

選擇哪條路？自我、父母、成長經驗的「協商」

潘恩伶

臺灣師範大學人類發展與家庭學系

摘要

本研究使用「臺灣青少年成長歷程研究」(TYP) 的青少年和父母深入訪談資料探索青少年從國中畢業後如何選擇發展的路徑。TYP 自 2004 年開始進行 62 個家庭長期追蹤深入訪談研究，目前已完成父母訪談和青少年於不同發展階段：高中/高職/五專/工作(17-18 歲)、大學/四技/二專/工作(19-21 歲)、研究所/服役/工作(23-25 歲)三波的訪談。訪問內容包含家庭、學業、交友、工作、未來規劃等面向。本研究針對當青少年面臨重要發展階段，例如國中畢業進入高中、高職、五專就學或工作時，選擇的歷程進行分析。研究發現在選擇的過程中，多數青少年都會與父母討論該如何做決定。然而，選擇的主導權會隨青少年的成長而有所不同，在進入高中/職階段，父母扮演較主導的角色，到大學/工作階段，青少年會依照自己的興趣和過去學習經驗與父母「協商」。此外，成長經驗，例如父母经商失敗、父/母去世、父/母生病、學習經驗等，也會影響青少年選擇的路徑。