 請問您的子女有幾位是6歲（含）以下？

- | | | |
|-----|----------|--------------|
| ①1位 | ②2位 | ③3位 |
| ④4位 | ⑤5位（含）以上 | ⑥無子女/無6歲以下子女 |

4-14 過去一年，您有沒有親人因為生病或行動不便，需要您（或您的配偶）長期照護？

- | | |
|-----|----|
| ①沒有 | ②有 |
|-----|----|

4-15 過去一年，您身體的健康情形如何？

- | | |
|----------------|---------------|
| ①良好 | ②普通 |
| ③身體不好，但不影響日常作息 | ④身體不好，會影響日常作息 |

4-16 過去一年，您常不常逛書店、書展或到圖書館看書、借書？

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ①經常如此 | ②有時如此 | ③偶爾如此 | ④從來沒有 |
|-------|-------|-------|-------|

4-17 過去一年，您每星期看書或雜誌的時間？

- | | |
|-----------------|---------------|
| ①2小時以下（不含2小時） | ②2~4小時（不含4小時） |
| ③4~6小時（不含6小時） | ④6~8小時（不含8小時） |
| ⑤8~12小時（不含12小時） | ⑥12小時（含）以上 |

4-18 過去一年，您去聽音樂會、觀賞舞蹈戲曲、藝文展覽或博物館的次數？

- | | | |
|-------|-------|----------|
| ①從來沒有 | ②1~2次 | ③3~4次 |
| ④5~6次 | ⑤7~8次 | ⑥9次（含）以上 |

4-19 過去一年，您做志工、義工或社區服務的次數？

- | | | |
|-------|--------|-----------|
| ①從來沒有 | ②1~2次 | ③3~4次 |
| ④5~6次 | ⑤7~12次 | ⑥13次（含）以上 |

4-20 過去一年，您參加各種進修班或成長工作坊等學習活動的次數？

- | | | |
|-------|-----|----------|
| ①從來沒有 | ②1次 | ③2次 |
| ④3次 | ⑤4次 | ⑥5次（含）以上 |

4-21 過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習？【可複選】

- | | | |
|---------------|----------|--------|
| ①碩、博士班（含在職專班） | ②40學分班 | ③第二專長班 |
| ④師資班或教育學分班 | ⑤國外研習或進修 | ⑥以上皆無 |

4-22 您擁有下列哪些教師證書？【可複選】

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| ①高中職教師證書 | ②國中教師證書 | ③中等學校教師證書 |
| ④國小教師證書 | ⑤技術教師證書 | ⑥以上皆無 |

4-23 除了以上證書外，您還擁有下列哪些教師證書？【可複選】

- | | | |
|-------|---------|--------|
| ①講師證書 | ②助理教授證書 | ③副教授證書 |
| ④教授證書 | ⑤助教證書 | ⑥以上皆無 |

下列描述是否符合您的情況？

非常符合 符合 不符合 非常不符合

- | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| 4-24 很快學會使用新的科技產品 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-25 很會利用圖書館或網路找到需要的資料 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-26 常有同事來找我合作 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-27 常有同事來找我出點子或解決難題 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-28 數學一向讓我覺得很困難 | ① | ② | ③ | ④ |

這學期以來，您曾經有過以下困擾嗎？

經常有 有時有 偶爾有 從來沒有

- | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| 4-29 不想和別人來往 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-30 鬱卒 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-31 想要大叫、摔東西、吵架或打人 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-32 覺得緊張而且精神不能集中 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-33 感到孤單 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-34 睡不著、睡不好、很容易醒、作惡夢 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-35 總是覺得睡不夠 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-36 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、虛弱或手腳發抖 | ① | ② | ③ | ④ |

