

宜蘭補習率 不輸台北

中研院六年長期調查 宜蘭家長「相對剝奪感更強」成績較佳學生更可能補習

【記者李承宇／台北報導】中央研究院社會學所一項長達六年的調查顯示，宜蘭地區的補習率與台北都會區不相上下；而宜蘭家長憂慮教育資源不如台北，是間接造成當地高補習率的原因之一。

中研院社會學所從二〇〇〇年展開「台灣青少年成長歷程」長期追蹤調查；為了兼顧城鄉、階級等差異，抽樣範圍選擇台北縣市、宜蘭縣，並針對同一批學生，從國一開始追蹤到高中、高職畢業。

研究顯示，台北市中正、大安、中山和松山等區居民社經位較高，校外補習盛行，國三生的補習率為百分之七十點三二；而宜蘭縣都市化最高的宜蘭市與羅東市，補習率為百分之七十一點八九。

「台灣青少年成長歷程」子計畫的主持人、中研院研究員章英華分析，宜蘭縣各學校課後輔導是全面性的，加上宜蘭地區的學校大都與都市中心的交通往返便利，也是造成高補習率的可能原因。研究中將補習行為分成「學校課後輔導」與「校外補習」兩類。其中宜蘭市與羅東市國三生參加課輔的比率高達百分之八十四，遠高過台北縣市各地區。

章英華表示，這樣的研究結果「出乎我們原先的預期」。透過質性訪談，研究人員發現，宜蘭地區的家長普遍憂慮當地教育資源不足，「相對剝奪感更強」，怕在升學上無法與台北等都會地區的學生競爭，所以造成了和台北一樣高的補習比率。

從長期趨勢來看，最後進入高中就讀的學生，在國中三年的補習率都超過七成；且教育資源較豐富與學業成績較佳的學生，更可能補習。研究顯示，升學考試分數最高的前七所「明星高中」更有高達八成的補習率，章英華認為，「這意味著補習是一種增強策略，甚至只是一種從眾習慣」。

但是從整體來看，補習率從國一的百分之六十四，下降到國三的百分之五十一。章英華認為，這是因為有許多學生慢慢覺得自己的程度無法念到普通高中，只能去讀高職，因此失去了補習的意願。

這項調查以多階段分層集群方法，共抽樣二六九〇位國一學生進行長期追蹤。經過六年追蹤調查，還有六成五的原始樣本繼續接受訪問。