——第四部分結束，請續答第五部分——

第五部分 導師班學生情況

請您就本學期的情況回答

5-1 您從什麼時候開始擔任這班導師？

- ①一年級上學期 ②一年級下學期 ③二年級上學期
④二年級下學期 ⑤三年級上學期 ⑥三年級下學期

5-2 您這班學生好不好帶？

- ①很好帶 ②還算好帶 ③比較難帶 ④很難帶

5-3 和貴校其他同年級的班級相比，您覺得這班學生程度如何？

- ①特別好 ②比較好 ③差不多
④比較差 ⑤特別差 ⑥不清楚或沒有其他班級可比

5-4 開學以來，您總共見過幾位這班學生的家長？

- ①都沒見過 ②1~5 位 ③6~10 位
④11~15 位 ⑤16~20 位 ⑥21 位（含）以上

5-5 開學以來，您舉辦過幾次類似親師會的活動？

- ①還沒有辦過 ②1 次 ③2 次
④3 次 ⑤4 次（含）以上

5-6 您認得這班學生的家長嗎？

- ①幾乎都不認得 ②只有少數幾位
③還算不少 ④大部分都認得

5-7 這學期您這班有多少家長參與或協助班務？

- ①沒有要求協助 ②幾乎沒有
④大約一半 ⑤大部分

5-8 這班的家長給您的升學壓力大不大？

- ①非常大 ②還算大 ③不太大 ④完全沒有

5-9 根據您的瞭解，這班的家長有多少是彼此熟識的？

- ①幾乎都不熟識 ②少數幾位彼此熟識 ③有一半彼此熟識
④大部分都熟識 ⑤不清楚

5-10 您會使用 e-mail 或即時通等與家長聯繫嗎？

- ①經常 ②有時 ③偶爾 ④從不

5-11 您會要求這班的學業成績在同年級的表現嗎？

- ①要求達到前一、二名 ②平均水準以上 ③大約平均水準
④不要墊底就好 ⑤沒有要求 ⑥無法比較或其他

5-12 您會要求這班生活清潔、秩序等生活競賽的表現嗎？

- ①要求達到前一、二名 ②平均水準以上 ③大約平均水準
④不要墊底就好 ⑤沒有要求 ⑥無法比較或其他

5-13 在高三期間，學校共規劃了幾次模擬考(含舉辦過及尚未舉辦者)？（五專老師不用回答此題）

- ①都沒有 ②1 次 ③2 次
④3 次 ⑤4 次 ⑥5 次（含）以上

5-14 學校高三的主要課程，您大概在什麼時候教完？（五專老師不用回答此題）

- ①升高三的暑假 ②高三上學期
③高三寒假 ④高三下學期第一次段考前
⑤高三下學期第二次段考前 ⑥高三下學期結束時

5-15 高三這一年，為了幫助學生升學，您採取了哪些作法？【可複選】（五專老師不用回答此題）

- ①提早上完課程，進行總複習 ②安排課後輔導
③按學生成績分組，進行複習 ④安排一系列考試
⑤假日到校或留校晚自習 ⑥沒做什麼

——第五部分結束——

——請換另一張答案卡，填答於「導師評量學生答案卡」——

——請換到「導師評量學生答案卡」上填答——

學生一般表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡一致，並將該名學生與一般同齡學生相比，逐一評量該生的表現。

6-1 能和其他同學合作完成一項工作

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

6-2 有領導力

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

6-3 自律

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

6-4 樂於服務或幫助別人

- | | | |
|--------|--------|------|
| ①特別樂意 | ②比較樂意 | ③差不多 |
| ④比較不樂意 | ⑤特別不樂意 | ⑥不清楚 |

6-5 抗壓性

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別強 | ②比較強 | ③差不多 |
| ④比較弱 | ⑤特別弱 | ⑥不清楚 |

6-6 鬱卒、情緒低落

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| ①經常 | ②有時 | ③偶爾 | ④從不 | ⑤不清楚 |
|-----|-----|-----|-----|------|

6-7 碰到困難無法自己解決時，會不會說出來？

- | | | |
|----|-----|------|
| ①會 | ②不會 | ③不清楚 |
|----|-----|------|

6-8 您清不清楚這位學生家裡的大致情況？

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ①相當清楚 | ②還算清楚 | ③不太清楚 | ④很不清楚 |
|-------|-------|-------|-------|

——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

=====

非常感謝您完成這份 96 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。